

1
УТВЕРЖДЕНО

Директор
Приказ № от 31.08.2017г.

К.В.Павловский



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 10»
на 2017-2018 учебный год**

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2017г.

Керчь
2017г.

Содержание

№		страница
1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год	3-65
2	Внутришкольный контроль по направлениям:	66-89
	Всеобуч	
	Работа с педагогическими кадрами	
	Воспитательная работа	
	Состояние преподавания предметов	
	Организация условий обучения	
	Сохранение здоровья учащихся	
3	Повышение квалификации и аттестация педагогических работников (перспективный план)	90-91
4	Методическая работа школы	92-109
4.1	Педагогические советы	92
4.2	Совещания при директоре	92-96
4.3	Работа школьных методических объединений	96-97
4.4	График проведения предметных недель (декад)	97
4.5	Семинары	97
4.6	Повышение квалификации учителей, их самообразование	97
4.7	План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	98-100
5	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	101-117
6	Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями	117-118
7	План работы по информатизации	118-119
8	Материально-техническое и информационное обеспечение	120
9	Охрана труда. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	121
	Приложение 1. План работы библиотеки	122-126
	Приложение 2. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов на 2017 – 2018 учебный год	126-129
	Приложение 3. План работы музея	129-130

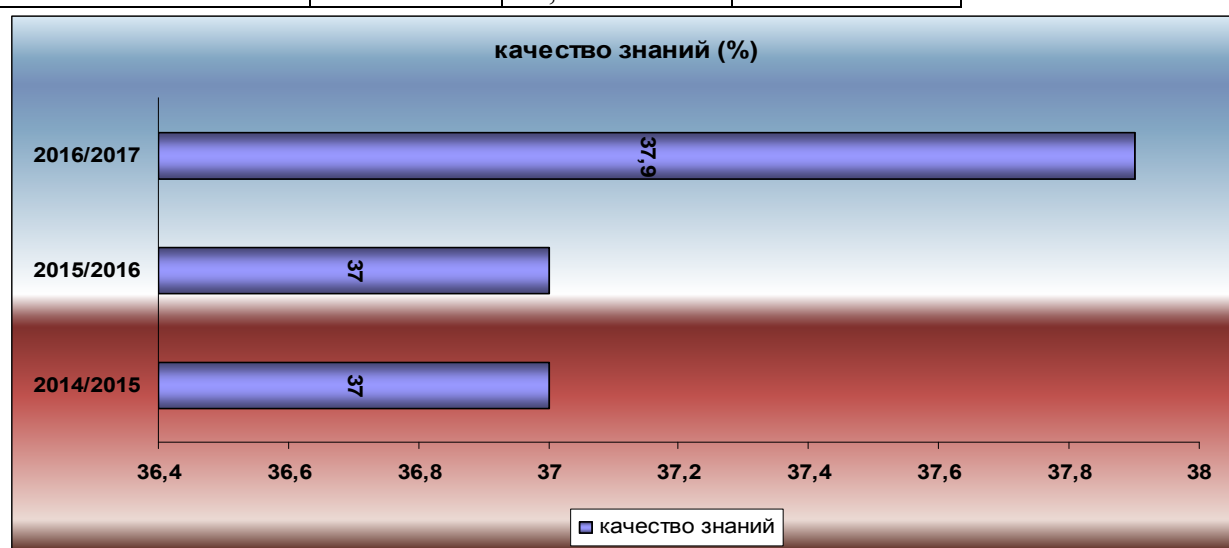
1 класс	26	9	106(46)	25	10	107(46)	18	9	92(37)
2 класс	22	7		27	10		25	10	
3 класс	33	19		25	9		26	10	
4 класс	25	11		30	17		23	8	
5 класс	21	7	124(56)	25	9	131(56)	31	17	140(59)
6 класс	31	18		23	7		25	8	
7 класс	24	9		30	17		27	9	
8 класс	28	14		25	10		30	17	
9 класс	20	7		28	13		27	8	
10 класс	20	10	20(10)	15	6	35(17)	14	6	26(11)
11 класс	-	-		20	11		12	5	
Итого	250	112		273	119		258	107	

Социальная структура семей

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Детей из многодетных семей	35	42	44
Детей, находящихся под опекой	8	9	8
Дети-инвалиды	3	4	4
Детей из малообеспеченных семей	7	4	2

Проанализировав качество знаний и успеваемость обучающихся за последние годы, можно сделать вывод, что в среднем по школе идет постепенное повышение качества знаний.

Учебный год	2014/2015	2015-2016	2016/2017
Качество знаний	37%	37%	37,9%
Успеваемость	100%	99,2%	100%

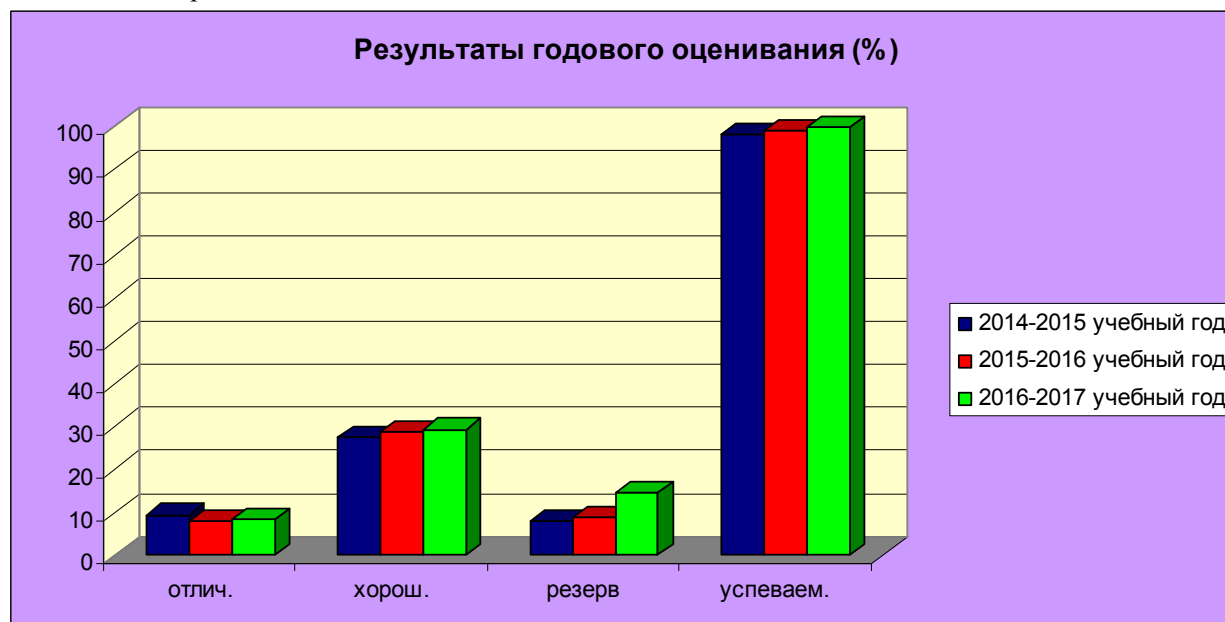


Итоги годового оценивания

класс	отличники	хорошисты	Учащиеся, имеющие 1-3 оценки «3»	Качество знаний	успеваемость	рейтинг
2	5-19,2%	11-42,3%	5-19,2%	61,5%	100	1
3	-	12-50%	6-25%	50%	100	3
4	2-9,1%	5-22,7%	5-22,7%	31,8%	100	7
5	4-12,5%	9-28,1%	3-9,4%	40,6%	100%	5
6	2-8,3%	7-29,2%	4-16,7%	37,5%	100%	6
7	1-3,6%	6-21,4%	-	25%	100	8-9
8	2-6,7%	4-13,3%	4-13,3%	20%	100	10
9	-	6-25%	4-16%	25%	100%	8-9
10	2-14,3%	6-42,9%	3-21,4%	57,1%	100%	2
11	2-18,2%	3-27,3%	-	45,5%	100%	4
2016-2017	20-8,5%	69-29,4%	23-14,5%	37,9%	100%	

2015-2016	20-8,1%	71-28,9%	22-8,9%	37%	99,2%	
2014-2015	21-9,5%	61-27,5%	18-8,1%	37%	98,2%	

Результаты показали, что повысились качество знаний на 0,9% и успеваемость на 0,8 %, но недостаточно сработали учителя-предметники, так как увеличилось на 3,6% количество обучающихся, имеющих 1-3 тройки.



Похвальные листы получили 12 обучающихся 2-8,10 классов (в 2015/2016 учебном году – 11). 2 ученицы 11 класса награждены золотыми медалями.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Школа №10» обучались на дому 3 ученика (8,9 классы). Выполнение образовательных программ по учебным предметам отслеживается в ходе мониторинговых процедур в 1-9 классах каждую четверть, в 10-11 классах 2 раза за учебный год. Оценочными материалами для анализа прохождения программного материала являются отчёты о выполнении программы учителей-предметников и фиксирование в классном журнале записи о выполнении программы по окончанию учебной четверти.

Результаты проверки полноты выполнения программ за 2016-2017 учебный год: образовательные программы по всем предметам полностью пройдены.

В результате обучения в школе и на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися. Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Выводы:

- уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ;
- учащиеся в целом усвоили материал по классам.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с годовым планом работы школы в мае 2017 года в школе проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Во исполнение приказа №84 от 07.04.2017г. в мае 2017 года в школе проведены итоговые контрольные работы во 2-11 классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения работ, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

С целью наблюдения динамики результатов итоговых контрольных работ за 3 года было решено, что учащиеся 8-го класса выполняют работу по английскому языку, 5-го - по биологии, 10-го класса - по химии, 7-го класса - по истории, 6-го класса – по географии.

Результаты таковы

Русский язык

класс	учитель	всего	вып	форма	Достижения (%)				Качество (%)	Успеваем. (%)	со.	Ср.б
					5	4	3	2				
2	Остапенко Н.Н.	26	26	Диктант	12-46,2 %	8-30,8 %	6-23%	-	76,9 %	100%	74,2	4,2
				Грамм.з.	7-26,9 %	12-46,2 %	7-26,9 %	-	73,1	100	66,2	4
4	Чуприна Ю.Г.	22	19	Диктант	3-15,8 %	5-26,3 %	10-52,6 %	1-5,3 %	42,1	94,7	52	3,5
				Грамм.з.	6-31,6 %	6-31,6 %	7-36,8 %	-	63,2	100	65	3,9
3	Суркова Е.А.	24	24	Диктант	-	11-45,8 %	9-37,5 %	4-16,7%	45,8	83,3 %	45,2	3,3
				Грамм.з.	-	17-70,8 %	7-29,2 %		70,8 %	100	55,8	3,7
5	Москаленко С.Е.	32	32	Диктант	5-15,6 %	15-46,9 %	12-37,5 %		62,5 %	100%	59,1 %	3,8
6	Мариненко И.Б.	24	24	Диктант	5-20,8 %	8-33,3 %	10-41,7 %	1-4,2 %	54,2	95,8 %	57,7	3,7
				Грамм.з.	5-20,8 %	8-33,3 %	11-45,8 %	-	54,2	100	58,7	3,8
7		28	26	Диктант	4-15,4 %	9-34,6 %	9-34,6 %	4-15,4%	50	84,6	52,1	3,4
				Грамм.з.	2-7,7%	11-42,3 %	13-50%		50	100	52,8	3,6
8		29	28	диктант	6-21,4 %	12-42,9 %	7-25%	3-10,7%	64,2 %	89,3 %	59,3	3,7
				Грамм.з	2-7,1%	16-57,1 %	8-28,7 %	2-7,1	64,2 %	92,9 %	55	3,6
9		22	22	Диктант	2-9,1%	8-36,4 %	8-36,4 %	4-18,2%	45,4 %	81,8 %	48	3,3
				Грамм.з.	-	12-54,5 %	9-40,9 %	1-4,6 %	54,5 %	95,5 %	50,3 %	3,5
10	Остапенко Н.Н.	14	14	Диктант	5-35,7 %	4-28,6 %	5-35,7 %	-	64,3	100	66,8	4
				Грамм.з.	6-42,9 %	5-35,7 %	3-21,4 %	-	78,5	100	73,4	4,2
11		11	11	Диктант	3-27,2 %	4-36,4 %	3-27,2 %	1-7,1 %	63,6 %	90,9 %	61,6	3,8
				Грамм.з.	2-14,3 %	6-54,5 %	3-27,2 %	-	72,7 %	100%	62,9 %	3,9
	Диктант 2017				45-19,9	84-37,1	79-35%	18-8%	57,1 %	92%		3,7

					%	%						
	Диктант 2016				24- 13,3 %	71- 39,2 %	63- 34,8 %	23- 12, 7%	52,3 %	87,3		3,5
	Диктант, 2015				39- 20,4 %	52- 27,2 %	72- 37,7 %	28- 14, 7%	47,6 %	85,3		3,5
	Задание, 2017				30- 15,5 %	93- 47,9	68- 35,1 %	3- 1,5 %	63,4 %	98,5 %		3,8
	задание, 2016				31- 17,1 %	67- 37%	64- 35,4 %	19- 10, 5%	54,1 %	89,5 %		3,6
	Задание, 2015				30- 15,7 %	56- 29,3 %	82- 42,9 %	23- 12, 1%	45%	87,9 %		3,5

Допущенные ошибки**2 класс**

-замена букв -8 пропуск букв – 11 перенос слов – 11
 -определение грамматической основы предложения -9

3 класс

-неправильный подбор проверочного слова -13 ошибки в разборе слова по составу – 18
 -правописание мягкого знака -10 безударный гласный в корне слова - 6

4 класс

- Склонение имен существительных – 5 правописание тья в глаголах – 7
 -безударная гласная в корне слова – 5 определение частей речи – 10
 -не с глаголами – 4 правописание жи,ши -4

5 класс

-буквы о,ё после шипящих -8
 -знаки препинания в сложном предложении – 16 тире между подлежащим и сказуемым -7
 -безударная гласная -6 тья в глаголах-7

6 класс

-тире между подлежащим и сказуемым – 7 знаки препинания в сложных предложениях-10
 -знаки препинания при однородных членах предложения -8
 -безударная гласная -9 правописание мягкого знака – 7

7 класс

-не с глаголами - 6 правописание числительных – 9
 -однородные и неоднородные определения – 8 знаки препинания в СПП-11

8 класс

-употребление разделительных ь,ъ- 8 безударная гласная в корне -10
 -знаки препинания при причастном обороте -9
 -знаки препинания при однородных членах предложения – 10
 -знаки препинания в сложном предложении – 11

9 класс

-знаки препинания при вводных и вставных конструкциях – 9 частицы не и ни - 6
 -знаки препинания в сложном предложении – 10 знаки препинания при причастном обороте -7
 -правописание наречий – 8 безударная гласная в корне -10

10 класс

-составление схемы СПП - 8
 -знаки препинания при вводных и вставных словах – 7
 -написание суффиксов имен прилагательных – 8
 -окончания имен прилагательных, существительных, глаголов – 5

11 класс

-знаки препинания при вводных и вставных словах – 5 знаки препинания в СПП – 5
 -окончания имен прилагательных, существительных, глаголов – 7
 -безударная гласная в корне слова – 5 тире между подлежащим и сказуемым – 3



Сравнительный анализ результатов показал повышение качества знаний по русскому языку на 9,5 % в сравнении с 2015 г. и на 4,8% в сравнении с 2016г. Но остается значительным количество допускаяемых ошибок на одни и те же правила. Причины: низкая мотивация, ослабленный контроль со стороны родителей, использование ГДЗ по предмету.

Математика

клас с	учитель	всего	писал и	Достижения (%)				качеств о	Успе ваем.	С.О.	Срб.
				5	4	3	2				
2	Остапенко Н.Н.	26	25	10- 40%	7-28%	7-28%	1-4%	68%	96%	68,6	4
3	Суркова Е.А.	24	24	1-4,2%	14- 58,3%	8- 33,3%	1- 4,2%	62,5	95,8	54,1	3,6
4	Малярчук Т.И.	22	19	4- 21,1%	6- 31,6%	6- 31,6%	3- 15,8%	52,6	84,2	54,8	3,6
5	Абдуллаева Г.Ф.	32	29	5- 17,2%	7- 24,1%	13- 44,8%	4- 13,8%	41,3%	86,2%	49,8	3,4
6		24	23	4-18%	6- 26,1%	7- 31,6%	6- 26,1%	43,5%	48,7	44,1	3,3
7 алг.		28	25	2-8%	4-16%	14- 56%	5- 20%	24%	80%	41,2 %	3,1
8 алг.		29	27	4- 14,8%	2-7,4%	16- 59,3%	5- 18,5%	22,2%	81,5%	43,5 %	3,2
9 алг.	Курилова И.В.	22	22	4- 18,2%	6- 27,3%	10- 45,5%	2- 9,1%	45,5	90,1	53,3	3,5
9 геом.		22	22	4- 18,2%	4- 18,2%	12- 54,5%	2- 9,1%	36,4%	90,9%	49,1 %	3,3
10		14	14	2- 14,3%	6- 42,9%	4- 28,5%	2- 14,3%	57,1	85,7%	54%	3,6
11		11	11	2- 18,2%	3- 27,3%	4- 36,4%	2- 18,2%	45,5%	81,2	51,3	3,5

				18,2%	27,3%	36,3%	18,2%			%	
	итого	232	219	38- 17,4%	61- 27,9%	89- 40,6%	31- 14,2%	45,2%	85,8		3,48
	Май 2016	194	185	24- 13%	59- 31,9%	81- 43,7%	21- 11,4%	44,5%	88,7		3,45
	Май 2015	201	192	35- 17,9%	47- 24,5%	97- 50,5%	13- 6,8%	42,7%	93,7%		3,5

Ошибки:**2 класс**

-письменное сложение двузначных чисел - 7
13 умножение чисел -4 в примерах на порядок действий -

-сравнение величин – 8 в примерах на деление – 5

3 класс

-деление чисел -5 умножение -6 Вычитание – 4 Сложение -5

-обозначение части прямоугольника -7 пояснение к задаче -5

4 класс

-табличное умножение – 3 умножение и деление многозначных чисел – 9

-порядок действий в примере – 6

5 класс

-построение угла -9 задачи на части -7 действия с дробями -17

-задача на совместную работу -12 Применение распределительного закона умножения -6

6 класс

-пропорции -7 решение задач с помощью уравнений - 10

-нахождение точек пересечения с осями координат, построение точек на координатной плоскости – 7

-действия с рациональными числами – 16 Действия с десятичными дробями -11

7 класс

формулы сокращенного умножения-5 нахождение значения выражения – 6

-решение дробных уравнений-6 действия со степенями -9

-построение графика линейной функции -17 решение задач с помощью уравнений- 19

-решение уравнений – 20

8 класс

-решение систем неравенств-5 действия с квадратными корнями - 9

-решение дробно-рациональных уравнений -10

-задачи на составление дробно-рационального уравнения – 21 логическое задание -20

9 класс, геометрия

-формулы для радиусов вписанной и описанной окружности для правильных многоугольников -12

-свойства вписанного угла – 4

-применение метода координат для решения задач – 11

9 класс, алгебра

-тестовые задачи на составление уравнения – 12

-свойства неравенств (деление на отрицательное число) – 15

-решение биквадратного уравнения – 10

-действия с иррациональными числами – 8

-построение графика линейной функции – 8

-действия с рациональными числами – 7

11 класс

-формулы площади многоугольников – 5

-решение тригонометрических уравнений – 7

-решение задач на применение производной – 7

-решение рациональных уравнений – 7

-стереометрическая задача – 6 свойства степени – 5

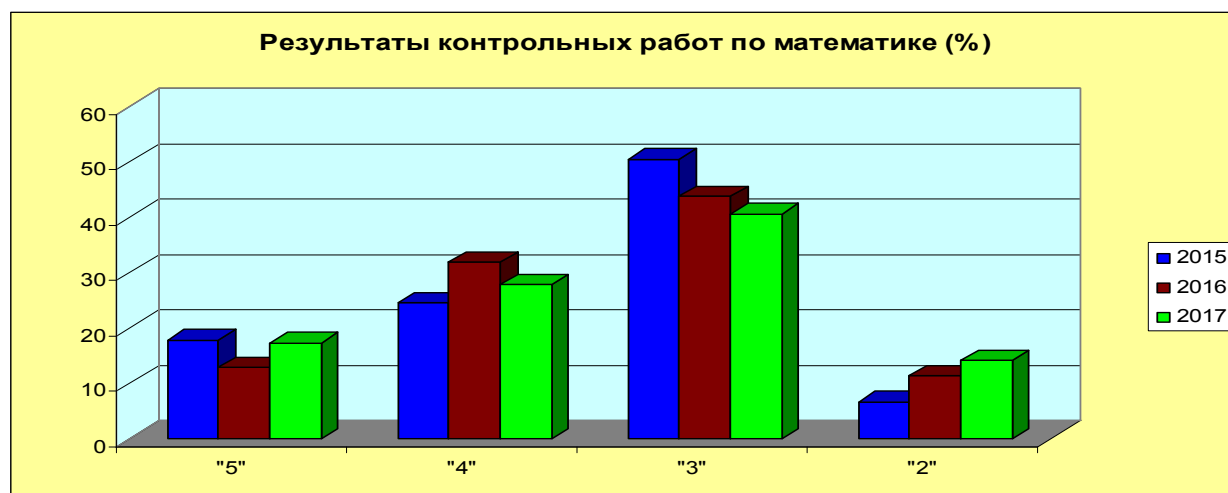
10 класс

-свойства логарифмов – 5 решение тригонометрических уравнений – 7

-решение неравенства методом интервалов – 6 стереометрическая задача – 7.

Сравнительный анализ результатов показал повышение качества знаний по математике на 2,5 % в сравнении с 2015 г. и на 0,7% в сравнении с 2016г. Но в тоже время есть снижение успеваемости на 7,9% и 2,9% соответственно. И эта тенденция наблюдается, несмотря на проводимую учителями работу.

Причины: низкая мотивация, ослабленный контроль со стороны родителей, использование ГДЗ по предмету.



Другие предметы История (7 класс)

год	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2014-2015	Лысенко Е.В.	20	19	2-10,5%	12-63,2%	5ч. - 26,3%	-	73,7%	100%	60,4%	3,8
2015-2016		25	22	1-4,5%	9-40,9%	12-54,6%		45,5%	100	50,4%	3,5
2016-2017		28	26	4-15,4%	7-26,9%	8-30,8%	7-26,9%	42,3%	73,1%	47,5%	3,3



Ошибки по истории

-соотнести год и событие -5

ошибки в датах и событиях – 6

-установление причинно-следственных связей – 8, анализ исторического документа – 15

-терминология - 10

В результатах по истории есть и снижение качества знаний на 31,4% и успеваемости на 26,9%. Причины: в класс прибыли в сравнении с 2015 годом 8 обучающихся имеющих низкий уровень знаний. В тоже время имеет место недостаточная работа учителя Лысенко Е.В. по повышению мотивации обучающихся.

Химия

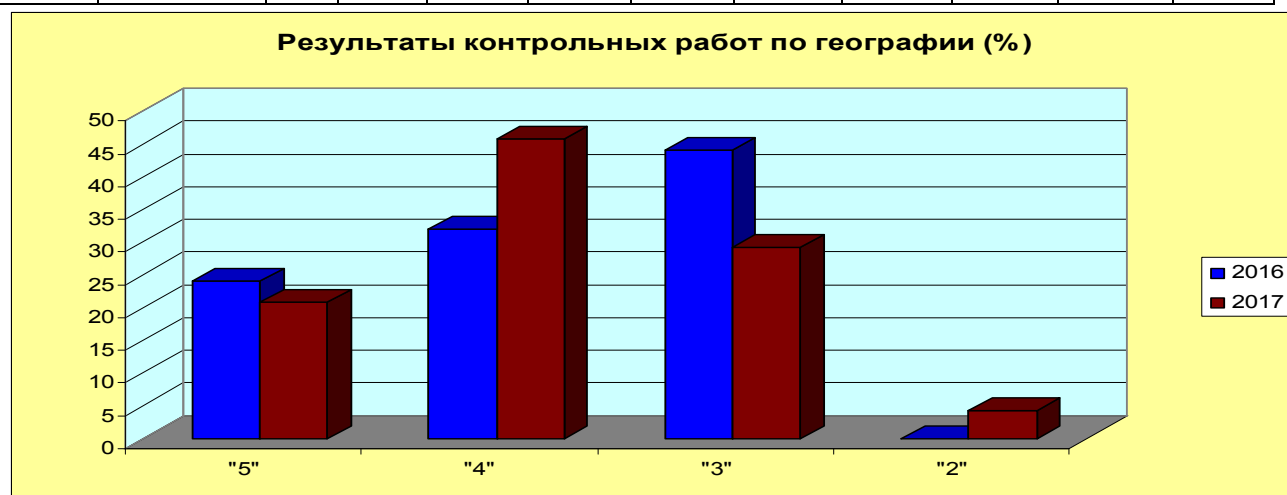
год	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2015-2016	Абселямова Г.С.	12	11	2-18,2	3-27,3	6-54,5	-	45,5	100	55,3	3,6

2016-2017		14	14	5-35,7%	7-50%	2-14,3%	-	85,7%	100	72,8%	4,2
-----------	--	----	----	---------	-------	---------	---	-------	-----	-------	-----

По химии у обучающихся проблемы в решении расчетных задач, написании уравнений реакций (учащиеся писали работу, предложенную учащимся 11 класса на всероссийской проверочной работе).

География (6 класс)

год	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе- ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2015-2016	Мусредина Д.М.	26	25	6-24%	8-32%	11-44%		56%	100%	60,3%	3,8
2016-2017		24	24	5-20,8%	11-45,8%	7-29,2%	1-4,2%	66,7	95,8	61,3	3,8



По географии есть повышение качества знаний на 9,3%.

ошибки, допущенные в работе по географии

-план и карта – 10

Гидросфера – 7

Атмосфера, воздушные массы – 9

Литосфера. Движение земной коры - 6

Английский язык

2014-2015	Мусредина Д.М.	15	14	Ч.3-21,4%	5-35,7%	5-35,7%	1-7,2%	57,1%	92,8%	58,1%	3,7
				П.3-21,4%	3-21,4%	7-50%	1-7,2%	42,8%	92,8%	54,1%	3,6
2015-2016	Юсупова Д.М.	29	26	А.2-7,7%	14-53,8%	1-3,8%		61,5%	100	56%	3,7
				Ч.5-19,2%	12-46,2%	7-26,9%		65,4%	100	61,2%	3,8
				П.1-3,8%	7-26,9%	18-69,2%		30,8%	100	46%	3,3
2016-2017	Юсупова Д.М.	15	14	Ч.4-28,6%	5-35,7%	5-35,7%		64,3	100	64,3	3,9
				П.2-14,3%	5-35,7%	7-50%		50	100	55,1	3,6

2014-2015	Бекирова С.С.	15	14	Ч.3-21,4%	5-35,7%	5-35,7%	1-7,2%	57,1%	92,8%	58,1%	3,7
				П.3-21,4%	3-21,4%	7-50%	1-7,2%	42,8%	92,8%	54,1%	3,6
2015-2016	Юсупова Д.М.	29	26	А.2-7,7%	14-53,8%	1-3,8%		61,5%	100	56%	3,7
				Ч.5-19,2%	12-46,2%	7-26,9%		65,4%	100	61,2%	3,8
				П.1-3,8%	7-26,9%	18-69,2%		30,8%	100	46%	3,3

2016 - 2017	Аджимамбетова С.С.	14	13	Ч. 4- 30,8%	6- 46,2%	3-23%	-	71,4	100	76,9	4,1
				П. 1- 7,7%	5- 38,5%	7- 53,8%	-	43	100	51,6	3,5

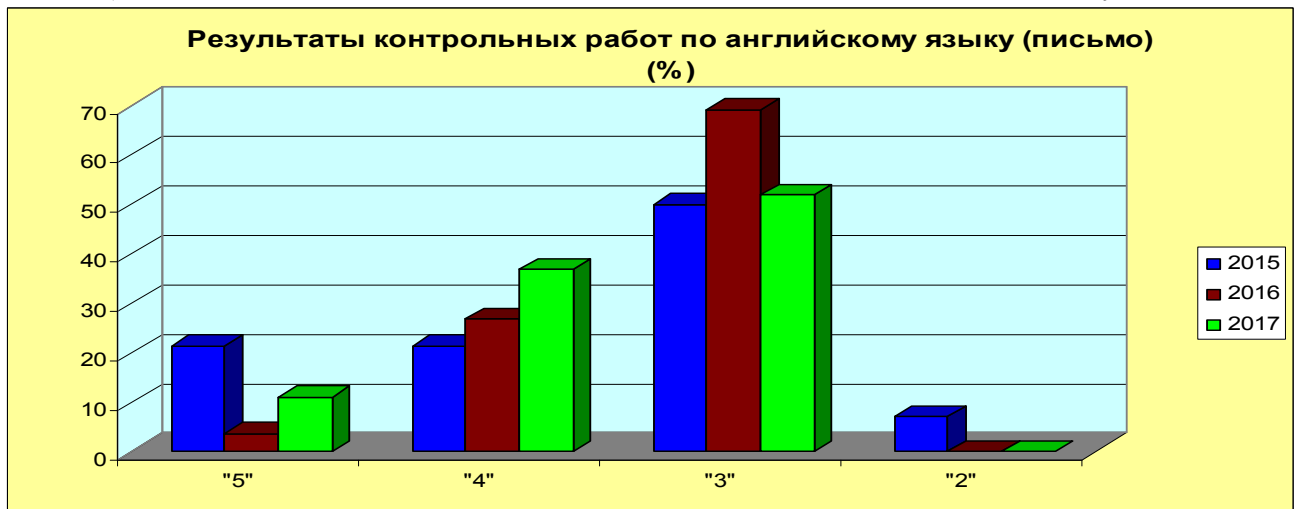


По **английскому языку** в 8 классе допустили орфографические – 8ч., в образовании слов при помощи суффиксов – 12ч., в оформлении письма – 6, неправильно используют времена – 9ч.

В словообразовании – 12 Образование видовременных форм – 21

Порядок слов в предложении - 16

Сравнительный анализ результатов позволяет судить о результативности работы учителей английского языка (повышение качества знаний по чтению на 13,3%, по письму – на 5,3%).



Биология

кл	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе- ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
5	Михайлов М.В.	32	31	-	8- 25,8%	17- 54,8%	6- 19,4%	25,8	80,6	39	3,1

Выводы:

1. Признать результаты итоговых контрольных работ обучающихся 2-11 классов в 2016-2017 уч. г. удовлетворительными.
2. Наблюдается повышение качества знаний по математике, русскому языку,

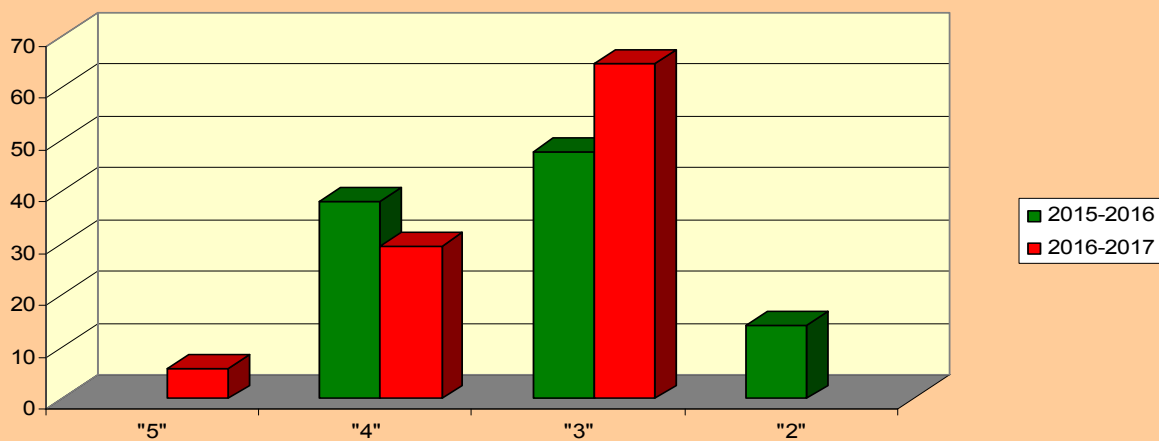
Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускника 9-го класса и 11 выпускников 11 класса.

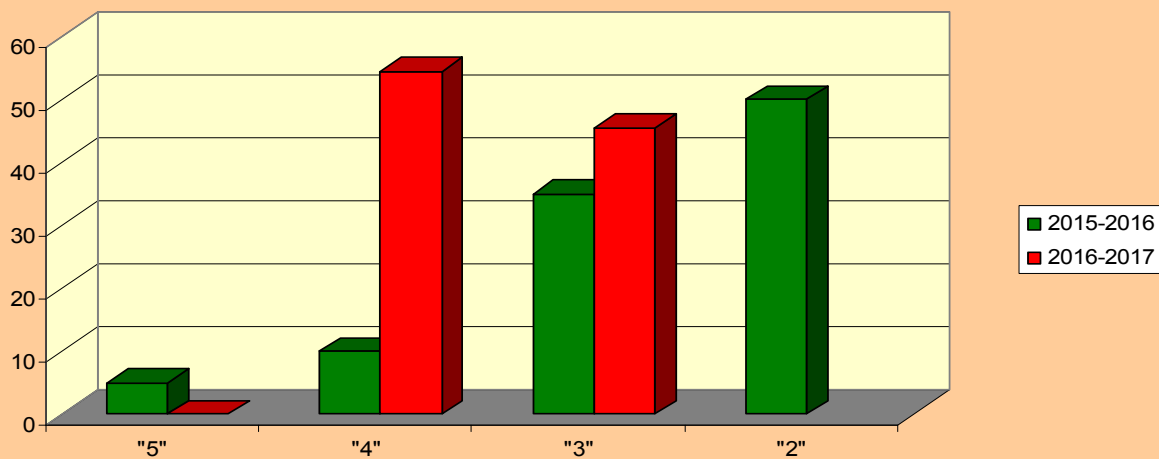
В 2016/2017 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ГВЭ. 9 выпускников 11 класса сдавали русский язык и математику в

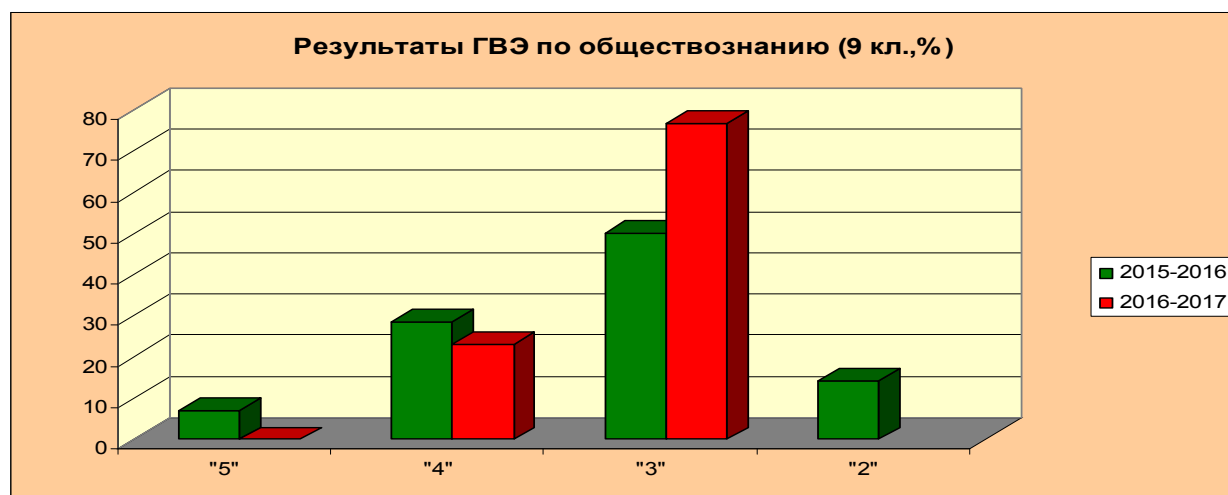
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Биология	-	1-5,9%	8-38,1%	5-29,4%	10-47,6%	11-64,7%	3-14,3%	-
География	1-5%	-	2-10%	6-54,5%	7-35%	5-45,5%	10-50%	
Обществознание	1-7,1%	-	4-28,6%	3-23,1%	7-50%	10-76,9%	2-14,3%	
химия	-		1-50%	1-100%	1-50%		-	
литература	-		-		1-100%		-	
История						2-100%		

Результаты ГВЭ по биологии (9 кл.,%)



Результаты ГВЭ по географии (9 кл.,%)





Результаты 11 класса по экзаменам в форме ГВЭ и ЕГЭ-базовый

Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	2- 11,8%	-	2- 11,8%	2- 18,2%	12- 70,6%	7- 81,8%	1-5,8%	-
математика	1-5%	2-18,2%	2-10%	2- 18,2%	16-80%	7- 63,6%	1-5%	-

Результаты 11 класса по экзаменам в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во сдававших (%)		Средний балл	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	3-15%	2-18,2%	48	65
Английский язык	1-5%	-	23	-
Литература	1-5%	-	28	-
история	1-5%	-	25	-
обществознание	2-10%	1-9,1%	35	56
биология	-	1-9,1%	-	82
химия	-	1-9,1%	-	69
Математика (профиль)	-	2-18,2%	-	45

Сравнительный анализ результатов экзаменов за три года показал результативность работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА, которая была организована в течение всего учебного года. Практически по всем предметам повысилось качество знаний, кроме обществознания в 9 классе (снижение на 12,6%), что свидетельствует о недостаточной работе учителя Лысенко Е.В.

Выпускники 11 класса показали достаточный и высокий уровень знаний по предметам ЕГЭ. Результат ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует о том, что выбор учащимися был осознанным, и они достаточно хорошо подготовились к экзаменам.

Но проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. недостаточная смотивированность выпускников 9,11 классов на сдачу экзаменов по обязательным предметам.

Таким образом:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор

дальнейшего жизненного пути. По профориентационной работе и профессиональной подготовке учащихся школы регулярно проводились встречи с представителями различных учебных заведений города, посещали колледжи, вузы в Дни открытых дверей. За последние три года уровень социальной адаптации наших обучающихся имеет тенденцию к стабильности, сократилось количество желающих работать без профессионального образования и неориентированных в выборе дальнейшего обучения.

Сведения об учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Обучающиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в олимпиадах различного уровня.

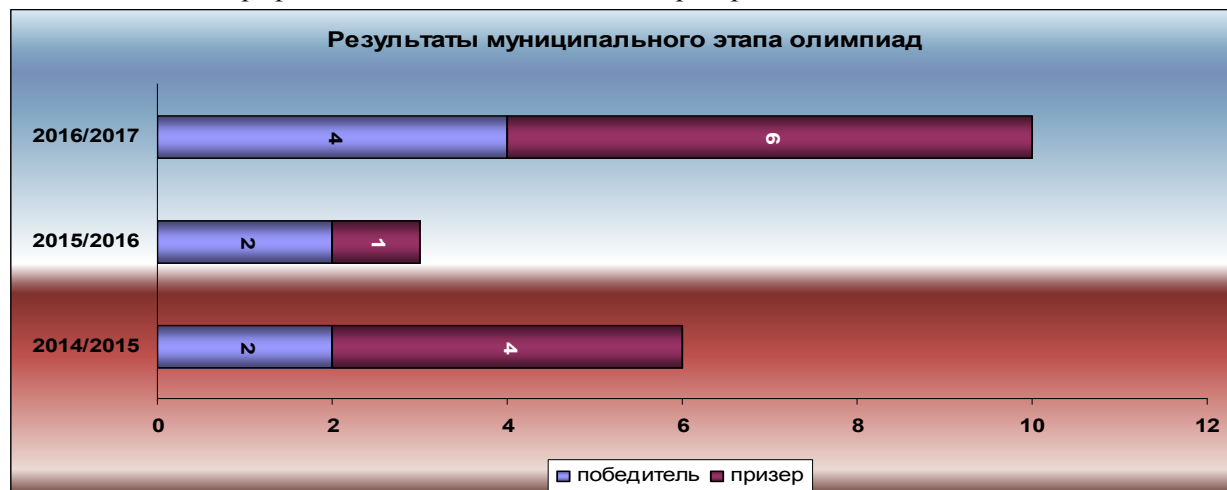
В 2016/2017 учебном году, проведен школьный этап олимпиады по базовым дисциплинам среди учащихся 2-11 классов. Анализ проделанной работы показал, что в 18 олимпиадах приняло участие 198 учеников (84,3%), из них победителей -53, призеров – 164 обучающихся (в 2015/2016 уч. году- 200 (80,6%) учащихся 2-11 классов приняли участие в 17 олимпиадах, из них победителей -42 и призеров – 151, в 2014/2015 уч. году - 182 (90,1%) обучающихся 3-10 классов, из них победителей 24 и призеров - 97 человек).

Результативность работы учителей школы с одаренными обучающимися показала, что в 2016/2017 учебном году учащиеся школы заняли 10 мест в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады (4 победителя, 6-призеров) (в 2015/2016 уч.г. – 2 победителя, 1 –призер, в 2014/2015 уч.г. -2 победителя, 4 – призера).

Ф.И. ученика	Класс	Статус диплома (победители, призеры)	Ф.И.О. учителя
Люсяя Валентина	11	Победитель, география	Мусрединова Д.М.
		Победитель, экология	Михайлов М.В.
		Призер, обществознание	Лысенко Е.В.
		Призер, русский язык	Остапенко Н.Н.
		Призер, биология	Михайлов М.В.
Саттарова Мерьем	10	Победитель, крымскотатарский язык	Куртаметова Ф.Ш.
		Призер, география	Мусрединова Д.М.
		Призер, украинский язык	Мариненко И.Б.
Юнусова Лилия	11	Призер, крымскотатарский язык	Куртаметова Ф.Ш.
Кулиева Диана	8	Победитель, русский язык	Мариненко И.Б.

В этом учебном году количество призовых мест, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличилось, что свидетельствует о хорошо организованной индивидуальной работе учителей со способными детьми.

Люсяя Валентина и Саттарова Мерьем стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады по географии, и Люсяя Валентина стала призером.



С целью приобщения учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетентностей и познавательных интересов, а также выведения учащихся на международное

образовательное пространство учащиеся 2-11 классов принимали участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по разным предметам. Активно эту работу осуществляли учителя: Малярчук Т.И., Курилова И.В., Аджимамбетова С.С., Абселямова Г.С., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Басырова Д.С., Остапенко Н.Н.

По результатам этих конкурсов учителя были награждены благодарностями за организацию конкурса в школе и подготовку победителей.

Результаты участия в интернет-олимпиадах и конкурсах (1 полугодие)

олимпиада	участие	участники	место	класс
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	1 класс – 11 ч.	Малярчук О.	1	2 кл.
	2 класс – 1 ч.	Бородина Е.	1	5 кл.
	3 кл. – 2 ч.	Вакуленко В.	1	
	5 кл. – 4 ч.	Иващенко А. Яшникова У.	3 1	
Всероссийская олимпиада по биологии «ФГОСтест»	5 кл. – 3ч.	Лапкина А. Солдатов П.	2 2	5 кл.
Всероссийская олимпиада по информатике «ФГОСтест»	1 кл -3ч.	Гимишли А.	1	1 кл.
	2 кл. -1ч.	Прудников И.	3	1кл.
	3 кл. -1ч.	Сутягин А.	2	1кл.
		Малярчук О. Булах Е.	1 1	2кл. 3кл.
Всероссийская викторина «Россия. Обычаи и традиции»	1 кл.-15ч. 2кл. – 1ч. 3кл. -1 ч. 11 кл. -4ч.	Гимишли А.	1	1 кл.
		Бабич А.	1	
		Горелко Е.	2	
		Зайтуллаев Р.	1	
		Калиниченко К.	3	
		Прудников И.	1	
		Сутягин А.	1	
		Самусев И.	1	
		Радзион Н.	1	
		Малярчук О. Булах Е.	1 2	2 кл. 3 кл.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения)	1 кл. – 11ч. 2 кл. -1ч. 3кл. – 1ч.	Бабич А.	1	1 кл.
		Гимишли А.	1	
		Горелко Е.	1	
		Камынина Ю.	1	
		Мельничук В.	1	
		Прудников И.	2	
		Сутягин А.	1	
		Малярчук О.	1	2 кл.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные)	1 кл. – 11ч. 2 кл. -1ч. 3кл. – 1ч.	Гимишли А.	1	1 кл.
		Жермаль А.	2	
		Камынина Ю.	1	
		Мельничук В.	3	
		Самусев И.	1	
		Прудников И.	1	
		Сутягин А.	1	
		Малярчук О.	2	2 кл.
Всероссийская олимпиада по математике «ФГОСтест»	1 кл. -10ч. 2кл. -1ч. 3кл -1ч. 9-11 кл. -27 ч. 5-8 кл. -41ч.	Малярчук О.	1	2 класс
		Булах Е.	2	3 кл.
		Бабич А.	2	1 кл.
		Гимишли А.	1	1
		Калиниченко К.	3	1
		Самусев И.	3	1
		Сутягин А.	1	1
		Эктов И.	1	1
		Агеева А.	2	9
		Карпекин А.	1	9
		Якубова Г.	1	9
		Саттарова М.	3	10
		Таранец Т.	2	10
		Люсая В.	2	11
		Юнусова Л.	1	11

		Двадненко В. Карталов М. Лапкина А. Быковский В. Кравченко К. Тупиков В. Бариева С. Прудников Р. Добында А. Зенитато Д. Саттарова Э. Лесь Л.	3 3 1 2 3 1 3 1 2 3 2 3	11 9 5 5 5 6 6 7 7 7 8 8
Всероссийская викторина «Звуки и буквы»	1 кл. 15ч. 2кл. -1 3кл.-1	17 призовых мест		
Всероссийский конкурс (марафон) «Творчество А.С. Пушкина»	1 кл. -13ч. 5 кл. – 6ч. 3кл. – 1ч.	20 призовых мест		
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Олимпис-2016»	2 кл. -2ч. 3 кл. – 2ч. 5кл. -3 6кл.-2 7кл. -1 8кл.-3 9кл. -6 10кл. -5 11кл. -2	Малярчук О. Керимова М. Овчинников Ф. Мочалов А. Солдатов П. Лапкина А. Шкеред А. Баркова В. Бариева С. Зенитато Д. Кулиева Д. Саттарова Э. Якубова Г. Саттарова М. Якубова Э. Кулиев Д. Юнусова Л. Люсяя В.	1 1 2 2 2 3 2 3 3 3 1 2 2 2 3 3 2 3	2 кл. 2к л. 3 кл. 3кл. 5 5 6 6 7 8 8 9 10 10 10 11 11
1 всероссийская олимпиада по математике на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального развития»	9 человек из 9-11 классов	Агеева Алина Люсяя Валентина, Мустафаева Г. Якубова Г. Якубова Э. Абдрахимов В. Карпекин А. Остапенко П. Шкуро Д.	1 1 1 1 1 2 2 2 2	9 11 9 9 10 9 9 9 9
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», 4 этап математика	8 человек	ЯкубоваЭльмаз Якубова Гульнара Зенитато Д.	2 3 3	10 9 7
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», 4 этап Английский язык	8ч.	Саттарова М. Кулиев Д. Якубова Э.	1 3 3	10 10 10
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», 5 этап Английский язык	9ч.	Саттарова М. Кулиев Д. Саттарова Э. Кулиева Д.	2 2 3 3	10 10 8 8
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд, 5 сезон» информатика	3ч.	Кулиева Д.	8	2
Олимпиада по математике «Точные науки» центра довузовской подготовки	12ч. из 9 класса	Агеева А. Карпекин А. Шкуро Д.	2 3 3	9 9 9
1 всероссийская олимпиада по	22ч. 8-11	19 призовых мест		7

химии на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального развития»	классы			
III Международный конкурс «Мириады открытий» 2 кл. – 14 ч.	Межпредметный	Басырова А. Буллах П. Малыхин А. Расин А. Малярчук О. Мочалин В.	1 1 1 1 1 1	
	Математика и логика	Барков Н. Буллах П. Гребенник В. Дженгазиев А. Расин А. Малыхин А. Малярчук О.	1 1 1 3 2 1 1	
	Изобразительное искусство	Булах П. Малыхин А. Малярчук О.	1 1 1	
	Русский язык	Гребенник В. Перфильева А. Малярчук О.	1 2 1	
	Английский язык	Малыхин А. Перфильева А. Малярчук О. Мочалин В. Расин А.	1 1 1 1 3	
	Литературное чтение	Перфильева А.	1	
	обж	Малыхин А.	1	
	Физическая культура	Басырова А. Булах П. Малыхин А. Расин А.	1 1 1 1	
	Всероссийская олимпиада по английскому языку «ФГОСтест»	3 кл. -6 ч.	Мочалов А.	1
5кл. -9		Овчинников Ф.	1	3
6кл.-8		Царев С.	2	3
7кл. -9		Шостацкий Н.	1	3
8кл. -8		Куприяненко А.	1 (2 по России)	7
9 кл. -5		Шарипова М.	1 (2 по России)	7
10 кл. -7		Черников К.	3 (5 по России)	7
11 кл. -3		Люсая В. Юнусова Л. +21 призовое место	3 (9 по России) 1 (2 по России)	11 11
Всероссийская олимпиада по химии «ФГОСтест»	40ч.	10 призовых мест		
Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку «Олимпис-2016»	2 кл. -2ч.	Малярчук О.	1	2 кл.
	3 кл. – 2ч.	Овчинников Ф.	2	3 кл.
	5кл. -3	Мочалов А.	3	3кл.
	6кл.-1	Солдатов П.	1	5
	7кл. -1	Лапкина А.	1	5
	8 кл. -2	Кулиева Д.	2	8
	9кл. -6	Саттарова Э.	3	8
	10 кл. -3	Саттарова М.	1	10
11 кл. -2	Кулиев Д.	3	10	
Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Олимпис-2016»	2 кл. -2ч.	Малярчук О.	1	2 кл.
	3 кл. – 2ч.	Керимова М.	1	2к л.
	6кл. – 4ч.	Овчинников Ф.	2	3 кл.
	9кл. -8ч.	Мочалов А.	2	3кл.
	10 кл. -2ч.	Агеева А.	3	9
	11 кл. -ч.	Карпекин А. Якубова Э.	2 3	9 10

		Викулов Н. Лапкина А. Зенитато Д. Солдатов П. Баркова В. Кулиева Д. Саттарова Э.	3 1 2 3 3 3 3	10 5 7 5 6 8 8
Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Олимпис-2016»	2 кл. -2ч. 3 кл. – 1ч. 5 кл.-3ч. 6 кл.2ч. 8кл. -2 9 кл. -5 10 кл. -3 11 кл. -2	Малярчук О. Керимова М. Мочалов А. Лапкина А. Солдатов П. Бариева С. Кулиева Д. Якубова Г. Агеева А. Кулиев Д.	1 1 3 1 3 3 3 2 3 3	2 кл. 2к л. 3кл. 5 кл 5кл. 6 кл. 8 9 9 10
Всероссийская интернет-олимпиада по биологии «Олимпис-2016»	2 кл. -2ч. 3 кл. – 2ч. 5 кл.-3ч. 6 кл.-1ч. 7кл. -1 8кл. -3 9 кл.-6 10 кл. -4 11 кл. -2	Малярчук О. Керимова М. Овчинников Ф. Мочалов А. Лапкина А. Солдатов П. Кулиева Д. Саттарова Э. Якубова Г. Кулиев Д. Викулов Н. Люся В. Юнусова Л.	1 1 1 2 2 1 1 3 1 2 2 2 3	2 кл. 2к л. 3кл. 3 кл. 5 кл 5кл. 8 8 9 10 10 11 11
Всероссийская интернет-олимпиада по географии «Олимпис-2016»	5 кл.-3ч. 6 кл.-1ч. 7кл. -1 8кл. -3 9 кл.-6 10 кл. -5 11 кл. -2	Лапкина А. Солдатов П. Шкеред А. Баркова В. Зенитато Д. Кулиева Д. Саттарова Э. Якубова Г. Карпекин А. Шкуро Д. Кулиев Д. Якубова Э. Зайтулаева Ф. Саттарова М. Люся В. Юнусова Л.	1 2 3 2 2 1 1 1 3 3 1 2 2 2 2 3	
Акция «Час кода»	1 кл.-9ч 2кл.-12 3кл-15 4кл.-12 5кл.-11 6кл.-17	Басырова А. Ломахова Л. Колесников Н. Керимов Р. Каропова Е. Богатырева М.	Сертификаты	2 кл. 2 кл. 4 кл. 4 кл. 1 кл. 4 кл.
Всероссийская олимпиада по географии «ФГОСтест»	11ч. 5-11 классы	11 призовых мест по региону		
5 онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	4 класс – 5ч.	Керимов Р. Черкашин Н.	1 1	4 4
Третья Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку на сайте www.english-olympiad.ru	4 кл. -3ч. 9кл. -1ч.7кл. - 3,11 кл. -1			

2 полугодие

конкурс	участие	результаты	класс	Место По региону	Место по России
---------	---------	------------	-------	------------------	-----------------

		Мустафаева Г. Карталов М. Юнусова Л. Остапенко П. Люся В. Солдатов П. Власюк В. Шкеред А. Масякин С. Гуксейнов В. Баклагова К. Зенитато Д. Прудников Р. Шарипова М. Саттарова Э. Краплина М. Цуканова А. Колесников В.	9 9 11 9 11 5 5 5 6 6 6 7 7 7 8 8 8 8	1 3 2 3 1 1 2 3 2 3 3 1 2 3 1 2 2 3	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОСтест»	1 кл. -10ч. 2 кл. -6ч. 3 кл. -7ч.	Гимишли А. Бабич А. Камынина Ю. Мельничук В. Самусев И. Булах П.. Зеленский М. Овчинников Ф. Осинкин Д. Ломахова Л. Малярчук О. Власюк Н.	1 1 1 1 1 2 3 3 3 2 2 3	1 1 1 1 1 1 3 1 1 3 2 2	1 1 1 1 1 2 28 8 8 12 9 19
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «ФГОСтест»	1 кл. 9ч. 2 кл. -4ч. 3 кл. -9ч.	Гимишли А. Бабич А. Камынина Ю. Мельничук В. Самусев И. Калиниченко К. Булах Е. Зеленский М. Овчинников Ф. Осинкин Д. Осиникина Н. Малярчук О. Власюк Д.	1 1 1 1 1 1 3 3 3 3 2 2 2	1 1 2 1 1 3 2 1 3 3 3 1 2	1 1 7 1 1 14 2 1 3 3 30 8 17
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Олимпис-2017»	2 кл. -1ч. 3 кл. – 1ч. 6 кл. -4ч. 8кл. -1ч. 9кл. -9ч. 10 кл. -3ч. 11 кл. -3ч	Малярчук О. Овчинников Ф. Баркова В. Зубцова Д. Мустафаева Э. Бариева С. Якубова Г. Якубова Э. Кулиев Д. Коваленко А. Люся В. Юнусова Л.	2 3 6 6 6 6 9 10 10 10 11 11	1 1 3 3 3 3 2 1 3 3 2 3	
Всероссийская олимпиада по английскому языку «ФГОСтест»	2кл.-5 3 кл. -5 ч. 5кл. -10ч. 6кл. -9ч. 7кл. -10 8 кл. -6 9 кл. -5 10 кл. -1	Мочалов А. Овчинников Ф. Вакуленко В. Малярчук О. Булах П. +27 победителей и призеров регионального уровня	3 3 5 2 2	1 3 3 1 1	1 4 5 1 1

	11 кл. -2	(10 – всероссийского)			
Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку «Олимпис-2017»	2 кл. -1ч. 3 кл. – 1ч. 6кл. -2ч 9кл. -6ч. 10кл. -3ч. 11кл.-3ч.	Малярчук О. Овчинников Ф. Зубцова Д. Кулиев Д. Якубова Э. Люся В.	2 3 6 10 10 11	1 1 1 3 3 3	
Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Олимпис-2017»	2 кл. -2ч. 3 кл. – 2ч. 6кл.-4ч 8 кл. -1ч. 9кл -9ч. 10кл. -3ч. 11кл. -3ч.	Малярчук О. Овчинников Ф. Кишпиев Д. Агеева А. Якубова Г. Якубова Э.	2 3 8 9 9 10	1 2 2 2 3 2	
Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Олимпис-2017»	2 кл. -1ч. 6 кл.-4ч. 9кл. -6ч. 10 кл.-3ч. 11кл. –3ч.	Малярчук О. Якубова Г. Кепин В.	2 9 9	1 3 3	
Всероссийская интернет-олимпиада по географии «Олимпис-2017»	6кл.-3ч. 8кл. -1ч. 9кл. -7ч. 10 кл.-3ч. 11кл. –3ч.	Якубова Г. Мустафаева Э. Зубцова Д. Бариева С. Кишпиев Д. Якубова Э. Кулиев Д. Люся В. Юнусова Л.	9 6 6 6 8 10 10 11 11	1 2 3 3 3 1 2 2 3	
Всероссийская интернет-олимпиада по истории «Олимпис-2017»	6 кл.-3ч 8 кл. – 1 ч. 9кл. -5ч. 10 кл.-3ч. 11кл. –ч.	Мустафаева Э. Якубова Г. Шкуро Д. Подтуркина К. Якубова Э. Кулиев Д. Коваленко А. Юнусова Л. Люся В.	6 9 9 9 10 10 10 11 11	3 2 3 3 1 2 2 1 2	
Всероссийская интернет-олимпиада по окружающему миру, биологии «Олимпис-2017»	2 кл. -1ч. 3 кл. – 1ч. 6 кл.-3ч. 8кл. -1ч. 9 кл. -8ч. 10кл. -3ч. 11кл. -3ч.	Малярчук О. Овчинников Ф. Якубова Г. Кепин В. Подтуркина К. Якубова Э. Кулиев Д. Люся В. Юнусова Л.	2 3 9 9 9 10 10 11 11	1 2 2 3 3 1 2 2 3	
Международная олимпиада по английскому языку проекта Инфоурок «Весна-2017»	3кл. -3ч., 6 кл. -5ч.	Мочалов А. Овчинников Ф. Масякин С. Ломахов С.	3 3 6 6	3 1 3 3	
Международная олимпиада по английскому языку проекта Интолимп «Зима-2017»	3кл. -3ч. 6кл. -4ч. 5кл. -2ч.	Овчинников Ф. Мочалов А.	3 3	1 3	
Всероссийская олимпиада проекта Инфоурок, математика	12ч. 9, 10 класс	Карпекин А. Мустафаева Г. Остапенко П. Таранец Т., Шкуро Д. Якубова Г.	9 9 9 10 9 9	2 2 2 3 2 1	

Всероссийская олимпиада проекта Инфоурок, русский язык	5 кл. – 10ч.	Кравченко К. Солдатов П. Захарченко Н. Бородин Е. Власюк В. Булах Д.		3 1 1 2 1 1	
Всероссийская олимпиада проекта Инфоурок, английский язык	12ч.	4 призовых места			
Всероссийская олимпиада проекта Инфоурок химия	10ч.	7 призовых мест			
Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд, 6 сезон» Английский язык	6ч.	Кулиева Д.	8	3	
Международная интернет олимпиада на портале «Солнечный свет», химия	12ч.	9 призовых мест			
Международная интернет олимпиада на портале «Солнечный свет», информатика	11 ч.	11 призовых мест			
Международная онлайн- олимпиада по информатике	19ч. 9-11 классы	19 призовых мест			
Международная межпредметная олимпиада «Страна талантов»	1 кл. -17ч. 2 кл. -25ч. 9 кл. 10 кл. -14 11кл. -9ч.	Большаков С. Горелко Е. Прудников И. Камынина Ю. Каропова Е. Мельничук В. Осинкина Н. Расин А. Тарнец А. Шкрабалюк Е. Абдрахимов В. Агеева А. Мустафаева Г. Шкуро Д.	2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 9 9 9 9	3 3 1 1 3 2 1 2 2	1 1 1 1 1
2 всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	2 кл. -11ч.	Вислоушкин Ю. Керимова М. Перфильева А.	2 2 2	2 2 3	
Всероссийская олимпиада «Плюс» по математике	5кл. -4. 7кл. -3ч.				
Международный конкурс иностранных языков «Я – лингвист»	5ч.				
Всероссийская викторина «Я помню! Я горжусь!»	10ч. – 7 класс	Куприяненко А. Даимов А. Добында А. Зенитато Д. Шарипова М. Прудников Р.		1 1 1 1 3 3	
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Морские обитатели»	2 кл. – 18ч.	Вислоушкин Ю. Керимова М. Ломахова Л.	2 2 2	1 1 2	

		Бахтина К.	2	1	
		Перфильева А.	2	1	
		Дженгазиев А.	2	3	
		Малыхин А.	2	3	
		Булах П.	2	1	
		Барков Н.	2	2	
		Расин А.	2	2	
Международная олимпиада по химии на сайте Видеоурок «Проверь себя»	10ч.	8 призовых мест			

В соответствии с «Положением о проведении школьной учебно-практической конференции», во исполнение основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2020 гг. с целью развития учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся; содействия развитию творческой исследовательской активности детей; выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе, определения уровня сформированности УУД обучающихся 5-6 классов 27-29 марта 2017 года в школе была проведена третья учебно-практическая конференции «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащихся 4-11 классов.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, географии, литературе, русскому, английскому, немецкому языкам, технологии, истории, крымоведению. С 20 марта проводилась защита проектов и лучшие из них были представлены на школьной конференции «Наше будущее – в наших руках», которая проходила 27-29 марта 2017 года.

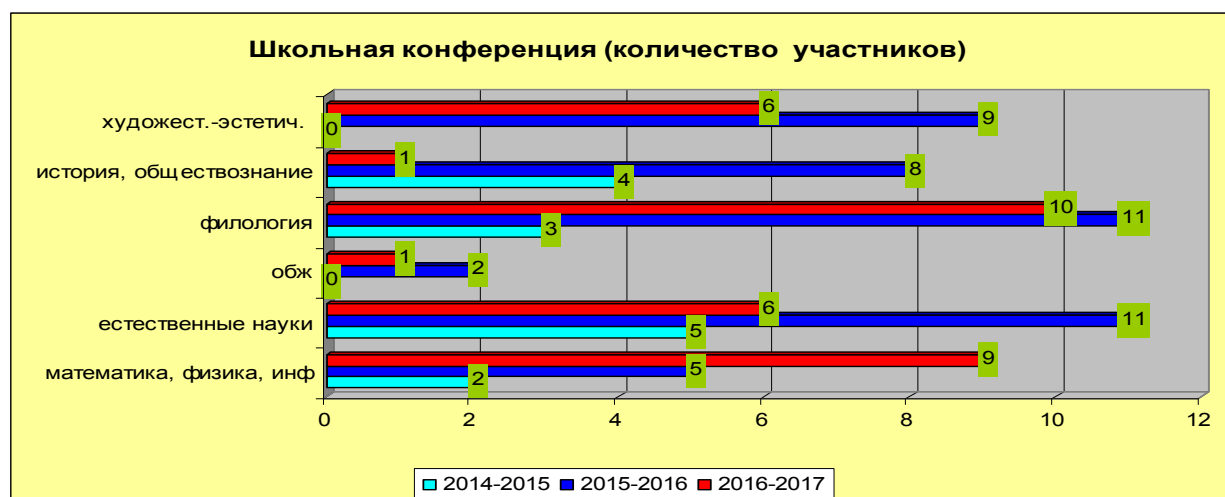
В секции «Естественно-математические науки» было представлено 16 проектов, в секции «Гуманитарно-филологические науки» - 11 проектов, в секции художественно-эстетического направления – 6 проектов.

№	название	Ф.И. ученика	кл	предмет	учитель
1	Кристаллы	Богатырева Мария	4	Окружающий мир	Чуприна Ю.Г.
2	Загадочная планета - Марс	Булах Денис	5	география	Мусрединова Д.М.
3	Сейсмоопасный Крым	Тупиков Владимир	6		
4	Альтернативные источники энергии в Крыму	Люсая Валентина	11		
5	Марианская впадина	Кравченко Карина	5		
6	Математика в истории Эйфелевой башни	Масякин Степан	6	математика	Абдуллаева Г.Ф.
7	Проценты в нашей жизни	Зубцова Дарья	6		
8	Геометрия танца	Мустафаева Эльзара	6		
9	Всегда ли дважды два – четыре?	Зенитато Дарья	7		
10	Ремонт моей комнаты	Захарченко Никита	5		
11	Химия на кухне	Кобзарь Елена	7	химия	Абселямова Г.С.
12	Развитие лидерских качеств школьников	Курская Екатерина	7	обж	
13	Энергосберегающие световые устройства	Саттарова Эвелина	8	физика	Ахмедова Л.С.
14	Микроволновые печи	Шкуро Дарья	9		
15	Влажность воздуха	Юнусова Лилия	11		
16	Вся наша жизнь - игра	Карпекин Александр Остапенко Павел	9	Информатика	Басырова Д.С.
17	История возникновения жанра басни	Власюк Виктория	5	литература	Москаленко С.Е.
18	Государственный русский музей	Самарцева Ирина	5	изо	
19	Дом моей мечты	Солдатов Павел	5	Английский	Мусрединова

				язык	Д.М.
20	Особенности немецкой кухни	Архипов Кирилл	6	Немецкий язык	
21	Национальные костюмы соединенного королевства Великобритании	Довгань Илья	6	Английский язык	Юсупова Д.М.
22	Могу ли я стать английской королевой?	Зайтулаева Фение	10		
23	Великие и знаменитые люди Англии	Саттарова Мерьем	10		
24	Изобретения британцев	Якубова Эльмаз	10		
25	Жизнь и творчество А.И. Солженицына	Щербаненко Анастасия	9	литература	Мариненко И.Б.
26	Мои любимые произведения Н.Некрасова	Бабич Данил	6		
27	История возникновения фразеологизмов	Бессонов Александр	7	Русский язык	
28	Корабли -герои	Шкуро Дарья	9	история	Лысенко Е.В.
29	Пробник для проверки электрической цепи	Козлов Сергей	6	технология	Самойлов В.А. Попова С.В.
30	Открытки в технике иригами	Русанова Александра	5		
31	Пасхальный сувенир в технике мягкая игрушка	Корняева Ольга	5		
32	Вышивка бисером. Оберег в вышивке	Гаврилова Алина	5		
33	Кухни народов Крыма	Саттарова Эвелина	8		

Осуществление проектной деятельности позволило обучающимся освоить разные способы поиска информации и решения проблем, способствовало развитию у них самостоятельности, творческой активности.

Жюри отметило творческий подход учащихся к подготовке проектов, актуальность рассматриваемых вопросов. Грамотной речью, соблюдением регламента, умением компетентно отвечать на поставленные вопросы отличились Якубова Э., Сатарова М., Зайтулаева Ф. (10 кл.), Зубцова Д.(6 кл.), Люся В., Юнусова Л. (11 кл.), Власюк В., Солдатов П. (5 кл.) Результатом проекта Булаха Д. являлась модель солнечной системы, Солдатов П. – модель дома мечты, Гавриловой А. – вышитый оберег, Корняевой Т. – пасхальный сувенир, Богатыревой М. _ выращенные кристаллы. В тоже время продолжает оставаться проблемой при защите проектов не всегда грамотная речь и регламент. Очень важно научить детей выбирать самое главное, коротко и ясно излагать свои мысли. Не у всех учащихся текст презентации был написан в виде тезисов. Очень хорошо эту подготовительную работу с учащимися провели учителя Мусрединова Д.М., Москаленко С.Е., Абдуллаева Г.Ф., Юсупова Д.М., Абселямова Г.С.



Выводы: Таким образом, массовость и многоплановость мероприятия в системе работы с одарёнными детьми в школе структурируется и переходит на новый уровень качества образования – индивидуальную траектория развития обучающихся, т.е. обучение приобретает качество ценностной, индивидуально-личностной образовательной услуги.

Увеличилось количество школьников, принимавших участие в международных, региональных, муниципальных конкурсах, играх, смотрах.

Работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Работа с одаренными детьми имеет практический выход у 84 % (70% в 2015-2016 учебном году) учителей. Деятельность этих педагогов свидетельствует о расширении и обогащении среды развития детской одаренности на уровне образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 10» была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 10»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 10»;
- локальный акт «Положение о внеурочной деятельности» (утвержден приказом директора № 32 «Об утверждении локальных актов» от 30.01.2015);
- локальный акт «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности» (утвержден приказом директора № 32 «Об утверждении локальных актов» от 30.01.2015);
- рабочие программы внеурочной деятельности по каждому из направлений, тип программ: программы, по конкретным видам внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1- 4-х классов

Направления	Часов в неделю	Организационная форма
Духовно-нравственное	0,5	Занимательная грамматика
	1	Культура добрососедства
Общеинтеллектуальное	1	Занимательный английский
	1	Занимательная математика
	1	Информатика и ИКТ
Общекультурное	0,5	Моя первая экология
	1	Язык и культура крымскотатарского народа
	1	Бисероплетение
Социальное	1	Этика: азбука добра
Спортивно-оздоровительное	1	Школа здоровья
	1	Правила дорожного движения

План внеурочной деятельности для 5-6 классов

Направления	Часов в неделю	Организационная форма
Духовно-нравственное	1	Культура добрососедства
Общеинтеллектуальное	3	Крымскотатарский язык и литература
	1	Информатика и ИКТ
Общекультурное	1	Экология
Социальное	1	Культура добрососедства
Спортивно-оздоровительное	1	Туризм
	1	ОБЖ-калейдоскоп «Помоги себе сам»
	1	Правила дорожного движения

Классными руководителями с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) были составлены карты занятости обучающихся во внеурочное время. Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-6 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы

учета занятий внеурочной деятельности велось в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

В течение всего учебного года вопросам внеурочной деятельности уделялось значительное внимание: посещались занятия, проводились беседы с обучающимися, проведены две методических декады (14-23 декабря 2016г., 16-25 мая 2017г.), в рамках которых учителя провели открытые занятия, выставки работ обучающихся, выполненных на занятиях.

В рамках декабрьской декады проведены выставка проектов, рисунков, поделок обучающихся, открытые итоговые занятия:

- в 1 классе «Любимая еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Игра «В магазине» («Занимательный английский», учитель Юсупова Д.М.);
- в 3 классе «Решение логических задач и задач-шутки. Интеллектуальная викторина» («Занимательная математика», учитель Лысенко Е.В.);
- в 1 классе «Счет от 1 до 5» («Язык и культура крымскотатарского народа», учитель Куртаметова Ф.Ш.);
- во 2 классе «Плоские и объемные фигуры» («Занимательная математика», учитель Остапенко Н.Н.);
- в 5 классе в рамках акции «Час кода» «Алгоритм по следам сказок»;
- в 6 классе «Экологическая викторина» («Экология», учитель Михайлов М.В.);
- выставка работ обучающихся 1-4 классов, посещающих внеурочную деятельность «Ручное творчество».

В рамках майской декады проведены выставка проектов, рисунков, поделок обучающихся, открытые итоговые занятия:

- в 1 классе «Доктора природы» («Школа здоровья», учитель Чуприна Ю.Г.);
- во 2 классе «Итоговое занятие. Ролевая игра» («Занимательный английский», учитель Юсупова Д.М.);
- в 3 классе «Решение логических задач. Интеллектуальная викторина» («Занимательная математика», учитель Суркова Е.А.);
- во 2 классе «Алим Айдамак – национальный герой» («Язык и культура крымскотатарского народа», учитель Куртаметова Ф.Ш.);
- во 2 классе «Итоговое занятие. Чему мы научились» («Занимательная математика», учитель Остапенко Н.Н.);
- в 5 классе «Праздник дружбы» («Культура добрососедства», учитель Сеитягьева А.Н.);
- в 3,4 классах «Сказочная птица. Коллективный проект» («Ручное творчество», учитель Попова С.В.)

Кроме этого, учащиеся 5-6 классов, посещающие занятия внеурочной деятельности «Туризм» (учитель Ибрагимов Р.Э.) 17 мая приняли участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Керченский рабочий», посвященной Дню Великой Победы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность).

Спортивно-оздоровительное направление в 2-4-х классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Занимательная грамматика», «Язык и культура крымскотатарского народа», «Занимательный английский», «Занимательная математика» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя начальных классов работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Программа экологического закладывают основы экологической культуры личности, проявляющей интерес к сохранению природы родного края, ценности и уникальности природных памятников.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
 - Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
 - Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
 - Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
 - Целеполагание;
 - Планирование;
 - Прогнозирование;
 - Контроль
 - Коррекция;
 - Оценка;
 - Саморегуляции.
- Познавательные
 - Общеучебные
 - Логические
 - Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
 - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
 - Постановка вопросов;
 - Разрешение конфликтов;
 - Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

И если сравнить с результатами участия учащихся всей школы в олимпиадах и конкурсах, то на долю учащихся 1-6 классов приходится более 70 % всех конкурсов.

Проведенные занятия, работы, представленные учащимися на выставках, итоги участия в олимпиадах и конкурсах подтверждают результативность деятельности учителей школы по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-6 классов. Однако на неделе в мае не были представлены итоги обучения школьников на курсах «Правила дорожного движения» «ОБЖ-калейдоскоп» (учитель Самойлов В.А.), «Моя первая экология» (учитель Михайлов М.В.), «Информатика и ИКТ» (учитель Басьева Д.С.)

В группах на занятиях внеурочной деятельности у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО во внеурочной деятельности показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем: необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью. За счет введения элементов проектно-

исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения.

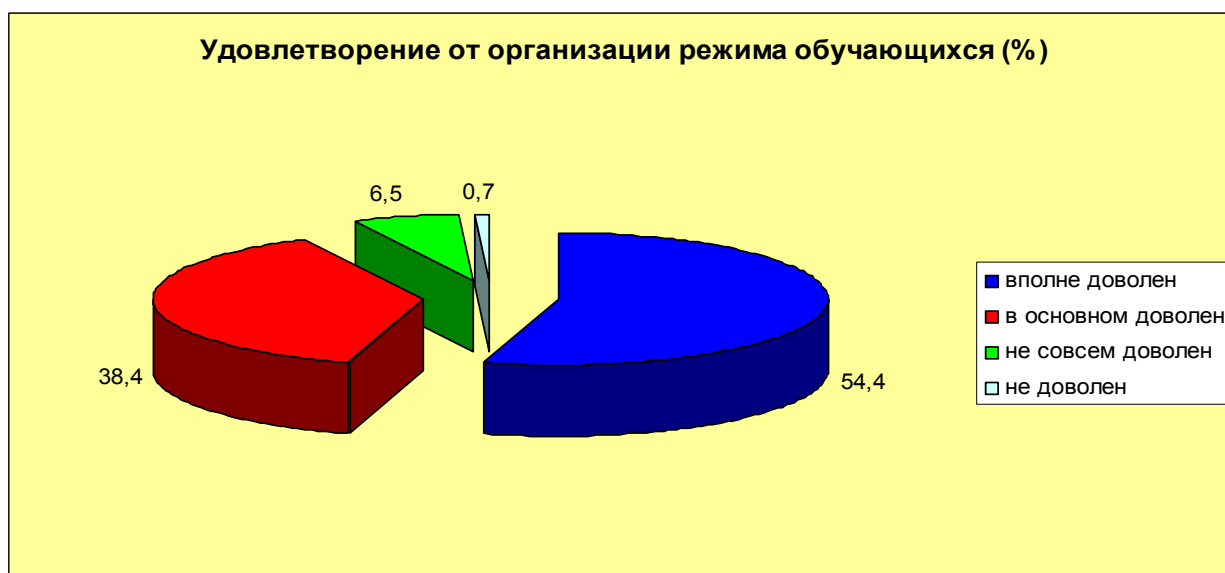
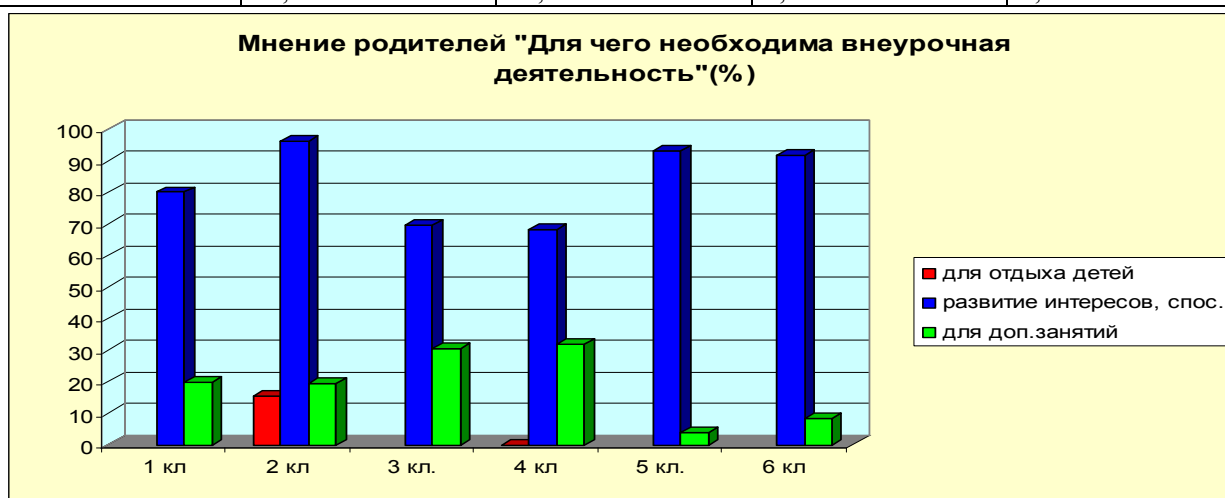
Результаты анкетирования родителей

В мониторинге приняли участие 138 родителей учащихся 1-6 классов (95,2%).

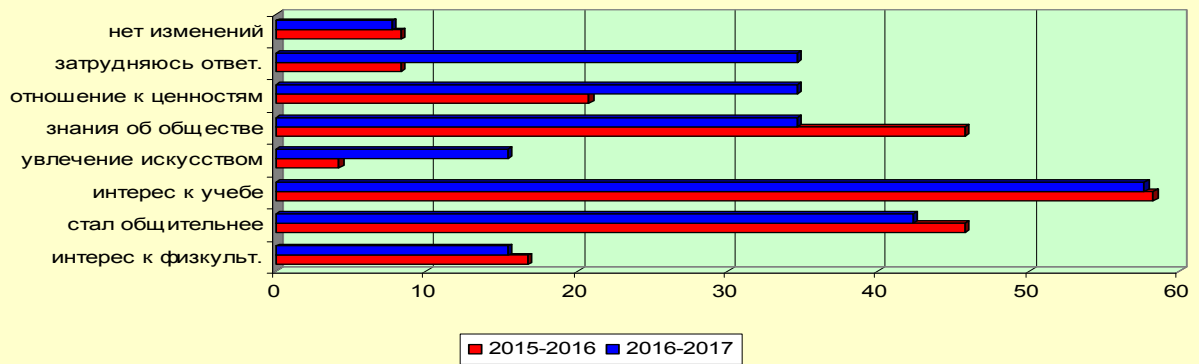
132 родителей (95,7%, в 2015-2016уч.году - 94,3%) знают о том, что после занятий дети должны заниматься специально организованной внеурочной деятельностью. Большинство родителей понимают, что внеурочная деятельность необходима для развития интересов и способностей их детей.

Сравнивая результаты анкетирования родителей удовлетворенностью организацией внеурочной деятельности, наблюдаем динамику, свидетельствующую о совершенствовании работы в этом направлении.

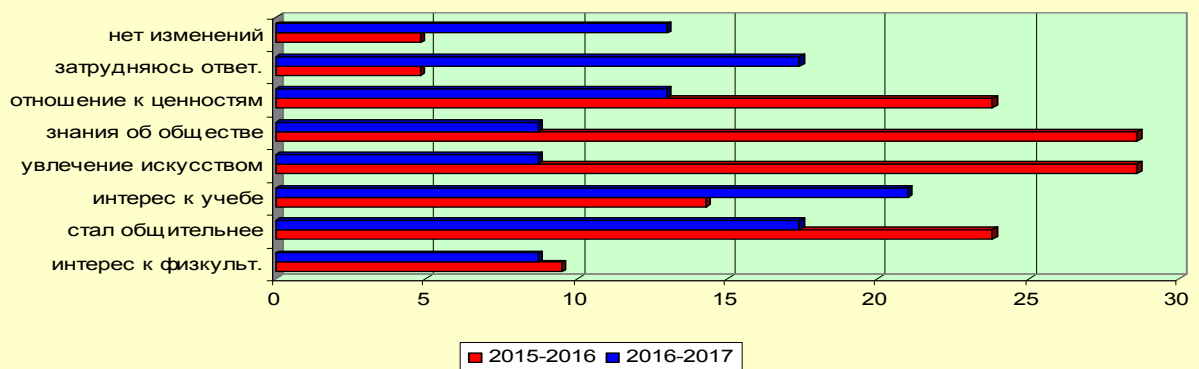
%	Вполне довольны	В основном довольны	Не совсем довольны	недовольны
2015-2016	47,2%	33,3%	7,3%	2,4%
2016-2017	54,4%	38,4%	6,55	0,7%



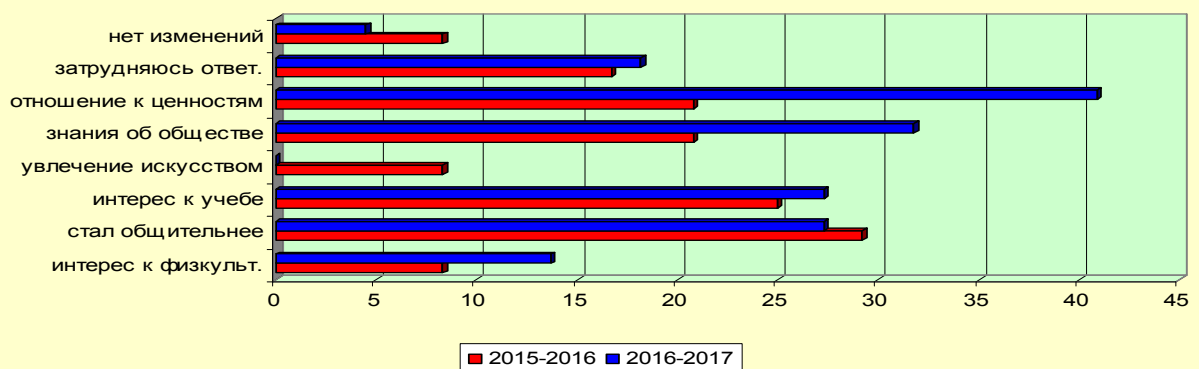
Изменения в результате введения внеурочной деятельности. 2 класс (%)



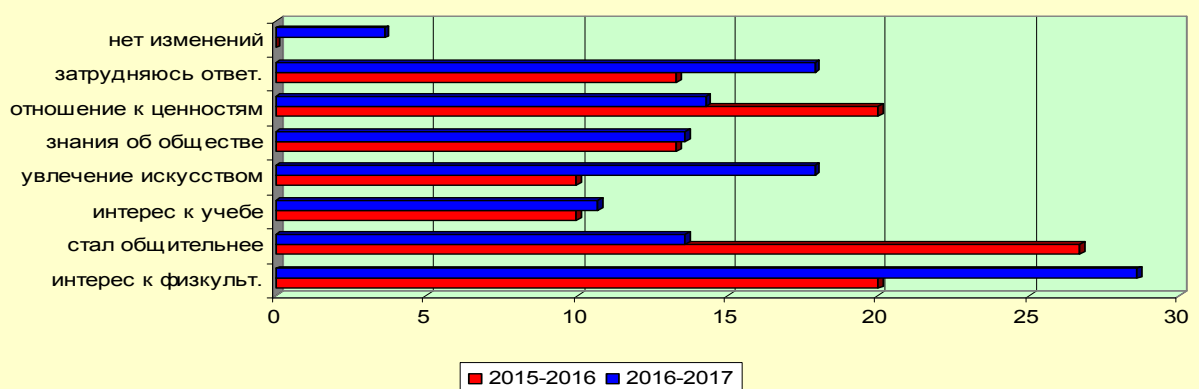
Изменения в результате введения внеурочной деятельности. 3 класс (%)

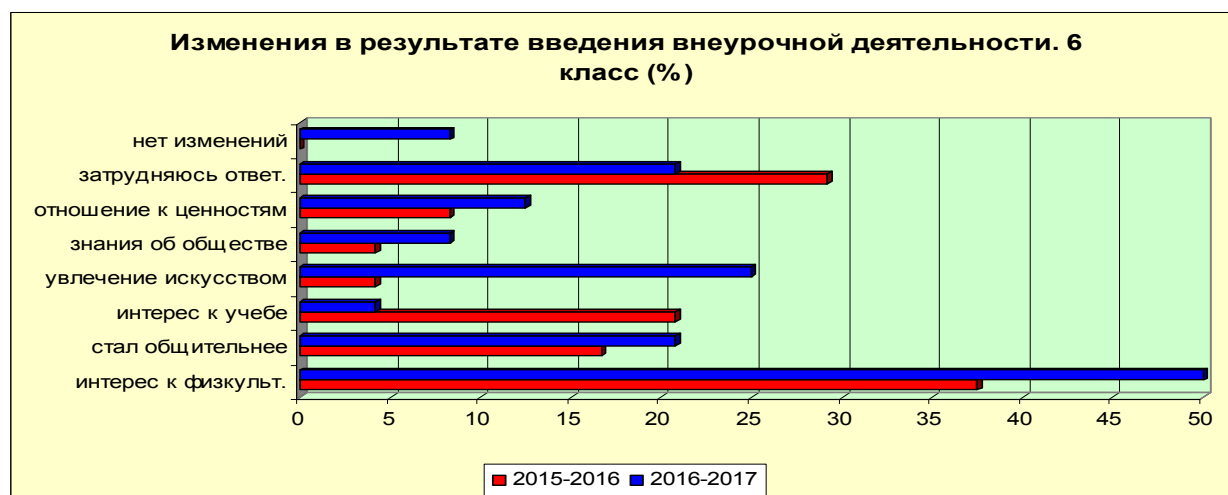


Изменения в результате введения внеурочной деятельности. 4 класс (%)



Изменения в результате введения внеурочной деятельности. 5 класс (%)





Родители обучающихся, в целом, (97,5%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить 87% родителей (83% в 2014-2015 учебном году, 85,4 % в 2015-2016 учебном году) с удовлетворением отметили перемены в своих детях.

Но в тоже время, пока остаются не решенными проблемы:

1. Информационно-технологическое требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом требований ФГОС к состоянию информационной среды школы и учебных кабинетов, в частности.
2. Сложившаяся ситуация обусловила организацию внеурочной деятельности преимущественно учителями начальных классов и учителями школы, ограничивая возможность выбора учащимся его индивидуальной образовательной траектории, и не может в полной мере соответствовать социальному заказу со стороны детей и родителей.
3. В условиях сложившейся в школе социально-демографической ситуации организация внеурочной деятельности за счет внебюджетного финансирования, в частности, платные дополнительные образовательные услуги, невозможно.

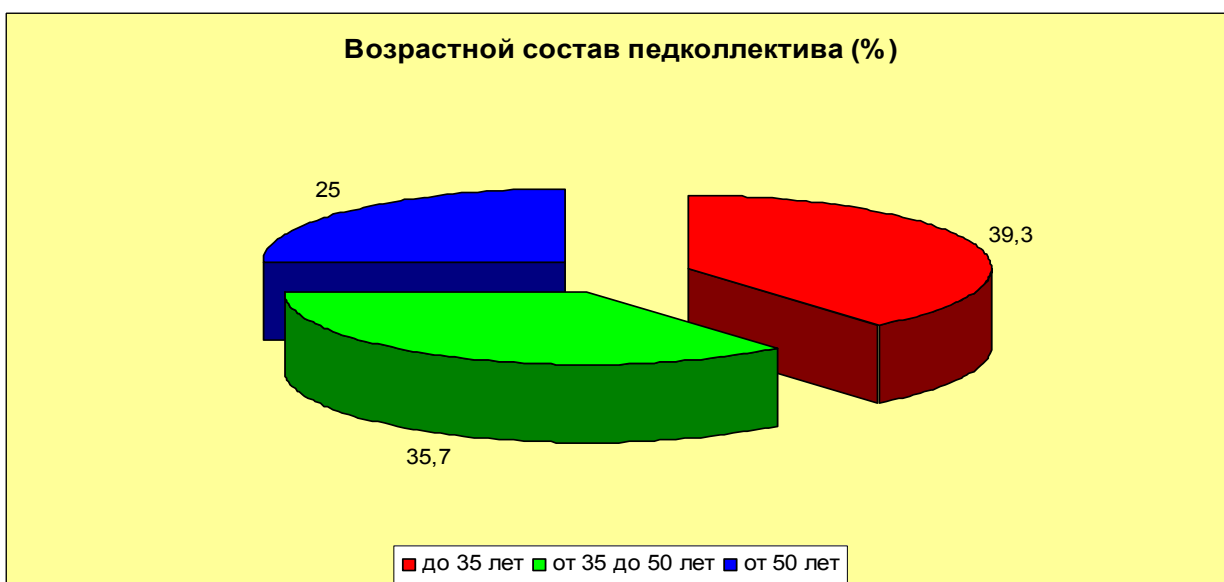
Кадровое обеспечение образовательной организации

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество обучения в школе. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году в коллективе произошли кадровые изменения. Уволились 2 человека, приняты на работу 2 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В школе работает 28 педагогов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние три года коллектив значительно омолодился: в возрасте до 35 лет – 11 человек (39,3%), от 35 до 50 лет – 10 человек (35,7%), от 50 лет – 7 человек (25%).

1	Общая численность педагогических работников	28 (3 в декретном отпуске)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	14/50%
5	аттестованы на высшую категорию	9/32,1 %
6	аттестованы на первую категорию	5/17,9%
7	соответствуют занимаемой должности	4/14,3%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

9	До 3 лет	4/14,3%
	3-10 лет	4/14,3%
	10-20 лет	5/17,9%
	Свыше 20 лет	10/35,6%
	Свыше 30 лет	5/17,9%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в этом году повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	14/50%
	в КРИППО	7/50%
	на базе других заведений дополнительного образования	10/71,4%



В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой **«Повышение активности и инициативности учащегося, его мотивированности к обучению через изменение характера взаимоотношений в учебном процессе»**.

Вся методическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях через освоение технологии компетентного подхода и современных образовательных технологий.

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГВЭ, ЕГЭ.

3. Разработка и внедрение в практику системы оценки качества образования с участием общественности.

4. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации; совершенствование системы контроля работы педагога в межаттестационный период.

5. Обеспечение открытого доступа к качественным информационно-методическим ресурсам, оказание поддержки в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогических работников к аттестации;

6. Модернизация системы изучения, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта организации учебно-воспитательного процесса.

7. Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.

8. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В этом году мы продолжили практику подготовки методических мероприятий 2015-2016 учебного года. Каждое мероприятие готовило одно методическое объединение.

В школе проведены следующие методические мероприятия:

мероприятие	сроки	ответственные
Семинар Методика работы с текстовой информацией на уроках и во внеурочной деятельности	27.10.2016	МО начальных классов
Методическая неделя «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности в 1-6 классах».	12.12-20.12.2016г.	Руководители МО
Педсовет «Интерактивный метод обучения как средство достижения ФГОС и целостного развития личности ученика»	Ноябрь 2016	Мариненко И.Б. Курилова И.В. МО гуманитарного цикла
Педсовет: «Формы и методы работы с одарёнными и мотивированными детьми. Проектная деятельность как средство реализации требований стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП. Состояние преподавания математики, физики, информатики»	26.01.2017г.	Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф. МО естественно-математического цикла
Семинар: «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС. Мнения, опыт»	24.03.2017г.	Курилова И.В. Учителя-наставники
Педсовет «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введений ФГОС».	13.04.2017	Курилова И.В. Остапенко Н.Н. Мариненко И.Б. Абдуллаева Г.Ф.
Методическая декада «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности в 1-6 классах».	16.05.2017- 25.05.2017	Руководители МО
Декада «Повышение уровня компетентности классных руководителей»		Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.
Муниципальный семинар для учителей начальных классов и заместителей директора по УВР «Образовательные ресурсы издательства как средство достижения планируемых результатов освоения ООП» (Перспективная начальная школа)	19.05.2017г.	Курилова И.В., Малярчук Т.И.

В течение учебного года в школе проходила методическая акция «Приглашаем на открытый урок», в рамках которой учителями проведены открытые уроки.

№	Тема урока	класс	дата	Учитель
1	Путешествие в страну наречий	4	13.10.2016г.	Чуприна Ю.Г.

2	«Виды химической связи. Многообразие веществ»	11	16.11.2016	Абсеямова Г.С.
3	«Еда. Формирование лексического навыка и умений изучающего чтения»	10	22.02.2017	Юсупова Д.М.
4	«На ТВ складывают и вычитают положительные и отрицательные числа».	6	08.12.2016	Абдуллаева Г.Ф.
5	Масса молекул. Количество вещества».	10	09.12.2016г.	Ахмедова Л.С.
6	Свойства логарифмов	10	16.12.2016	Курилова И.В.
7	Масштаб и его виды	5	25.11.2016	Мусрединова Д.М.
8	«Народные движения XVII века»	7	18.04.2017	Лысенко Е.В.
9	Повторение по теме «Морфология»	5	17.03.2017	Москаленко С.Е.
10	«Односоставное предложение»	8-9	02.03.2017	Куртаметова Ф.Ш.
11	«А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор». Тема праведничества в рассказе. Трагизм судьбы героини».	9	16.03.2017	Мариненко И.Б.
12	Окружающий мир «Если хочешь быть здоров	2	24.01.2017	Остапенко Н.Н.
13	«Путешествие. Экскурсия по Лондону»	8	01.03.2017	Аджимамбетова С.С.
14	Соотношение звуков [с]-[з],[с'],[з']. Повторение и обобщение	1	06.12.2016	Малярчук Т.И.
15	Окружающий мир. Золотое кольцо России	3	24.04.2017	Суркова Е.А.
16	«Этическая широта и сатирическое начало в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	11	22.02.2017	Остапенко Н.Н.

На уроках активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Многие педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска). Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Также по всем предметам в течение года прошли предметные недели, в рамках которых проведены открытые внеклассные мероприятия.

В 2016 – 2017 учебном году республиканской аттестационной комиссией аттестовано 2 педагогических работника школы:

1. Мариненко Инна Борисовна, учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория;
2. Абсеямова Гульсум Сеитвелиевна, учитель химии – высшая квалификационная категория.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности аттестованы учитель английского языка Бекирова Сундус Саитовна, учитель математики, физики Ахмедова Ленура Саидовна.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

1. **Абсеямова Г.С., Мусрединова Д.М., Абдуллаева Г.Ф., Ахмедова Л.С.** в работе региональной научно-практической конференции в рамках Образовательного марафона «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в условиях ФГОС ОО» издательства Дрофа-Вентана»;
2. **Абсеямова Г.С.** в семинаре по использованию активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии Рудзитиса Г.Е.
3. **Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М.:**
 - a. в онлайн-конференции Macmillan Special - 10.11.2016.
 - b. в практической онлайн конференции Сетевой площадки OxBridge - 07.12.2016.
 - c. в V Международной научно-практической конференции Фоксфорда "Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики" – 26.02.2017.
 - d. В онлайн-конференции Macmillan Optimise Your Teaching – 16.03.2017.
 - e. В вебинарах “Relod” и “Oxbridge”

21.03.2017 – «Тренинги Школы педагогического мастерства по подготовке учащихся к ОГЭ по английскому языку».

21.04.2017 – Совершенствуем обучение лексике: Make words work for you with "Oxford Word Skills".

25.04.2017 – «Preparing students for speaking».

4. Мусрединова Д. М., Юсупова Д.М., Аджимамбетова С.С. - **круглом столе «Образование: новые технологии, новые возможности» - 07.04.2017.**

5. **Басырова Д.С.** – участник проекта «Открытый урок» с «Просвещением» «Финансовые махинации».

6. **Мусрединова Д. М., Юсупова Д.М., Курилова И.В.** -участники III международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования», проводимой на портале «Образовательная галактика Intel».

7. **Мусрединова Д. М., Юсупова Д.М., Басырова Д.С.** - в онлайн-трансляции Московского международного салона образования – 24.04.2017.

8. **Москаленко С.Е.** – в мастер-классах «Форсайт медиа» «Современное рукоделие», «Живопись», «Роспись и декор».

9. **Лысенко Е.В.** - в семинаре «Возможности использования УМК и пособий издательства Просвещение при подготовке и проведении уроков по истории и обществознания».

10. **Учитель Малярчук Т.И.:**

10.1 Семинар для учителей, работающих по УМК ПНШ «Программа, содержание и методические основы преподавания курса математики в 1 классе», «Программа и методика обучения грамоте и чтению. Пишу и проверяю себя», г. Симферополь, 04-05.10.2016 г.

10.2 Семинар для учителей, работающих по УМК ПНШ «Проектирование урока русского языка и литературного чтения. Программа и методика». г. Симферополь, 15.02.2017.

10.3 Семинар для учителей, работающих по УМК ПНШ 15.02.2017.

10.4 Семинар для учителей, работающих по УМК ПНШ «Проектирование урока математики с использованием электронных и печатных ресурсов. Формирование УУД». г. Симферополь, 16.02.2017

10.5 Семинар для учителей, работающих по УМК ПНШ «Проектирование урока русского языка и литературного чтения». Г. Симферополь, 16.02.2017 г.

10.6 Семинар для завучей на тему «Внутренняя система оценки качества образования как механизм контроля реализации ФГОС». Г. Симферополь, 17.02.2017г.

Достижения педагогов

1. **Малярчук Т.И.** – 1 место в международном конкурсе «Ученье свет!» Международного информационного центра «Perspektiva Plus».
2. **Басырова Д.С.** – 1 место в олимпиаде «ИКТ –компетентность педагога».
3. **Курилова И.В.** - победитель олимпиад «Математика – методики обучения и профессиональные компетенции», «Актуальные формы и методы организации образовательного и воспитательного процесса», центра довузовской подготовки, ноябрь 2016г.
4. **Куртаметова Ф.Ш.** получила серебряный сертификат системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (во всероссийском рейтинге педагогов основного образования (5-9 классы) вошла в 15% лучших).
5. **Школа** получила бронзовый сертификат системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (во всероссийском рейтинге учреждений общего образования (5-9 классы) вошла в 9 % лучших).
6. **Аджимамбетова С.С.** в олимпиадах сайта Инфоурок «Принципы современного урока» - 2 место, «Основы теории обучения иностранным языкам» - 2 место.
7. **Абселямова Г.С.** – в олимпиаде сайта Инфоурок «Основы профессионального саморазвития педагога» - 1 место.

Общественная активность педагогов

1. Учителя Лысенко Е.В., Мусрединова Д.М., Куртаметова Ф.Ш. работали в составе жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.
2. Учитель Куртаметова Ф.Ш. работала в составе жюри городских этапов конкурсов ученического творчества по крымскотатарскому языку.
3. Заместитель директора по УВР Курилова И.В. работала членом ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе на базе МБОУ г.Керчи РК «Школа №23».
4. Учителя Абдуллаева Г.Ф., Лысенко Е.В. проверяли работы ГВЭ-9 по математике, истории, обществознанию.
5. Учитель математики, заместитель директора по УВР Курилова И.В. является экспертом по

аккредитации образовательных организаций Республики Крым, экспертом для осуществления анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций города Керчи.

Участие в вебинарах

Дата	Тема
Английский язык	
12.09.2016	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».
19.09.2016	«Языковая политика и ценностное содержание обучения английскому языку».
05.10.2016	«Острые углы нового ФГОС в сфере иноязычного образования».
19.10.2016	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку с УМК издательства «Просвещение».
23.11.2016	«Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе (на примере УМК “English 2-4” авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.)».
16.12.2016	«Эффективные приёмы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение».
26.12.2016	«Открытый урок с Просвещением. Английский язык. 7 класс.
26.12.2016	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку в 2017 году».
28.12.2016	«Обучение естественному языку в искусственных (учебных) условиях».
11.01.2017	«Эффективные технологии обучения письменному рассуждению с пособием «Пишем эссе».
27.01.2017	«Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы “English 10” и “English 11” (Кузовлев В.П. и др.)».
20.02.2017	«Формирование УУД в начальной школе – основа успешности обучения (на примере УМК «Английский в фокусе 2-4»)».
13.03.2017	«От алфавита до ОГЭ за 80 дней, или технология обучения чтению в начальной школе (на материале УМК “Starlight”)».
15.03.2017	«Когда в товарищах согласие есть, или формирование коммуникативных навыков у обучающихся 4 классов (на материале УМК “Starlight”)».
17.03.2017	Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы “English 10” и “English 11” (Кузовлев В.П. и др.) (Часть 2)
20.03.2017	«Блог ученических проектов как средство достижения образовательных результатов нового ФГОС (на примере блога проектов www.the-world-of-english-kuzovlev.blogspot.ru линии УМК “English 2-11” авторов Кузовлева В.П. и др.)».
20.03.2017	Я к вам пишу, или развитие умения письменной речи у обучающихся 6 классов (на материале УМК “Starlight”).
22.03.2017	С миру по нитке, или достижение метапредметных результатов обучения (на материале УМК “Starlight”).
23.03.2017	Инклюзивное образование для детей с некоторыми познавательными затруднениями. (На материале УМК “Звездный английский”)
12.04.2017	«Достижение образовательных результатов при обучении грамматической стороне речи при работе с линией УМК “English 2-11” авторов В.П. Кузовлева и др.)».
17.04.2017	«Эффективные приёмы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение», часть 3».
18.04.2017	«Средства преодоления трудностей перехода на ФГОС в сфере иноязычного образования».
24.04.2017	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальной школе с использованием электронной формы учебника и учебного оборудования Lego Education».
24.04.2017	«Подготовка к итоговой аттестации в 4 классе на примере УМК «Английский в фокусе».
11.05.2017	Ohne Prüfung kein Preis: готовимся к итоговой аттестации с УМК «Горизонты».
12.05.2017	«Подкасты – новый ресурс в обучению говорению и аудированию».
15.05.2017	«Особенности УМК «Английский в фокусе» для начальной школы: что и как. Вебинар для тех, кто начинает работать по данному УМК».
15.05.2017	«Эффективная подготовка к ОГЭ по немецкому языку».

16.05.2017 18.05.2017	«Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на материале УМК «Английский в фокусе 5-9»)»
Математика, физика	
25.10.2016	Развитие числовой линии школьного курса математики в УМК издательства «Просвещение»
28.11.2016	Развитие линии уравнений и неравенств в учебно-методических комплектах по математике. Часть 1
27.12.2016	Развитие линии уравнений и неравенств в учебно-методических комплектах по математике. Часть 2
01.02.2017	Основы финансовой грамотности на уроках математики начальной школы"
09.04.2017	Основа финансовой грамотности в курсе математики для 5-11 классов
28.11.2016	«Открытый урок с Просвещением. Математика. 5 класс».
06.02.2017	Основа финансовой грамотности. 10- 11 классы
07.02.2017	Подготовка учеников к выполнению вычислительных заданий в ОГЭ и ЕГЭ 2017года
10.11.2016	Графы
27.02.2017	Подготовка учеников к решению уравнений и неравенств в ОГЭ и ЕГЭ 2017года
22.11.2016	Поэтапная подготовка к ВПР по математике. Комплекс «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»
31.01.2017	Функционально-графическая линия в УМК по математике издательства «Просвещение»
08.02.2017	ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР
17.02.2017	ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР
22.02.2017	Текстовые задачи в УМК по математике Издательства «Просвещение»
31.03.2017	ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Математика. 5 класс
география	
24.05.2017	Организация внеурочной деятельности по географии средствами УМК издательства «Просвещение».
26.05.2017	«Подготовка и проведение практических работ на уроках географии».
Информатика	
	Электронная форма учебника в школе. от получения лицензии до проведения урока
20.02.2017	Информатика для всех. 1-4 классы. УМК под редакцией А.В.Горячева. «Особенности реализации курса Информатика для всех. 1 класс».
13.02.2017	Повышение метапредметного потенциала информатики в начальной школе
Начальная школа	
22.11.2016	Поэтапная подготовка к ВПР по математике. Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»
02.06.2017	«Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»
07.06.2017	«Новые подходы к формированию грамматического строя языка у детей-билингвов и детей с ОВЗ»
Русский язык, литература	
14.05.2017	Изучение художественного текста на уроках литературы: восприятие, анализ, виды и формы работы с текстом разных родов»
История	
22.11.2016	Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории в 2017 году
07.10.2016	Возможности использования УМК и пособий издательства «Просвещение» при подготовке и проведении уроков по истории и обществознанию

Публикации педагогов

Педагоги активно осваивают интернет-технологии. Учителя создали свои сайты и занимаются их пополнением.

Мусрединова Д.М.:

- 1) Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Викторина по немецкому языку в 5 классе "DER KLÜGSTE SCHÜLER"".
- 2) Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Игра по немецкому языку в 6 классе "DER KLUB DER KLUGEN UND FLEIßIGEN SCHÜLER"".
- 3) Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Внеклассное мероприятие по географии для 9 класса «Знаешь ли ты свою страну»".
- 4) Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Внеклассное мероприятие по географии для 6 класса. Конкурс знатоков географии «И открывается остров сокровищ!»".
- 5) Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Внеклассное мероприятие «Meet Missis Grammar!»"
- 6) Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «План-конспект открытого урока по географии: Масштаб и его виды».
- 7) Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Внеклассное мероприятие по географии для 8 класса «Последний герой».
- 8) Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Внеклассное мероприятие по географии для 10-11 классов. Творчески — интеллектуальная игра «Десяточка».
- 9) Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Внеклассное мероприятие по географии для 7 класса. КВН «Союз Земли и Воды».

Мариненко И.Б.

На сайте Инфоурок

1. Методическая разработка «Урок литературы в 6 классе по теме: «Уроки французского – уроки доброты (по рассказам В.Г. Распутина «Уроки французского»)».
2. Методическая разработка «План-конспект урока литературы в 8 классе по теме: «Уильям Шекспир. Слово о поэте и драматурге. Своеобразие сонетов Уильяма Шекспира».
3. Методическая разработка «Урок литературы в 7 классе по теме: «Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Сравнительная характеристика Остапа, Андрия, ТарасаБульбы.

Басырова Д.С.

1. «Мультимедиа технологии», «Файлы и файловые системы» на портале «Солнечный свет».
2. «Практическая работа «Деловая графика»9класс» на сайте Видеоурок.
3. «Итоговая контрольная работа по информатике. 10 класс».
4. «Практику «Разработка слайдовой презентации. 8 класс» на сайте Инфоурок.

Чуприна Ю.Г.

На сайте Инфоурок

1. Методическая разработка «Контрольно-определяющие средства по русскому языку 4 класс».
2. Методическая разработка «Контрольно-определяющие средства по окружающему миру 4 класс».
3. Методическая разработка «Конспект открытого урока по русскому языку «Путешествие в страну наречий». 4 класс
4. Методическая разработка «Конспект урока по литературному чтению в 4 классе «Литературная викторина. М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» (турецкая сказка)
5. Методическая разработка «Открытый урок по русскому языку «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные» 3 класс
6. Методическая разработка «Волонтерская программа «Мы живём, чтобы помнить».
7. Методическая разработка «Мемуарные воспоминания в рамках бессрочной акции «Узнай о герое» Седой Александр Степанович 03.01.1920 г.р.».
8. Обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне по теме: «Конспекты уроков в начальной школе, контрольно-определяющие средства 4 класс».

Юсупова Д.М.

1. Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Викторина по английскому языку в 4 классе «Are you good at English»".
2. Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Внеклассное мероприятие по английскому языку «Funny English» во 2-3 классах".

3. Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Сценарий сказки "Snow Queen" («Снежная королева»)".

4. Свидетельство «Копилка уроков» о публикации авторского материала: "Сценарий внеклассного мероприятия «THE STAR HOUR» (10 класс)".

5. Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Сценарий внеклассного мероприятия «Путешествие в страну английского языка» «TRIP TO ENGLISH LAND» (8-9 классы)».

6. Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Внеклассное мероприятие по немецкому языку в 6 классе «DER KLUB DER KLUGEN UND FLEIBIGEN SCHÜLER»».

7. Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «Внеклассное мероприятие по немецкому языку в 5 классе «DER KLÜGSTEN SCHÜLER»».

8. Свидетельство «Инфоурок» о публикации авторского материала: «План-конспект занятия внеурочной деятельности «Занимательный английский» в 1 классе по теме: "Любимая еда. Название трапез – завтрак, обед, ужин. Игра «В магазине»».

Курилова И.В.

1. Открытый урок по алгебре и началам анализа. 10 класс. Тема: Свойства логарифмов

2. Презентация к уроку «Свойства логарифмов».

Абселямова Г.С.

1. Конспект урока по химии в 11 классе.

2. Внеклассное мероприятие ко Дню героев Отечества.

3. Проект «Их именами названы улицы наших поселков».

Остапенко Н.Н.

1. Рабочая программа. Русский язык 11 класс.

2. Контрольно-оценочные средства по математике. 2 класс. Школа России.

3. Контрольно-оценочные средства по окружающему миру. 2 класс. Школа России.

4. Внеклассное мероприятие на морально-этическую тему «Наш дружный класс».

5. Внеклассное мероприятие «КВН по русским сказкам».

В этом учебном году 16 учителей (57,1%) учителей имеют свои собственные сайты (в 2015-2016 уч. году - 12(41,4%). Но не все активно пополняют их.

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициативу по участию в методических мероприятиях различного уровня по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Работа с молодыми учителями

В школу приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он вольется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации помощи начинающему педагогу. С этой целью в школе в 2016-2017 учебном году велась работа с молодыми педагогами.

В начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям была разработана программа школы совершенствования педагогического мастерства «Школа успеха».

Цель – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- профессиональная адаптация молодых специалистов;

- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;

- мотивация молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.

Работа «Школы совершенствования» велась по следующим направлениям деятельности:

- школьная документация;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение молодого учителя;

- самообразование.

На начало учебного года в нашей школе в должности «учитель» работало 5 молодых специалистов: Курганская А.В. – учитель физической культуры (2-й год работы), Самойлов В.А. –

учитель ОБЖ и технологии (2-й год работы), Михайлов М.В. – учитель биологии (1-й год работы), Басырова Д.С. – учитель информатики (1-й год работы); Юсупова Д.М. – учитель английского языка (3-й год работы). А также с наставниками работали Керимова Э.Л. – педагог-организатор (2-й год работы в должности), Чуприна Ю.Г. – как учитель начальных классов (2-й год работы учителем начальных классов) и Аджимамбетова С.С. – 4-й год работы. Также с 01 февраля 2017 года в школе стал работать учителем физической культуры Ибрагимов Р.Э.

Учителя-наставники постоянно поддерживали связь с молодыми специалистами, оказывая им своевременную методическую помощь, консультировали по возникающим вопросам.

Занятия с молодыми специалистами проводились в соответствии с планом работы. В течение года учителя Юсупова Д.М., Михайлов М.В., Ибрагимов Р.Э., Басырова Д.С., Чуприна Ю.Г., Аджимамбетова С.С. готовили выступления на заседания методических объединений, педагогического совета, педагогических семинаров, обменивались методическими наработками, принимали активное участие в подготовке и проведении предметных недель.

Организация наставничества

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Образование	Предмет	Ф.И.О. наставника	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Юсупова Диана Мудисеровна	Высшее	Иностранный язык	Мусрединова Диляра Муннеровна	Высшее	28 лет	Высшая квалификационная категория
2.	Аджимамбетова Сури Сельведтовна	Высшее	Иностранный язык				
3.	Михайлов Максим Владимирович	высшее	биология	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна	высшее	37 лет	Высшая квалификационная категория
4.	Керимова Эдие Линуровна	высшее	Педагог-организатор				
5.	Басырова Дяра Сейтаблаевна	высшее	информатика	Курилова Ирина Владиславовна	высшее	25 лет	Высшая квалификационная категория
6.	Курганская Анастасия Валерьевна	высшее	Физическая культура	Павловский Константин Викторович	высшее	15 лет	Высшая квалификационная категория
7.	Самойлов Владимир Александрович	высшее	Обж, технология				
8.	Чуприна Юлия Григорьевна	высшее	Начальная школа	Малярчук Татьяна Ивановна Остапенко Наталья Николаевна	Высшее высшее	26 лет 24 года	Высшая квалификационная категория Высшая квалификационная категория

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО, ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. Педагоги-наставники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР в течение года посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки и внеклассные мероприятия своих наставников, а также все открытые уроки в школе, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе, что дало положительный опыт результатов в проведении своих уроков.

Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. По итогам открытых уроков и мероприятий

проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам. Для оценки профессионального мастерства использовались схемы анализа. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в школьных, городских методических мероприятиях.

Формы работы с молодыми педагогами: беседы, лекции, индивидуальные консультации, знакомство с новинками методической литературы, дискуссии, обмен опытом, участие в городских методических семинарах, семинары – практикумы. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодые специалисты активно занимаются самообразованием. В течение года принимали участие в вебинарах, онлайн-конференциях, проходили курсовую подготовку.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на достаточном уровне.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые уроки, опубликованы методические материалы на образовательных сайтах, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций. Позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепить на данном месте.

Анализируя работу с молодыми учителями, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки и убедиться в правильном выборе профессии, почувствовав себя состоявшимся учителем.

В новом учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок», «Как сделать урок эффективным и эффектным?» и т.д.

Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.

Вывод: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу «Школы успеха» считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2016-2017 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2017-2018 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- повышать свой профессиональный уровень через самообразование;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Распространение педагогического опыта

Педагоги МБОУ «Школа №10» распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Учитель химии Абселямова Г.С. выступила на городском методическом объединении учителей химии в рамках обобщения ППО по теме: «Современные образовательные технологии на уроках химии», в январе 2017г.

Учитель русского языка Мариненко И.Б. представила свой опыт работы на городском МО учителей русского языка и литературы «Интерактивные формы и методы работы на уроках русского языка и литературы» (24.01.2017 г.)

Учитель английского языка Мусрединова Д.М. представила свой опыт «Создание ситуации успеха на уроках английского языка посредством проектной методики» на республиканском семинаре - практикуме «Создание коучингового пространства на уроках английского языка для успешной самореализации обучающихся» 14.03.2017г. в г. Симферополь.

Учитель Малайчук Т.И., заместитель директора по УВР Курилова И.В. представили опыт первого года работы по УМК «Перспективная начальная школа» 19.05.2017г. на муниципальном семинаре для учителей начальных классов и заместителей директора по УВР «Образовательные ресурсы издательства

как средство достижения планируемых результатов освоения ООП» (Перспективная начальная школа) (с присутствием представителя из Москвы Кремень Н.Е.)

Учитель технологии Попова С.В. провела мастер-класс по декоративному творчеству «Сувениры на прищепках», «Оплетение ракушек бисером» на городском семинаре для учителей технологии и ИЗО.

По итогам акции «Приглашаем на открытый урок» подготовлен методический сборник.

В новом учебном году необходимо учителям школы активнее вести работу по распространению своего педагогического опыта.

Вывод: Система методической работы в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом и способствует повышению методического мастерства педагогов. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации федерального компонента образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует требованиям.

Курсовая подготовка

Основной целью организации методической работы с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году являлось создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт.

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах.

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в **курсовой подготовке** педагогов школы.

Составлен перспективный план повышения квалификации. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года.

Результаты курсовой подготовки педагогов школы в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О. учителя	Курсы на базе КРИПО	курсы на базе других заведений
1	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна	Методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС», 90ч.	Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 72, фоксфорд Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС ,72ч. Фоксфорд
2	Курилова Ирина Владиславовна		Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», 72 ч. Фоксфорд. «Проектная и исследовательская

			деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч. Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки, 72ч., Фоксфорд
3	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна		1. Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 72, фоксфорд 2. Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 48ч., фоксфорд 3. Вовлечение учащихся в обучение, 36ч.
4	Мусрединова Диляра Муннеровна		Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 72, фоксфорд Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 72ч. Фоксфорд Вовлечение учащихся в обучение, 36ч. Фоксфорд Первая помощь, 16ч., фоксфорд Психология, педагогика и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования), 250ч., фоксфорд Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 48ч., фоксфорд Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», 72 ч. 4. Фоксфорд. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч.
5	Керимова Эдие Линуровна	«Организация работы по охране труда в образовательных организациях», 72ч. «Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей», 18ч.	Переподготовка «обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч., ООО учебный центр «Профессионал»
6	Басырова Дяляра Сейтаблаевна		Фоксфорд, «Преподавание информатики. Язык программирования Python», 72ч Переподготовка «Педагогическое образование. Учитель информатики» в Межрегиональной академии строительного и промышленного комплекса. Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями, 72, фоксфорд
7	Ибрагимов Руслан Эрфанович		Переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч., ООО учебный центр «Профессионал»
8	Мариненко Инна Борисовна	«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе», 18ч.	Курсы пользователей ПК, 36ч.
9	Самойлов Владимир Александрович		Переподготовка «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (преподаватель-организатор основ

			безопасности жизнедеятельности, физическая культура, ООО издательство «Учитель»
10	Суркова Елена Анатольевна	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации», 72ч. «Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания музыки в контексте ФГОС», 72ч. «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога», 20ч.	
11	Юсупова Диана Мудисеровна	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.	Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями, 72, фоксфорд Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС ,72ч. Фоксфорд Вовлечение учащихся в обучение, 36ч. Фоксфорд Первая помощь, 16ч., фоксфорд Психология, педагогик и методика в начальной школе (по ФГОС начального образования), 250ч., фоксфорд Коучинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС, 48ч., фоксфорд Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», 72 ч. 4. Фоксфорд. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч.
12	Москаленко Светлана Евгеньевна		Фоксфорд «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку», 72ч.
13	Малярчук Татьяна Ивановна		1. Фоксфорд «Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя», 72 ч. 2. Дистанционные курсы центра дистанционного образования «Прояви себя»: «Методы и технологии дистанционного обучения», 108ч. Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки, 72ч., Фоксфорд
14	Чуприна Юлия Григорьевна	Переподготовка: педагогика и методика начального обучения, КРИППО, 280ч.	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС ,72ч. Фоксфорд Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч., Фоксфорд «Основы компьютерной грамотности педагога, 108ч., Прояви себя Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки, 72ч., Фоксфорд

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды

В 2016 году учителя Мусрединова Д.М. (март 2016г.) и Курилова И.В. (сентябрь 2016г.) были награждены благодарностью Председателя Государственного Совета Республики Крым.

Выводы

Положительное в методической работе	Недостатки
Педагоги школы активно участвуют в социально значимой деятельности. Активизировалась работа в направлении здоровьесбережения, социализации учащихся. Все педагоги участвуют в реализации методической темы школы.	Необходимость стимулирования педагогов, активно и результативно участвующих в инновационной деятельности.
Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет.	Необходимость расширения географии и увеличения объема публикуемой участниками образовательного процесса информации.
Апробирование мониторинга качества профессиональной деятельности на основе портфолио педагога.	Пассивность отдельных педагогов по накоплению материалов портфолио и их систематизации.
Достаточный уровень включенности педагогов в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов учителей английского языка, начальных классов, математики	Низкий уровень включенности в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов отдельных учителей.
Положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогами школы, повышения квалификации в межкурсовой период.	Недостаточный процент получения педагогами образования через Интернет.
Достаточный уровень включения учащихся в конкурсы исследовательских и проектных работ, результативность участия в них.	Недостаточная мотивированность отдельных педагогов на использование исследовательской и проектной технологии в образовательной деятельности.
Освоение новых педагогических технологий, методов и приемов работы через различные виды методической подготовки.	Недостаточное число открытых уроков и внеклассных мероприятий на уровне школы, недостаточный процент взаимопосещения уроков и открытых внеклассных мероприятий.
Достаточный уровень проведения методических мероприятий разного уровня, проведенных на базе школы.	Отсутствие психологической службы
Овладение большинством руководителей МО стандартизированными формами ведения отчетов (в том числе и в электронном виде), формирование портфолио педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Необходимость формирования механизма предоставления информации о школе участникам образовательного процесса, выработки унифицированных форм и схем документооборота. 2. Недобросовестное отношение отдельных педагогов к ведению мониторинга на уровне учителя. 3.Несвоевременность сдачи отчетов отдельными педагогами.
Системная работа педагогов по реализации доступности образования	Недостаточность учебной, материально – технической базы для обеспечения всех потребностей организации современного учебно-воспитательного процесса, профильного образования, развития способностей учащихся. Недостаточный уровень исполнительской дисциплины педагогов.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Вся воспитательная работа в 2016/2017 учебном году направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию и проведение воспитательной работы с опорой на традиции народов Крыма, формирование у подрастающего поколения высокой патриотической сознательности, готовности к выполнению гражданских и конституционных обязанностей.

Основная цель воспитательной работы – воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у молодежи социального опыта, высокой культуры межнациональных отношений, потребности и умения жить в обществе, духовного и физического совершенствования, моральной, художественно-эстетической, трудовой, экологической культуры.

Перед коллективом поставлены задачи:

1. Особое внимание в воспитательной работе с учащимися уделять формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма.
2. Осуществлять комплексный психолого-педагогический подход в воспитании учащихся.
3. Классным руководителям постоянно вести работу по формированию поведенческой культуры учащихся.
4. Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
5. Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
6. Реализация программы «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения».
7. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016- 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению
Гражданское патриотическое воспитание и	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.
Воспитание толерантности	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур. Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития, формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми
Трудовое экологическое и	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
Формирование ЗОЖ	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность
Художественное и	Формирования целостной личности, творчески развитой

эстетическое воспитание	индивидуальности, действующей по законам красоты.
превентивное воспитание и моральное воспитание	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся

Для оценки результативности воспитательной работы были проведены ряд опросов и анкетирования по классам. Проведенные исследования позволили лучше узнать индивидуальные особенности воспитанников, стиль работы каждого классного руководителя, скорректировать цели, задачи, формы и методы воспитательной работы классных руководителей, дополнить их конкретными мероприятиями, применить принцип дифференцированного подхода к воспитанию с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Во внеурочной деятельности преобладают активные формы: игровые и познавательные мероприятия, соревнования, экскурсии, конкурсы. Существует система традиционных мероприятий: торжественная линейка «Первый звонок», концерт ко Дню учителя, праздник осени для начальной школы, Новогодние утренники и Новогодний огонек, рождественские посиделки, соревнования, посвященные 23 февраля, конкурсная программа к 8 Марта «А ну-ка, девочки!», мероприятие «Крым в сердце моем», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», линейка памяти «11 апреля – День освобождения г.Керчи», школьный этап конкурса «Мы – наследники Победы!», праздник в начальной школе «День Букваря», торжественная линейка «Последний звонок». В подготовке и проведении общешкольных мероприятий, городских и республиканских конкурсах и мероприятиях наибольшую активность проявили учащиеся 6 класса (кл. рук-ль Юсупова Д.М.), 7 класса (кл. рук-ль – Абселямова Г.С.), 10 класса (кл. рук-ль – Керимова Э.Л.), 11 класса (кл. рук-ль – Мусрединова Д.М.).

Ведется целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, на свежем воздухе, в библиотеке п.Капканы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач. Школьное методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей. Методическая тема МО классных руководителей в 2016 – 2017 - «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения». Ее цель – повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Основные задачи МО в 2016-2017 уч.году:

1. Изучение, апробация программы «Повышение уровня компетентности классных руководителей, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения».
2. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе
3. Использование активных форм воспитания.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы.
5. Активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности.
6. Усилить работу по профилактике правонарушений, по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. В начале учебного года был разработан план проведения праздничных и памятных общешкольных линеек, согласно которого каждый класс с 6-го по 11 подготовил и провел тематическую общешкольную линейку под руководством классного руководителя:

- 6 класс – День народного единства
- 7 класс – День Героев Отечества, День памяти неизвестного солдата
- 8 класс – День присоединения Крыма к России
- 9 класс – День освобождения г.Керчи
- 10 класс – Линейка памяти «День памяти жертв депортации Крымских народов»
- 11 класс – День Победы

Кроме этого составлен план проведения открытых классных часов с целью обмена опытом и распространения лучшего опыта воспитательной работы. Каждый классный руководитель провел открытый классный час. Все воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В мае месяце в школе прошла Декада классных руководителей. Педагогом-организатором Керимовой Э.Л. был разработан план проведения Декады, согласно которого и были проведены воспитательные мероприятия в каждом классе:

1 и 5 класс провели совместное мероприятие "День добра", классные руководители Малярчук Т.И., Москаленко С.Е.

2 класс - «Соблюдай правила движения!!!», классный руководитель Остапенко Н.Н.

3 класс - «Берегите Землю!!!», классный руководитель Суркова Е.А.

4 класс - «Страшный день в истории», классный руководитель Чуприна Ю.Г.

6 класс - «Наша дружная семья», классный руководитель Юсупова Д.М.

7 класс - Флешмоб «День Победы», классный руководитель Абселямова Г.С.

8 и 9 класс - Чернобыльская катастрофа, классные руководители Лысенко Е.В., Михайлов М.В.

10 и 11 класс - «Терроризм — угроза обществу», классные руководители Керимова Э.Л., Мусрединова Д.М.

На протяжении декады проходила выставка фотографий "Наш класс", в которой приняли участие 2-11 классы, проведен смотр классных уголков. Результаты смотра показали, что классные уголки оформлены согласно требований, в них используется необходимая информация, интересные фотографии, грамоты за конкурсы и мероприятия.

Анализ мероприятий декады классных руководителей показал, что классные руководители используют в своей работе различные формы и методы воспитательной работы, творчески подходят к организации и проведению внеклассных мероприятий. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, единых уроков и мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с планом воспитательной работы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Проведены классные часы и общешкольные мероприятия, где отражено воспитание правовой культуры, гражданской позиции и изучение истории своей страны.

Учащиеся школы приняли участие в более 45 творческих, интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального уровня:

В городском конкурсе рисунков на асфальте «Нам нужен мир» (грамоты в номинации «Самый добрый рисунок» и «Самый коллективный рисунок»).

В городском этапе республиканского конкурса «Пушкинские строки» (сентябрь, апрель).

В городской выставке коллажей «Крым и Россия – общая судьба» (грамота за участие).

В городском конкурсе видеороликов «Мой учитель».

В благотворительной акции «Белый цветок» (сентябрь 2016г. и май 2017г.).

В городской выставке рисунков «Я – строитель Керченского моста».

В республиканском читательском марафоне «Строки из любимых книг» (5 класс).

В республиканском конкурсе на знание Конституции РФ.

Во всероссийской акции «Час кода».

В выставке композиций ко Дню города (диплом победителя.)

В городском этапе республиканского конкурса рисунков «Я и закон» (благодарность за участие).

В городском конкурсе «Моя новогодняя открытка».

В городском этапе республиканского литературного конкурса «Диалог с классиком».

В конкурсе рисунков «Мир против коррупции».

В республиканском конкурсе для юных хранителей и почитателей семейных традиций «Родословная книга».

В республиканском конкурсе литературного творчества «Ради жизни на Земле!».

В городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку среди образовательных учреждений.

В городском конкурсе «Моя новогодняя открытка».

Во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

В городском конкурсе рисунков на асфальте, посвященном Дню присоединения Крыма к России (благодарность за участие).

В городском этапе республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций».

В городском этапе республиканских соревнований «Школа безопасности».

В городском этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо».

В городском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В республиканской военно-спортивной игре «Победа».

В республиканском конкурсе детских рисунков и плакатов «Дети Крыма против фашизма».

Во всероссийской акции «Стоп ВИЧ».

В городской легкоатлетической эстафете.

В Республиканском фотоконкурсе «Память народная, посвященном Дню Победы, который проходил в Государственном бюджетном учреждении культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко»

В летнем фестивале ГТО.

Учащиеся старших классов приняли участие в городской конференции «Растим патриотов России».

Результаты:

2 место в конкурсе «Крым в сердце моем» в номинации в номинации «Живые родники», **2 место** в номинации «Крым в объективе» Росинский Денис, **3 место** в номинации «Школьные подмошки», **3 место** в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» Росинский Денис, **1 место** в номинации «Мастерская» Солдатов Павел;

Третье место в республиканском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» - номинация «Волшебная кисть» Малыхин Алексей, 2 класс;

Третье место в городском этапе республиканской выставке-конкурсе изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир» в номинации «Иллюстрация к сказке» Керимова Мавиле, 2 класс;

Призовое место в городском этапе республиканского конкурса «Пушкинские строки» - Шкеред Андрей, 5 класс;

Первое место в городском этапе республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественная выставка» - Колужская Карина, 8 класс;

Первое место в городском этапе республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественная работа с бисером» - Солдатов Павел, 5 класс;

Второе место в городском этапе республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Художественная вышивка» - Зенитато Дарья, 7 класс;

Третье место в городском этапе республиканского фестиваля-конкурса «Здоров будешь – все добудешь!» в номинации «Викторина о здоровом образе жизни» - команда школы, руководитель – Керимова Э.Л.;

Второе место в городском этапе Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного в 2017 году 200-летию со дня рождения всемирно известного художника, коллекционера и мецената И.К.Айвазовского в номинации «Письменная творческая работа», Даимов Алий, 7 класс;

Третье место в городском этапе республиканского конкурса юных филологов «Диалог с классиком», Большакова Елена, 4 класс;

Третье место в конкурсе детского рисунка «Железная дорога – не место для игр»;

Второе место в муниципальном конкурсе школьных сочинений «Я - патриот», посвященных дате присоединения Крыма к России, Черкашин Вадим, 8 класс;

Призовое место в городском этапе республиканского конкурса творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» Солдатов Павел, 5 класс.

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Педагоги и учащиеся школы в течение 2016-2017 учебного года принимали участие в городских, республиканских, соревнованиях и добились определенных успехов:

- **открытом первенстве** по спортивному ориентированию, посвященном Годовщине освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков: Шкеред Андрей, 5 класс - 1 место; Бариева Сабина, 6 класс

- 3 место; Власюк Виктория, 5 класс - 2 место по группе; Самойлов Владимир Александрович, учитель - 2 место;

- в **первенстве города** среди учащихся по технике пешеходного туризма "Первые шаги". В индивидуальной программе Баркова Виктория, учащаяся 6 класса, заняла 1 место, а Шарипова Мехрона, учащаяся 7 класса - 2 место среди девочек в старшей возрастной группе. Среди мальчиков в старшей возрастной группе учащиеся 6 класса Шарипов Махсуджон и Масыкин Степан заняли 2 и 3 места соответственно.

В этом году школьные команды принимали активное участие в Спартакиаде школьников, однако пока серьезных результатов не добились в связи с небольшой наполняемостью 10-11 классов. Необходимо в следующем учебном году продолжить спортивную работу в школе, уделяя при планировании больше внимания формированию здорового образа жизни и физической культуры.

В течение года были организованы экскурсии и походы по местам боевой славы города, музеям, историческим местам, на городскую выставку «Место встречи с искусством» (Керимова Э.Л.), а также были организованы поездки и экскурсии: обзорная по городу: Аджимушкой (Чуприна Ю.Г.), Кара-Даг, заповедник, дельфинарий (6 класс, кл.рук-ль - Юсупова Д.М. и 10 класс, кл.рук-ль - Керимова Э.Л.).

Главным исполнительным органом ученического самоуправления был Совет Министров, который возглавила ученица 10 класса Юнусова Лиля, избранная учащимися в результате голосования во время проведения выборов Президента школы. Она принимала активное участие в организации и проведении школьных и городских мероприятий, была избрана вице-президентом городского ученического самоуправления г.Керчи. Ученица 11 класса Люся Валентина была приглашена в г.Симферополь на сенаторскую елку.

Основными направлениями социального воспитания и социальной работы с учащимися являются: предупредительно-профилактическое, охранно-защитное, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа с каждой социальной категорией обучающихся ведется целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка. Большое внимание уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и администрацией. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях.

Характеристика системы социального сопровождения

В школе нет ставок психолога и социального педагога. И их функции фактически выполняют педагог-организатор Керимова Э.Л. и классные руководители. Они осуществляют социальную защиту прав учащихся, способствуют созданию благоприятных условий для их развития и успешного обучения, устанавливают связи и партнерские отношения между семьей и школой, осуществляют сопровождение социально-незащищенных категорий учащихся в образовательном учреждении. Организовано тесное сотрудничество с социальным педагогом, курирующим микрорайон школы от ЦСССДМ Онищенко А.А., который каждую пятницу работает на базе школы. Установлено тесное сотрудничество с ЦСССДМ, ОДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь. Стали традиционными Советы профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в детской среде. В начале 2016-2017 учебного года с внутришкольного учета по решению педагогического совета был снят учащийся 8 класса Ломакин Денис и поставлен на внутришкольный учет и учет в ПДН учащийся 6 класса Ломахов Семен. В группе риска состоят следующие учащиеся: Захарченко Данил 4 кл., Бахтин Алексей 4 кл., Мустафин Валера 4 кл., Гусейнов Владимир бкл., Буряченко Вадим 9 кл., Четверикова Яна 4 кл., Николенко Данил 9 кл. На конец учебного года количество учащихся изменилось в связи с отчислением Гусейнова Владимира по причине перемены места жительства. Причина постановки на учёт – пропуск занятий без уважительных причин, несоблюдение правил поведения учащихся, определенных Уставом школы, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. Постановка на внутришкольный учет ведется согласно Положению о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с него, Положению об учете неблагополучных семей МБОУ «Школа №10».

Учебный год	Число учащихся, состоящих на учете в ОКМДН	Число учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Кол-во правонарушений	Число обучающихся их совершивших

3/2014	-	-	0	-
4/2015	-	2	0	-
5/2016	-	2	0	-
6/2017	1	1	1	1

Организация работы по выполнению комплексных программ реабилитации семей, находящихся в сложных жизненных условиях осуществляется согласно утвержденной программе. Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ВШУ, проводится в соответствии с индивидуальным планом работы. Классными руководителями изучаются особенности детей, их занятость в свободное время, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей. Ломахов Семен в течение учебного года посещал внеурочные занятия по предметам "Информатика и ИКТ", "Правила дорожного движения", был привлечен к оздоровлению в школьном оздоровительном лагере «Радуга» в период с 02.06 по 22.06.2017г. В связи с тем, что Четверикова Любовь Игоревна не добросовестно занималась воспитанием своей дочери Четвериковой Яны, учащейся 4 класса, в марте социальной службой была поставлена на учет семей, находящихся в социально-опасном положении. Педагогом-организатором Керимовой Э.Л. совместно с социальным педагогом ЦСССДМ Онищенко А.А. и классным руководителем 4 класса Чуприной Ю.Г. была разработана индивидуальная комплексная программа реабилитации учащейся, ежемесячно предоставляли отчет в социальную службу о проведенной работе с ней. Т.к. Четверикова Л.И. ушла из дома и оставила малолетних детей одних, их воспитанием и содержанием занимается Желток Сергей, проживающий по адресу п.Жуковка, ул.Каширина, д.2, кв.2. По данному адресу классный руководитель с комиссией систематически проводили обследование условий жизни обучающейся, проводили профилактические беседы.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение 2016-2017 учебного года велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Сравнительный анализ посещаемости за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы показал, что в 2016-2017 учебном году пропущено больше учебных часов. Наглядно это отражено на рис.1

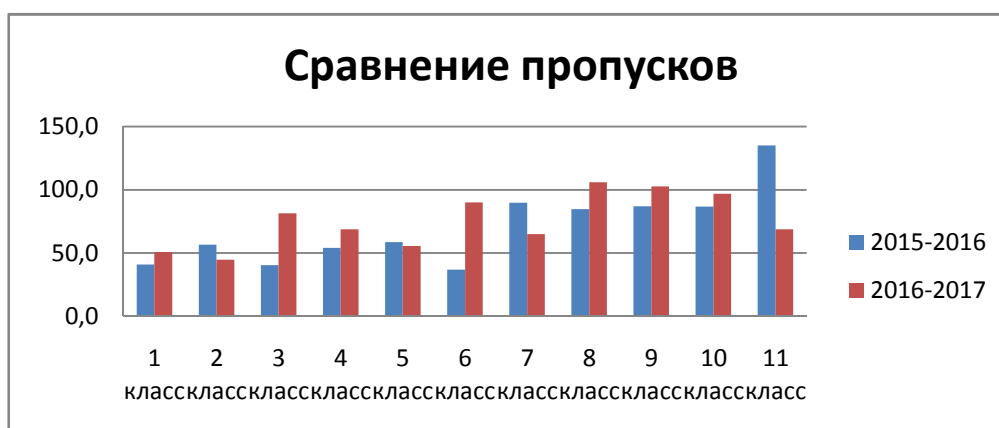


Рис.1 Диаграмма сравнения пропусков занятий за 2015-2016 и 2016-2017 уч.годы

Однако наблюдается положительная динамика снижения пропусков занятий без уважительных причин, которая отражена на рис.2

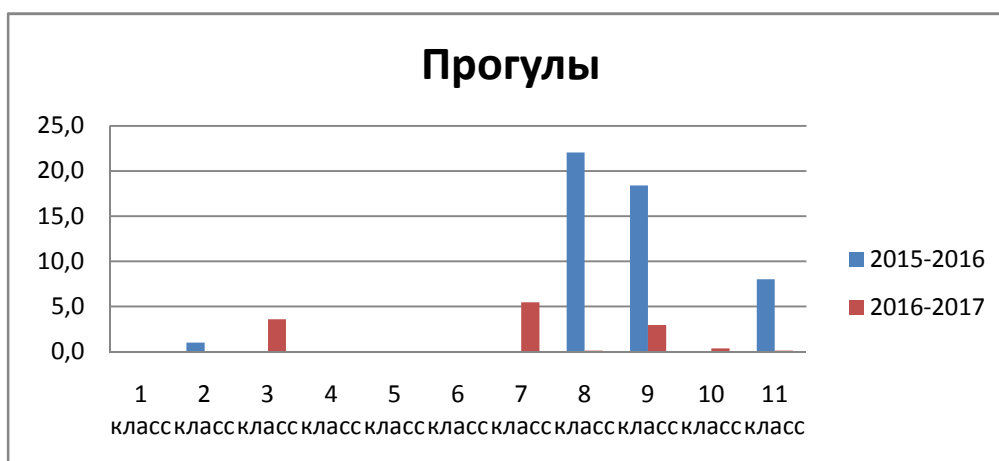


Рис.2 Диаграмма сравнения пропусков занятий без уважительных причин за 2015-2016 и 2016-2017 уч.годы

В течение всего учебного года с учащимися, пропускавшими занятия без уважительной причины, проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью, данные учащиеся с родителями вызывались на Совет профилактики, с ними проводили совместную профилактическую работу администрация школы, специалист и психолог ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», инспектор ПДН. Кроме этого по основным направлениям работы с трудными подростками и семьями в 2016-2017 уч.году проведено:

работа с семьей:

- по 5 родительских собраний в каждом классе;
- посещение семей - более 80;
- заседания Совета профилактики – 6;
- индивидуальные консультации учащихся и родителей по различным вопросам;
- в течение 2016-2017 учебного года были направлены письма и ходатайства на привлечение родителей к ответственности за воспитание и обучение детей на Данилюк Л. В. (мама учащейся 4 класса Данилюк Дианы), Четверикову Л. И. (мама учащегося 4 класса Четвериковой Яны), Гусейнову Е. В. (мама учащегося 6 класса Гусейнова Владимира).

родительские лектории с целью психолого-педагогического просвещения родителей:

- «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей»;
- «Профилактика суицидального поведения подростков»;
- «Профилактика правонарушений среди подростков»;
- «Профилактика отрицательного влияния на детей сети «Интернет», предупреждения вступления подростков в «закрытые группы» в социальных сетях и предотвращения попыток суицида»;
- «Как помочь родителям в учебе ребенка»;
- «Формирование здорового образа жизни»;
- «Организация отдыха и трудовой деятельности детей в период летних каникул»;
- «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника».

работа во взаимодействии специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами:

- работа специалиста ЦСССДМ Онищенко А.А. – каждую пятницу;
- месячник правовых знаний – октябрь, апрель ;
- выступления помощника прокурора – 1;
- беседы инспектора ОДН на темы профилактики правонарушений-4;
- выступление инспектора ГИБДД – 11;
- совместные рейды в семьи – более 20;
- приглашение психолога ЦСССДМ на Совет профилактики и родительские собрания – 3;
- приглашение библиотекаря п.Капканы на классные часы – 10;
- профилактические беседы с приглашением администрации – по необходимости;

работа по пропаганде здорового образа жизни:

- ежедневное проведение утренней зарядки;
- тематические классные часы – раз в месяц;
- работа агитбригады «Здоровым будешь – все добудешь!!!»;
- проведение месячников «За здоровый образ жизни» (ноябрь 2016г.), «Месячник борьбы со СПИДом» (декабрь 2016г.), «Здоровье молодежи – здоровье всех» (май-июнь 2017г.);
- индивидуальные беседы с учащимися;

мероприятия в рамках профилактических акций:

- профилактическая операция «Подросток» (сентябрь);
- акция «Белый цветок» (сентябрь, май)
- мероприятия в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (май 2017г.);
- профилактика наркомании среди учащихся, месячник «За здоровый образ жизни» (ноябрь 2016 года);
- месячник оборонно-спортивной и военно-патриотической работы, посвященный празднику 23 февраля (февраль 2017 года);
- месячник правовых знаний (октябрь, апрель);
- рейды «Всеобуча», помогающие в контроле за выполнением закона

«Об образовании в Российской Федерации» (сентябрь, 2016г., февраль 2017г.). В рамках месячника «Всеобуч» в сентябре месяце проведен сбор данных об учащихся различных категорий: многодетные,

под опекой, на различном учете и т.д. Составлен социальный паспорт школы. В сентябре и феврале проведены рейды с составлением актов жилищно-бытовых условий.

В мае 2017г. в школе был проведен **мониторинг уровня воспитанности** учащихся школы. Цель исследования: определение уровня воспитанности обучающихся путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися, а также выявление представлений классных руководителей о воспитанности детей. Участники исследования: 250 обучающихся (89 - младшее, 114 - среднее и 47 - старшее звено) МБОУ «Школа №10» 1-11-ых классов. По результатам исследования обучающиеся имеют высокий (68 учащихся – 27%) и хороший (95 учащихся – 38%) уровень воспитанности; 87 учащихся имеют средний (85 человек – 34%) и низкий (2 человека – 1%) уровень воспитанности. Сравнительная характеристика уровней воспитанности учащихся за 2015-2016 и 2016-2017 уч.года представлена на рис.2

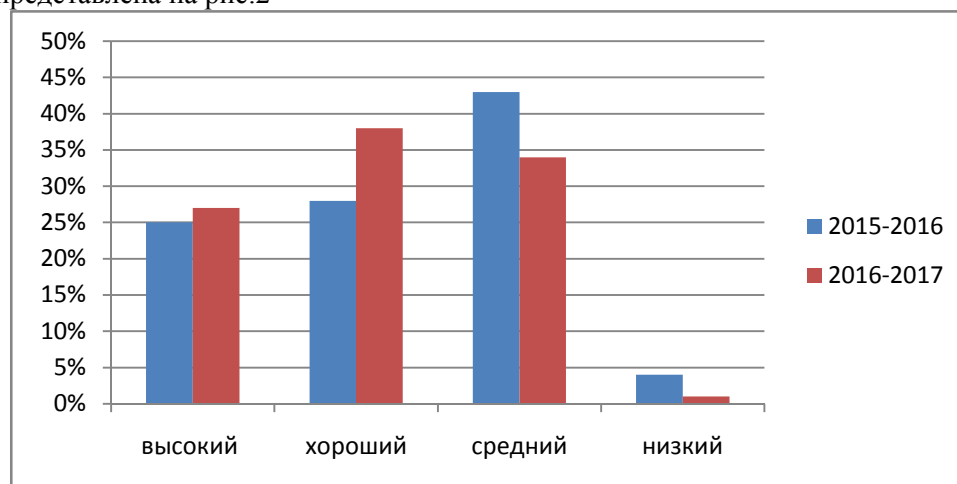


Рис.3 Диаграмма сравнения уровней воспитанности учащихся

Можно увидеть, что в 2016-2017 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства муниципального учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Одним из наиболее важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине. В течение 2016-2017 учебного года в школе работали следующие кружки:

№ п/п	Название кружка	Время проведения	Руководитель
1	Строевая подготовка	понедельник четверг 15.00-15.45	Самойлов В.А.
2	Введение в химию	среда 14.05-14.50	Абселямова Г.С.
3	Школьная газета	пятница 14.05-14.50	Мусрединова Д.М.
4	Универсальные свойства живых организмов	пятница 14.05-14.50	Михайлов М.В.
5	Театральная деятельность	вторник	Сеитягаева А.Н.

		15.00-15.45	
6	Юный модельер	понедельник вторник 14.05-14.50	Аджимамбетова С.С

Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время. Имеющиеся в школе кружки сформированы исходя из имеющегося финансирования, кадрового состава и потребностей учащихся. Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время показал, что 69 (27%) учащиеся школы посещают такие внешкольные учреждения как:

1. Школа искусств имени Сердюка;
2. Дворец детского и юношеского творчества;
3. Детская спортивная школа.
4. Тюркский центр.
5. Туристско-краеведческий центр «Киммерия»

Здесь они занимаются танцами, музыкой, рисованием, спортом, туризмом. Участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места.

Социальная активность и социальное партнерство МБОУ «Школа №10»

1. Сотрудничество со всеми службами системы профилактики:
 - ОП №3 УМВД России по г. Керчь;
 - ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ».
2. Работа по выявлению семейного неблагополучия осуществляется в течение всего учебного года. Установлено тесное сотрудничество со специалистами ЦСССДМ, ОДН ОП №3 УМВД России по г.Керчь. Стали традиционными Советы профилактики, Дни профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением.
3. Взаимодействие с общественными организациями:
 - Библиотека п. Капканы;
 - Совет ветеранов
 - Тюркский центр;
 - ТКЦ «Киммерия»;
 - ДУЗ №16;
4. *Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся школы регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.*
5. Сотрудничество школы с родительской общественностью (Совет родителей школы).

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается посильная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных социальных проектов и акций позволяют сделать вывод о наличии в школе необходимых условий для успешной интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, формирования компетенций и развития их способностей, что содействует накоплению позитивного социального опыта и социальной адаптации.

Результатом можно считать то, что

- 1.Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
- 2.Повысился уровень посещаемости родительских собраний.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Анализ воспитательной работы даёт возможность оценить эффективность работы педагогического коллектива и наметить **следующие задачи воспитательной работы:**

1. Продолжить отслеживание процесса изменений в поведенческой культуре учащихся и закреплять положительные результаты.
2. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Способствовать развитию ученического самоуправления.

3. Осуществлять комплексный психолого-педагогический подход в воспитании учащихся.
4. Всем классным руководителям активно принимать участие в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях.
5. Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
6. Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголя среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
9. Активизировать вовлечение учащихся в занятия дополнительного образования во внеурочное время.
10. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Для реализации поставленных задач классным руководителям необходимо:

- больше привлекать учащихся к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, что даст возможность учащимся проникнуться темой мероприятия, подобрать материал, соответствующий их интересам;
- применять интерактивные технологии при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
- привлекать родителей и учителей-предметников при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

Обеспечение безопасности учреждения

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016-2017 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности организована и проводится в соответствии с действующим законодательством.

Школа обеспечена законодательно-нормативной документацией, соответствующими локальными актами, регламентирующими работу по ОТ, ПБ, ГО и ЗН, БДД, антитеррористической защищенности.

Вопросы и мероприятия по улучшению условий ОТ включены в коллективный договор.

Безопасность условий УВП подтверждена подписанным актом готовности школы к 2016-2017 учебному году, составлены акты-разрешения проведения занятий в учебных кабинетах школы, акты испытания спортоборудования, комиссия по осмотру зданий и сооружений школы проводит дважды в год осмотр зданий и сооружений школы с составлением соответствующих актов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, БДД, антитеррористической защищенности, профилактики заболеваний, организации и контроля питания, производственной

санитарии и общей безопасности жизнедеятельности регулярно (1 раз в месяц) рассматриваются на совещаниях при директоре по ОТ с составлением Протоколов.

Общие:

В начале учебного года со всеми обучающимися и сотрудниками школы проведены вводный и первичный инструктажи по ОТ и ПБ, в сентябре в рамках месячника антитеррористической безопасности проведены целевые инструктажи по профилактике антитерроризма, в начале второго полугодия и по окончании учебного года проведены повторные и целевые инструктажи. Перед каникулами для обучающихся регулярно проводятся диктанты «Уходя на каникулы», предупредительные беседы по профилактике БЖД. Вопросы безопасности жизнедеятельности регулярно выносятся на повестку дня родительских собраний в виде родительского лектория, анкетирования, мониторинга, презентации, обсуждений, круглых столов.

Материально-техническая база: в фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищённости, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации. Имеется видеонаблюдение. В первом полугодии установлены ещё 5 камер видеонаблюдения (1 наружная, 4 внутренние) Всего 15 камер видеонаблюдения. Ежегодно в школе оформляется подписка на периодические издания по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррору.

БДД, профилактика ДДТТ:

Одним из важнейших направлений государственной демографической политики является сбережение жизни и здоровья юных граждан Российской Федерации, включая профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Для реализации этих целей в школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения.

Данный вопрос входит в содержание организации работы по охране труда школы, в планы воспитательной работы с детьми и родительской общественностью в школе, в программный курс обучения ОБЖ для обучающихся школы, рабочие программы внеурочной деятельности, в планы работы библиотеки, совместную деятельность школы с подразделением ГИБДД.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во дворе школы имеется площадка с дорожной разметкой, на которой практически отрабатываются навыки поведения на дороге.

В школе **имеется совмещенный кабинет** информатики и **ОБЖ**. В программу курса «ОБЖ» включены вопросы изучения ПДД, организации дорожного движения, причины ДТП. Выполнение учебной программы курса контролируется администрацией школы.

Каждый учебный год проводятся **месячники (недели) безопасности**, в т.ч. и дорожного движения, в рамках которых проводятся **конкурсы рисунков и поделок, викторины, спортивные игры, практические занятия**.

На протяжении учебного года учащиеся школы регулярно принимают участие в школьных, городских, республиканских конкурсах рисунков, поделок, сочинений, посвященных безопасности дорожного движения.

В школе проведены выставки рисунков и поделок на тему безопасности на дорогах, железной дороге, профилактики травматизма в быту, общей безопасности; в рамках недели охраны труда «Школа будущего», профилактики туберкулеза, ВИЧ/СПИДа.

Ноябрь, 2016 г. - по классам проведены беседы ко Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В январе-феврале учащиеся школы приняли участие в Республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках».

Март-апрель – команда школы принимала участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

С 24 по 28 апреля 2017 года в школе проведена неделя охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Мероприятия проведены согласно плана, утвержденного директором школы.

В рамках недели безопасности организованы и проведены следующие мероприятия:
- открытие недели;

- во всех классах школы беседы с обучающимися на темы: правила поведения при обнаружении неизвестных предметов, вблизи ЛЭП и ТП, пожарной безопасности, безопасности при купании в море;
- на родительских собраниях освещен вопрос по предупреждению и профилактике бытового травматизма среди детей;
- викторина для 1-4 классов на тему «Азбука дорожного движения»;
- конкурс знатоков для обучающихся 5-6 классов;
- открытые уроки безопасности, практические занятия для учащихся 7-11 классов;
- единый Всероссийский урок для 1-4 классов и для учащихся 7, 8, 10 классов;
- тренировочная эвакуация;
- просмотр видеofilьмов для 1-4 классов на тему «Что такое землетрясение? Как вести себя при землетрясениях»;
- отработка практических навыков обучающихся по правилам дорожного движения на тренировочной площадке с дорожной разметкой;
- военизированная эстафета для обучающихся 7-11 классов;
- выставка рисунков о безопасности жизнедеятельности.

Накануне праздников классными руководителями регулярно проводятся беседы по профилактике травматизма и правилам безопасности во время массовых мероприятий. Вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики инфекционных заболеваний, иммунизации включается в повестку дня родительских собраний.

У каждого классного руководителя имеется «Папка классного руководителя по ОТ», в которой собраны памятки, тексты «минутки безопасности», лекции, инструкции, диктанты по ОТ и БЖД. В классных уголках содержится информация по безопасности жизнедеятельности обучающихся. **На родительских собраниях** проводится разъяснительная работа о необходимости контроля со стороны родителей за выполнением правил дорожного движения детьми, правил пожарной безопасности, соблюдения детьми правил антитеррористической безопасности. Учащиеся начальной школы совместно с родителями разработали **схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»** и вклеили их в дневники.

В школе налажено тесное **сотрудничество и подразделениями ГИБДД**. Стали постоянными встречи с инспекторами Осьмушко Н.Н., Крихели А.М. В этом учебном году проведено 11 таких встреч. В результате организованной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения в школе работники и учащиеся школы постоянно повышают свои знания и отрабатывают практические умения в области ПДД, тем самым сохраняя жизнь и здоровье. Благодаря систематической работе по данному вопросу в школе отсутствуют случаи дорожного травматизма с участием обучающихся нашей школы.

Пожарная безопасность:

В целях отработки практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера в 2016-2017 учебном году в школе для обучающихся и сотрудников проводились 3 плановые эвакуации. В последнюю неделю апреля 2017 года организована и проведена неделя безопасности, День ГО. В апреле проведена Неделя Охраны труда.

Регулярно проводятся профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по пожарной безопасности. На протяжении учебного года для обучающихся устраивались конкурсы рисунков и викторины по ПБ, вопросы профилактики пожаров выносились на повестку дня родительских собраний.

Налажено сотрудничество с пожарными частями города: часты встречи с представителями ПСЧ -16 3 ПСО для проведения бесед, лекций, презентаций и демонстрации пользования огнетушителями.

В школе имеются первичные средства пожаротушения, в течение года проведено обследование внутренних и наружных источников пожарного водоснабжения, в августе 2016 г. и марте 2017 г. осуществлена перематка пожарных рукавов с составлением соответствующих актов.

Работа по ГО и антитеррористической защищенности объекта:

В школе имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение (15 камер). Организован пропускной режим, осуществляется ежедневный обход-осмотр территории, налажен оперативный контроль на предмет незнакомых предметов, оставленных без присмотра. В апреле проведен День ГО и Защиты детей, в рамках которого проведена плановая эвакуация, проведены военизированные соревнования для обучающихся старших классов, младшие школьники смотрели видео- и аудио- презентации по правилам поведения во время землетрясений. Регулярно проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности перед всеми массовыми мероприятиями, проводимыми в школе и в городе. Вопрос антитеррористической защищенности неоднократно

затрагивался на родительских собраниях. В школе имеются информационные стенды по ГЗ и антитеррору, памятки, план действий.

Особое внимание в школе уделяется безопасности на железной дороге. Стали постоянными такие мероприятия:

Лекции с сотрудниками Крымской железной дороги для обучающихся 4-9 классов по правилам поведения на железнодорожных путях.

Включение вопроса железнодорожной безопасности в классные часы для обучающихся 1-11 классов с составлением памяток по правилам безопасности на железнодорожных путях.

Конкурс рисунков на тему «Железная дорога – не место для игры!»

БЖД и сохранение здоровья:

В школе разработаны диктанты для обучающихся «Уходя на каникулы», включающие вопросы общей безопасности жизнедеятельности учащихся. Разработаны памятки о вреде ядовитых растений и грибов, об укусах различных насекомых, об электробезопасности, об энергосбережении, о правилах поведения в общественных местах. Разработаны и утверждены правила поведения в школе для обучающихся.

Ведется работа по профилактике правонарушений с учащимися. Воспитанию здорового образа жизни посвящена большая часть воспитательной работы в школе.

Во исполнение Писем Федерального государственного унитарного предприятия «Крымская железная дорога», в целях профилактики травматизма на железной дороге классными руководителями проведены профилактические беседы с обучающимися по предупреждению опасности нахождения на железнодорожных путях, правилам перехода через железнодорожные пути и поведению при нахождении вблизи железнодорожных путей перегонов и станций, в классных уголках, уголках для родителей размещены были Памятки «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

С 24 по 28 апреля 2017 года проведена Европейская неделя иммунизации с целью содействия использованию вакцин для защиты людей всех возрастов от болезней. В ходе ЕНИ оформлена информационная наглядность по теме «Иммунизация» в классных «Уголках безопасности», оформлен стенд «Иммунизация», проведены тематические диктанты для старшеклассников «Иммунопрофилактика», индивидуальные беседы с родителями об иммунизации детей; профилактическая работа по тематике с родителями вошла в повестку дня родительских собраний; с младшими школьниками проведены беседы о пользе иммунизации. Оформлен уголок здоровья для информирования обучающихся и их родителей по вопросам иммунизации.

Организация питания

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания.

Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы» с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников.

В школе организовано бесплатное горячее питание для всех детей льготной категории и учащихся начальной школы. Реализуется буфетная продукция. Ежедневно ведется бракераж готовой продукции, осуществляется контроль за организацией питания.

Горячее питание в школе организуется, исходя из настоящих возможностей школы. Бесплатным горячим питанием обеспечивались учащиеся 1-4 классов в расчете 36 руб. на человека; дети, находящиеся под опекой (8 человек) и из многодетных семей (44 человека) – в расчете 75 руб. на человека. В здании школы имеется буфет - раздаточная с обеденным залом на 90 человек. Он обеспечен буфетной продукцией, которую ежедневно покупают 40% учащихся.

Осуществляется систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм (проведением влажной уборки, проветривания и освещенности) в кабинетах. Медицинские осмотры учащихся и работников проводятся в срок согласно графика. Ведется журнал осмотра территории на предмет отсутствия ядовитых грибов, растений и других опасных предметов. Систематически осуществляется контроль соблюдения питьевого режима в школе. Проводятся систематические беседы по гигиене и охране здоровья с учащимися по профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями, пищевых токсикоинфекций, простудных заболеваний, туберкулеза, личной гигиене.

Для сотрудников школы созданы условия для повышения уровня знаний в области ОТ и БЖД. Летом 2017 года председатель ПК, Керимова Э.Л., прошла обучение по ОТ. В декабре 2016 года окончено проведение СОУТ. По итогам специальной оценки условий труда в школе имеется 1 рабочее место, условия которого признаны вредными, т.е. соответствует классу 3 подклассу 3.1.

За лето 2016 выполнена реконструкция пищеблока.

НС: За время учебного года проведена большая работа с обучающимися и родителями по профилактике бытового травматизма. Однако за год произошло более 8 НС, 2 из них расследовались согласно правил расследования НС во время УВП (НС на уроке физической культуры 29.11.2016 г. в 10.45 с обучающейся 6 класса, Бариевой Сабиной Рустемовной, 21.05.2005 г.р., НС на уроке физической культуры 09.03.2017 г. в 14.40 с обучающейся 8 класса, Краплиной Марией Сергеевной, 21.10.2003 г.р.). В целях результативности работы по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращения травматизма во время УВП были изданы приказы директора по школе.

В школе намечены мероприятия по улучшению условий труда и БЖД:

- приобретение СИЗ;
- установка АПС;
- вынос котельной из здания школы;
- огнезащитная пропитка деревянных конструкций и перекрытий здания школы;
- приобретение сертифицированного инвентаря для проведения ремонтных работ в школе.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

3-этажное здание, общая площадь 1909,1 кв.м.

Кадастровый номер: 90:19:010116:277, дата внесения 29.06.2015г.

Территория образовательного учреждения.

Школа расположена в бывшем Ленинском районе города Керчи, в поселке Капканы. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Международная. Территория школы имеет каменное ограждение.

Земельный участок общая площадь 500 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется школьный сад, школьный стадион, совмещенный с игровыми площадками прыжковая яма, разновысотный турник.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Заключение № 19 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.05.2015г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 300 уч., фактическая-248. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - 7,6 кв.м.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе оборудован компьютерный класс с 8 рабочими местами и локальной сетью, мультимедийным проектором. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL- канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики и обж, химии и биологии, математики, физики, истории, английского языка и географии, кабинет русского и украинского языка и литературы, кабинет крымскотатарского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии и изобразительного искусства.

Функционирует Музей Боевой славы.

Наличие актового зала

Нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет. В этом учебном году был оснащен новым оборудованием.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест).

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 90, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, но требует обновления. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Наличие спального корпуса, его состояние. Нет.

Всего учебных кабинетов – 13

Физкультурный зал - 1 большой.

Количество компьютеров - 13, из них: 8 - в кабинете информатики, 1 используется в кабинете географии, 3- для административных целей, 1 – в библиотеке. Выход в Интернет имеют 13 компьютеров.

Количество интерактивных досок -2

Количество принтеров и МФУ – 3.

Количество мультимедийных проекторов-5.

В рамках модернизации системы общего образования в течение учебного года приобретены интерактивный комплекс в кабинет математики (доска, проектор, ноутбук), 2 проектора в кабинеты начальных классов и 3 интерактивных устройства.

В 2016/2017 учебном году библиотечный фонд составил: 18673 экземпляров: из них 6282 учебника и 11224 экземпляров художественной литературы, 590 - справочной и методической литературы для учителей. Обеспеченность учебной литературой обучающихся в 1-11-х классов – 91,18%. Такая обеспеченность учебниками была достигнута благодаря приобретению школой учебной литературы и перераспределению между школами города.

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда 100%.

IT-инфраструктура

Локальная сеть ОУ объединяет 13 компьютеров (с выходом в Интернет):

компьютерный класс (8 компьютеров),

1- в библиотеке;

1- в кабинете географии;

3 административных компьютера.

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения не в полной мере соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта начального, основного общего образования, федерального государственного стандарта государственного стандарта основного общего, среднего общего образования.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал - 196 м²

Спортивный стадион совмещенный с игровыми площадками.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МБОУ «Школа №10» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.): туризм, бисероплетение, рукоделие, и др. Спортивный зал, кабинеты предоставлены для проведения занятий.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты.

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2016-2017 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов. За период 2016 – 2017 учебный год финансовые ассигнования были освоены следующим образом:

За период с 01.09.16. по 31.12.16. из **субсидии муниципального бюджета** приобретено:

1. Оперативное реагирование при срабатывании средств тревожной сигнализации — 13 853 руб
2. Изготовление ПСД видеонаблюдение - 76 910 руб
3. Проверка достоверности сметной стоимости объекта- монтаж АПС - 14 075 руб
4. Проверка достоверности сметной стоимости объекта — монтаж системы видеонаблюдения - 7 213 руб
5. Оказание услуг телефонной связи - 1 255 руб 52 коп
6. Школьная форма для детей льготной категории - 140 520 руб
7. Обучение ответственного за теплоснабжение - 3 500 руб
8. Закупка каменного угля - 491 705 руб 67 коп
9. Монтаж и пусконаладочные работы по видеонаблюдению - 156 450 руб
10. Холодное водоснабжение и водоотведение - 56 682 руб 59 коп
11. Экспертная оценка котла - 8 118 руб
12. Паспорт отходов - 32 000 руб
13. Приобретение телефонного аппарата — 3 608 руб
14. Приобретение металлодетектора ручного - 3 000 руб
15. СОУТ — 36 000 руб
16. Приобретение угля — 88 000 руб
17. Разработка нормативов предельно-допустимых отходов - 40 000 руб
18. Канцелярские товары - 1 461 руб 76 коп
19. Моющие средства, хозяйственные товары - 29 542 руб + 5 940 руб
20. Канцелярские товары - 4 562 руб 32 коп + 18 руб

из **субсидии республиканского бюджета**:

1. Изготовление ПСД на замену ВПС - 238 040, 00 руб
2. Учебно-бланочная продукция - 5 487 руб
3. Интерактивное оборудование - 125 000 руб
4. Учебники - 19 605 руб
5. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники - 18 000 руб
6. Учебники — 38 821 руб 53 коп
7. Подписка периодических изданий — 39 309 руб 37 коп
8. Компьютерная техника — 43 000 руб

За период с 01.01.17. по 30.06.17. из **субсидии муниципального бюджета** приобретено:

1. Услуги по обеспечению горячим питанием — 198 900 руб (льготники)
2. Услуги доступа сети интернет - 9 520 руб в год
3. Услуги телефонной связи — 3766 руб в год
4. Услуги водоснабжения и водоотведения — 116 166 руб в год
5. Энергоснабжение — 183 885 руб в год
6. Вывоз ТБО — 11 956 руб в год
7. Дезинфекция — 1 600 руб
8. Закупка угля — 396 000 руб
9. Оперативное реагирование тревожная кнопка — 16 232 руб в год

10. Аттестаты — 4 872 руб
11. Похвальные листы и грамоты — 924 руб
12. Гидрометеорологические услуги - 22 495 руб (аренда)
13. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза - 8 000 руб (аренда)
14. Производственный контроль — 22 061 руб 28 коп
15. Медосмотр — 41 453 руб 36 коп
16. Питание льготники — 76 950 руб
17. Питание льготники - 65 025 руб
18. Закупка каменного угля — 224 000 руб
19. Питьевая вода для ДОЛ — 2 640 руб
20. Питание ДОЛ (льготники) 89 628 руб
21. Санминимум - 9 192 руб 20 коп
22. Акарицидная обработка - 11 040 руб
23. Обучение повышение квалификации - 2 400 руб
24. Питание - 188 572 руб 50 коп (льготники)

из субсидии республиканского бюджета:

1. Учебники — 86 952 руб 14 коп + 61 709 руб 79 коп
2. Услуги по обеспечению горячим питанием — 166 608 руб (1-4 кл);
3. Учебники — 71 820 руб + 37 962 руб + 3 811 руб
4. Интерактивное оборудование - 72 000 руб
5. Стенды, наглядные пособия - 22 300 руб
6. Питание 1-4 кл — 60 876 руб
7. Канцелярские товары - 25 000 руб
8. Техническое обслуживание и ремонт - 5 000 руб
9. Закупка проекторов - 54 900 руб
10. Питание 1-4 кл - 54 468 руб
11. Подписка периодические издания - 38 478 руб 34 коп
12. Питание - 198 808 руб 20 коп (1-4 кл)

Приоритетные направления и задачи на 2017/2018 учебный год

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Школа функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит стратегию развития образовательной организации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный методический семинар, взаимопосещение уроков, и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Качественные изменения школы

- положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования;

- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие педагогического и методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфортная образовательная среда.

В тоже же время в результате анализа результатов работы школы выявлены ведущие **противоречия и не решенные вопросы**, разрешение которых может стать внутренним источником развития учреждения:

- между необходимостью новой педагогической личностно-центрированной парадигмы, обосновывающей актуальность акцентуации образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе;
- между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы;
- участие родителей в управлении школой – это одна из слабых сторон нашей деятельности, над которой надо работать.

Цель и задачи работы школы на 2017-2018 учебный год

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Задачи

- создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и, развития их творческого потенциала;
- совершенствование материальной базы;
- больше уделять внимания обучению исследовательской и проектной деятельности, как педагогов, так и учащихся;
- оптимизация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- разнообразие формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- создание оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО (формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС);
- формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- активизация работы с родителями, семьей и общественностью, уделив особое внимание педагогическому просвещению родителей, формированию их образовательных потребностей и участию родителей в управлении школой.

Ожидаемые результаты

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов (ГОС 2004г. и ФГОС).
- повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.

-отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

- повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

2. Внутрискольный контроль

Цель: Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования, с выходом на причинно - следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
3. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов.
4. Обеспечение сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный	Подведение итогов ВШК	Отметка о выполнении
август							
Контроль за выполнением всеобща							
1	Анализ результатов 2016-2017 учебного года. Готовность ОУ к новому учебному году: МТБ, обеспечение кадрами	Постановка целей и задач на новый учебный год	тематический	Педагогический коллектив	Павловский К.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	педсовет	
2	Комплектование 1 и 10 классов	Соблюдение требований ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы. анализ работы классных руководителей по охвату обучением всех учащихся	тематический	Классные руководители 1 и 10 классов	Павловский К.В. Курилова И.В.	приказ	
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Подготовка Дня знаний	Готовность к проведению мероприятия	тематический	сценарий	Керимова Э.Л.	Торжественная линейка	
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Распределение учебной нагрузки на 2017-2018 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	комплексный	Учебная нагрузка	Павловский К.В. Курилова И.В.	Тарификация приказ	
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории	комплексный	Трудовые книжки Документы об	Павловский К.В. Курилова И.В.	приказы	

		педагогов записям в трудовых книжках			образовании Аттестационные листы		
3	Изучение должностных инструкций, локальных актов	Знание педагогами своих функциональных обязанностей, нормативной базы школы	фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Павловский К.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И.	Подписи работников в листах ознакомления	
4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	Знание учителями требований нормативных документов	тематический	Рабочие программы	Курилова И.В. Руководители МО	педсовет	
Контроль за организацией условий обучения							
1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	фронтальный	Работа коллектива по подготовке помещений к новому учебному году	Щербина Г.В.	Смотр кабинетов	
2	Инструктаж всех работников перед началом учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ	тематический	Работники школы	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	инструктаж	
сентябрь							
Контроль за выполнением всеобща							
1	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещения и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директора, отчеты классных руководителей	
2	Организация работы ППД	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ППД	Тематический.	Документация, посещение занятий	Керимова Э.Л.	Совещание при директоре	
3	Дальнейшее обучение выпускников 9 и 11 классов 2016-2017 учебного года	Сбор информации. пополнение базы данных	тематический	Выпускники 9,11 классов	Мусрединова Д.М. Михайлов М.В.	СПД (информация), справки подтверждения	
4	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	Соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2017-2018	тематический	Библиотечный фонд	Москаленко С.Е. Курилова И.В.	СПД информация	

		учебном году	Персональный	Обучающиеся с ОВЗ	Курилова И.В.	приказ
5	Организация индивидуального обучения	Определение учителей и графика занятий	Персональный	Обучающиеся с ОВЗ	Курилова И.В.	приказ
6	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса к обучению на уровне среднего общего образования	Комфортность, эмоциональный фон, нагрузка, уровень успеваемости и качества знаний	Класно-обобщающий	10 класс	Курилова И.В.	Справка, спд
7	Организация горячего питания	Упорядочение режима питания, оценка охвата горячим питанием	Тематический	документация	Павловский К.В.	Приказ, информация, спд
8	Месячник «Всеобуч»,	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость)	Фронтальный		Курилова И.В. Керимова Э.Л.	Приказы, информация
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный,	обучающиеся	Керимова Э.Л.	База данных
2	Работа с родителями	Организация родительского всеобуча	тематический	Посещение родительских собраний	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	Протоколы собраний
3	Внеурочная занятость детей	Организация работы и занятость учащихся в творческих объединениях и спортивных секциях	тематический	Сбор информации	Керимова Э.Л. Классные руководители	ведомости
4	Работа классных руководителей	Изучения плано-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	тематический	Документация классного руководителя	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	Справка, СПД
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Тарификация, подготовка отчет ОО-1, составление расписания	Соответствие школьной документации нормативным документам	комплексный	Материалы тарификации, отчеты	Павловский К.В. Курилова И.В.	Приказы, тарификация, Расписание,

				Тематический	Планы работы МО	Курилова И.В.	отчеты
2	Работа методических объединений	Планирование работы МО на новый учебный год		персональный	База данных	Курилова И.В.	СПД
3	Составление заявок по прохождению курсов	Организация прохождения курсовой подготовки		персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Курилова И.В.	Заявка, база данных
4	Аттестация работников в 2017-2018 учебном году	Своевременное оформление необходимой документации		персональный		Курилова И.В.	График аттестации, приказы
5	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Повышение квалификации		персональный		Курилова И.В.	план
Контроль за школьной документацией							
1	Оформление личных дел учащихся 1-11 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел	тематический	Личные дела обучающихся		Павловский К.В. Квитченко Г.И.	Справка, спд
2	Алфавитная книга учащихся, личные дела	Присвоение номеров личных дел учащимся 1,10 классов, прибывшим учащимся	тематический	Алфавитная книга		Павловский К.В. Квитченко Г.И.	Справка, спд
3	Классные журналы	Выполнение требований к ведению журналов	Комплексный	журналы		Курилова И.В.	Справка, спд
Контроль уровня качества знаний учащихся							
1	Уровень знания учащихся программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический	Работы учащихся		Учитель-предметники, Курилова И.В.	Мониторинг, справка, спд
2	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 2-7 классов	Определение уровня УУД на начало года	Тематический	мониторинг документация		Курилова И.В.	справка, спд
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Проверка документации по ТБ	Установить своевременность проведения инструктажей на	тематический	документация		Малярчук Т.И.	СПД

		начало учебного года	тематический	Мероприятия в соответствии с планом	Малярчук Т.И. Классные руководители	приказы
2	Неделя безопасности	Организация работы педагогического коллектива по обеспечению безопасного учебно-воспитательного процесса	тематический	Ежедневное обследование помещений и территории школы	Павловский К.В. Щербина Г.В.	Ведение журналов
1	Состояние безопасности школы	Обеспечение безопасности условий организации образовательного процесса	тематический	График дежурства	Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	Слэд, информация
2	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе, обеспечение порядка на переменах	тематический	Смотр учебных кабинетов	Павловский К.В. Курилова И.В.	Слэд, информация
3	Готовность кабинетов к учебному году	Проверка готовности материальной базы, методического обеспечения	тематический			

октябрь

Контроль за выполнением всеобща

1	Работа с учащимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	тематический	Проверка классных журналов	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	СПД
2	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директоре, отчеты классных руководителей
3	Работа с одаренными детьми	Качество и своевременность проведения кружковых занятий, подготовка к олимпиадам	Обобщающий	Сбор информации	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	Совещание при директоре

Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации ФГОС	Формирование УУД в период адаптации учащихся к условиям обучения	Фронтальный	Уроки учителей-предметников, анкетирование	Курилова И.В.	Справка, слэд
2	Организация проектной	Оценка уровня выполнения	тематический	Проекты учащихся,	Курилова И.В.	Справка

	деятельности на уроках в 1-4 классах в рамках ФГОС	требований ФГОС		посещение уроков	Остапенко Н.Н.	СПД
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Работа классного руководителя	Изучение деятельности классного руководителя по обеспечению успешной адаптации обучающихся в новых условиях	Тематический	Посещение классных часов в 1,5,10 классах, анкетирование, наблюдение	Керимова Э.Л.	Справка, СПД
2	Месячник правовых знаний	Результативность работы учителя обществузнания и классных руководителей по правовому воспитанию школьников.	тематический	Мероприятия в соответствии с планом	Керимова Э.Л.	Приказы, спд
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический		Курилова И.В.	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный		Курилова И.В.	Собеседования
Контроль за школьной документацией						
1	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, классных журналов	соблюдение инструкции по ведению классных журналов	тематический	Журналы, собеседование	Курилова И.В.	Справка, спд
2	Работа школьного сайта и сайтов педагогов	Соответствие сайта нормативным документам	тематический	Сайт школы и сайты учителей	Павловский К.В.	информация
3	Проверка дневников 5-11 классов	Качество ведения дневников учащимися, работа учителей-предметников с дневниками	тематический	дневники	Керимова Э.Л.	Справка, СПД
Контроль уровня качества знаний учащихся						
1	Результативность обучения химии, биологии в 8 классе	Установление соответствия нормам контроля и оценки качества знаний	тематический	Мониторинговая работа, посещение уроков	Курилова И.В.	Справка, СПД

Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Организация занятий по физкультуре	Соблюдение требований к урокам физкультуры, учет учителем особенностей здоровья обучающихся	тематический	Медицинские справки, планирование и методика проведения занятий	Малырчук Т.И.	Справка, СПД
---	------------------------------------	---	--------------	---	---------------	--------------

Контроль за организацией условий обучения

1	Состояние охраны труда и техники безопасности школы	Создание безопасных условий для пребывания детей в школе	тематический	Санитарно-гигиенический режим и состояние ТБ, качество дежурства педагогов	Павловский К.В. Щербина Г.В. Малырчук Т.И.	Информация, СПД
---	---	--	--------------	--	--	-----------------

Контроль за работой по подготовке к олимпиадам и ГИА

1	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА	Обеспечение подготовки к ГИА. выявление «группы риска» из учащихся 9,11 классов. выбор предметов	тематический	Планы работы учителей-предметников	Курилова И.В.	Информация, СПД
2	1 этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (День науки)	Подготовка к олимпиадам	комплексный	Проведение Дня науки	Курилова И.В., руководители МО, учителя - предметники	Приказы, спд
3	Работа с участниками олимпиад и конкурсов	Подбор форм и методов организации деятельности с мотивированными детьми с целью достижения высоких результатов	тематический	Материалы олимпиад, конкурсов	Курилова И.В.	Информация, СПД

ноябрь

Контроль за выполнением всеобща

1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей	Результативность работы в 1 четверти, выполнение учебных программ	тематический	Итоги 1 четверти	Курилова И.В.	Справка, спд
2	Работа библиотеки по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов школьников, организация деятельности библиотеки	тематический	Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки	Курилова И.В.	Справка, спд
3	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими	Персональный	Планы работы учителей	Курилова И.В.	Совещание при директоре

		обучающимися пробелов в знаниях					
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Организация изучения новых предметов: физика, геометрия – 7 класс; химия – 8 класс	Изучение состояния преподавания, составление рекомендаций	фронтальный	Методическое обеспечение, методика преподавания, документация	Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф.	Справка СПД	
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни»	Работа классных руководителей по этому направлению	тематический	Классные руководители, мероприятия в соответствии с планом	Керимова Э.Л.	приказы	
2	Работа с учетным контингентом	Работа с опекаемыми учащимися и учащимися, проживающими в социально-опасном положении	тематический	Классные руководители анализ документации	Керимова Э.Л.	Справка СПД	
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Совместная работа администрации и профсоюзного комитета по созданию условий для профессионального роста и педагогического творчества	Оказание методической помощи по теме: «Предметно-информационная составляющая профессиональной компетенции учителя»	тематический	Методические разработки, коллективный договор	Павловский К.В. Керимова Э.Л.	Информация, административное совещание	
Контроль за школьной документацией							
1	Проверка дневников 2-4 классов	Качество ведения дневников учащимися, работа учителей-предметников с дневниками	тематический	дневники	Керимова Э.Л.	Справка, СПД	
2	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 5-9 классов	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объективности выставления оценок, выполнение практической части программ	тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся	Курилова И.В.	Справка, спд	
Контроль уровня качества знаний учащихся							
1	Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам	Качество организации учебно-воспитательного процесса	тематический	Классные журналы	Курилова И.В.	Информация, спд	

первой четверти							
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Изучение дозирования домашнего задания в соответствии с требованиями СанПин	Недопущение перегрузки обучающихся	тематический	Журналы, тетради	Курилова И.В.	Справка, спд	
Контроль за организацией условий обучения							
1	Предупреждение детского травматизма	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	тематический	Материалы классных руководителей	Малярчук Т.И.	Информация, спд	
2	Неделя энергосбережения	Результативность работы коллектива по обеспечению энергосбережения	тематический	Мероприятия в соответствии с планом	Малярчук Т.И., классные руководители	Информация, СПД	
Контроль за работой по подготовке к олимпиадам и ГИА							
1	Пробное сочинение 11 класса	Уровень подготовки к итоговому сочинению	тематический	Работы учащихся	Курилова И.В. Остапенко Н.Н.	Информация, СПД	
2	Работа классных руководителей 9, 11 классов с родителями по информированию о ГИА	Анализ состояния осведомленности родителей о нормативном обеспечении порядка проведения ГИА	тематический	Протоколы родительских собраний	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	Информация, спд	
3	Муниципальный этап олимпиад	Выполнение приказа и графика проведения муниципального этапа ВОШ, создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков мотивированных учащихся	тематический	протоколы	Курилова И.В.	Информация, СПД	
Декабрь							
Контроль за выполнением всеобща							
1	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителя посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директора, отчеты классных руководителей	
2	Проверка посещаемости уроков физкультуры, в т.ч. учащимися,	Анализ посещаемости и оценки системы работы учителей физкультуры с учащимися	персональный	Классные журналы, журналы по ТБ	Малярчук Т.И.	Информация, СПД	

	освобожденными по состоянию здоровья	основной, подготовительной и специальной медицинский групп	тематический	Итоги конкурсов, олимпиад	Курилова И.В. Руководители МО	Справка, спд
3	Работа с одаренными детьми	Индивидуальный подход к обучающимся, подготовка к муниципальному этапу олимпиад, организация участия в конкурсах				
Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Состояние преподавания учебных предметов Образовательной области «Искусство»	Уровень освоения учебного материала. Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла	фронтальный	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, срезы	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	педсовет
2	Выполнением программ по предметам	Соответствие планированию, своевременный учет успеваемости и посещаемости	комплексный	Журналы, КТП, тетради	Курилова И.В.	Отчеты учителей, справка, спд
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Месячник по профилактике борьбы со СПИДом	Результативность работы классных руководителей по этому направлению	Тематический	Мероприятия в соответствии с планом	Керимова Э.Л.	Приказ, спд
2	Анализ участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей.	Результативность работы классных руководителей по этому направлению	Тематический	Материалы классных руководителей	Керимова Э.Л.	Справка, спд
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Внеурочная деятельность по ФГОС	Анализ деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	тематический	методическая неделя внеурочной деятельности	Курилова И.В. Руководители МО	Приказы, справки
Контроль за школьной документацией						
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 10-11 классов	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, выполнение практической части программ	тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся	Курилова И.В.	Справка, спд
2	Проверка классных журналов, журналов	Выполнение программы, объективность выставления	тематический	Журналы, собеседование	Курилова И.В.	Справка, спд

	внеурочной деятельности, классных журналов	оценок, соблюдение инструкции по ведению классных журналов						
Контроль уровня качества знаний учащихся								
1	Административные контрольные работы по итогам I полугодия	Изучение уровня обученности по итогам первого полугодия	Тематический, предметно-обобщающий	Контрольные работы	Курилова И.В. Руководители МО	Справка, спд		
2	Итоговое сочинение 11 класса	Обеспечение условия допуска учащихся к экзаменам. Анализ допущенных ошибок	тематический	Работы учащихся	Остапенко Н.Н.	Информация, спд		
Контроль за сохранением здоровья учащихся								
1	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ	Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ	тематический	Состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	Информация, спд		
Контроль за организацией условий обучения								
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе	Организация уборки помещений	тематический	Работа технического персонала	Щербина Г.В.	собеседование		
Контроль за работой по подготовке к ГИА								
1	Регистрация на ГИА	Контроль информированности учащихся и их родителей по вопросам организации ГИА-2018	тематический	Родительские собрания	Курилова И.В. Классные руководители 9,11 классов	Приказы, протоколы родительских собраний		
Январь								
Контроль за выполнением всеобща								
1	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директора, отчеты классных руководителей		
2	Успеваемость учащихся во 2 четверти (1 полугодии)	Мониторинг результативности работы учителей	комплексный	Анализ успеваемости	Курилова И.В.	Отчеты учителей, справка, спд		
Контроль состояния преподавания учебных предметов								

1	Состояние преподавания немецкого языка в 5-7 классах	Уровень освоения учащимися программного материала	обобщающий	Уроки, журналы	Курилова И.В.	Справка, спд
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и их родителями	Включенность учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности	тематический	Журналы внеурочной деятельности, материалы классных руководителей, посещение занятий	Керимова Э.Л.	Справка, спд
2	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Деятельность классных руководителей по реализации основных направлений воспитательной работы	комплексный	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	Справка, СПД
3	Организация работы объединений дополнительного образования	выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности их деятельности	тематический	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Керимова Э.Л.	Справка, СПД
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Методическая акция «Приглашаем на открытый урок»	Организация работы по повышению качества обучения	Персональный	Посещение открытых уроков в рамках методической акции	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
2	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный		Руководители МО	Портфолио учителей
3	Эффективность методической работы	Результативность деятельности методических объединений, участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	комплексный	Материалы заседаний МО	Курилова И.В. Руководители МО	СПД
Контроль за школьной документацией						
1	Проверка личных дел сотрудников	Установления соответствия требованиям к ведению личных дел	тематический	Личные дела	Павловский К.В.	Административное совещание

Контроль уровня качества знаний учащихся						
1	Пробные экзамены в 9,11 классах	Организация продуктивной подготовки к ГИА 9,11 классы	тематический	Работы учащихся	Руководители МО	Информация, СПД
Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Анализ заболеваемости учащихся в 1 полугодии	Совместная работа классных руководителей м медицинских работников по профилактике заболеваемости. Предупреждение неуспеваемости по причине заболеваемости.	тематический	Медицинские документы. мониторинг пропуска уроков	Малярчук Т.И. Керимова Э.Л. Бондаренко Ю.А.	Справка, СПД
Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение программ инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ и охране труда	Выполнение требований к проведению инструктажей	тематический	журналы	Малярчук Т.И.	Информация, спд
Контроль за работой по подготовке к олимпиадам и ГИА						
1	Организация работы на уроках по подготовке к ГИА	Обеспечение качественной подготовки 9, 11 классов к ГИА	тематический	Посещение уроков	Павловский К.В. Курилова И.В. Руководители МО	Информация, СПД
2	Работа с родителями 9, 11 классов по информированию о подготовке к ГИА	Информирование родителей	тематический	Родительские собрания, материалы индивидуальной работы с родителями	Курилова И.В.	Информация, СПД
Февраль						
Контроль за выполнением всеобуча						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Журналы индивидуального обучения	Курилова И.В.	Справка, спд
2	Работа с неуспевающими учащимися	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Материалы учителей, классные журналы	Курилова И.В.	Информация, спд
3	Месячник «Всеобуч»	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, питание,	Фронтальный		Керимова Э.Л.	Приказы

		посещаемость)		тематический	Списки детей	Павловский К.В.	Административное совещание
4	Учет детей, подлежащих обучению в школе	Состояние работы по учету детей на территории, обслуживаемой школой					
5	Организация работы с будущими первоклассниками	Подготовка к новому учебному году			Родительское собрание	Павловский К.В.	Административное совещание
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Качество преподавания математики, русского языка в 9, 11 классах	Изучение результативности обученности. Подготовка учащихся к сдаче обязательного экзамена в формате ГИА и ЕГЭ по математике	персональный	Организация уроков, документация		Павловский К.В., Курилова И.В. Руководители МО	Справка спд
2	Методическое обеспечение и организация уроков крмоведения	Эффективность методических приемов активизации учебной деятельности, формирование предметной компетенции	персональный	Посещение уроков		Павловский К.В., Курилова И.В.	Справка спд
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Работа классных руководителей по организации родительских собраний, родительского лектория	Результативность работы классных руководителей	Тематический	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование		Керимова Э.Л.	МО классных руководителей
2	Работа с ученическим самоуправлением	Результативность работы	тематический	наблюдение		Керимова Э.Л.	Классные собрания учащихся
3	Воспитательная система в 7-9 классах	Эффективность воспитательной работы, изучение воспитательной функции учителя	Комплексно-обобщающий контроль			Керимова Э.Л.	Справка, СПД
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Периодичность прохождения педагогическими кадрами курсовой подготовки	Повышение квалификации педагогическими работниками	тематический	Свидетельства о курсовой подготовке		Курилова И.В.	Корректировка плана курсовой подготовки
2	Анализ выполнения решений педагогических советов	Анализ выполнения решений педагогических советов	Комплексный			Павловский К.В.	Административное совещание

Контроль за школьной документацией

1	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, классных журналов	Ведение учета посещаемости учебных занятий	тематический	Журналы, собеседование	Курилова И.В.	Справка, спд
2	Проверка тетрадей	Выполнение ЕОР в тетрадях, где были выявлены недочеты в работе учителей	персональный	Выборочная проверка тетрадей	Курилова И.В.	информация

Контроль уровня качества знаний учащихся

1	Пробные экзамены в 9,11 классах	Организация продуктивной подготовки к ГИА 9,11 классы	тематический	Работы учащихся	Руководители МО	Информация, СПД
2	Индивидуальная работа с «резервом» (имеющими 1-2 тройки)	Повышение качества знаний	тематический	Посещение уроков	Павловский К.В., Курилова И.В.Руков.МО	Информация, СПД

Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Профессиональный медицинский осмотр	Контроль за проведением профессионального медицинского осмотра обучающихся	тематический	Медицинская документация	Малярчук Т.И.	Информация, спд
---	-------------------------------------	--	--------------	--------------------------	---------------	-----------------

Контроль за организацией условий обучения

1	Соблюдение норм Сан Пин	Дозировка домашних заданий в 9,11 классах в соответствии требованиям СанПин, в целях предупреждения учебной перегрузки.	тематический	журналы	Курилова И.В.	Справка, спд
---	-------------------------	---	--------------	---------	---------------	--------------

Контроль за работой по подготовке к ГИА

1	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Посещение уроков	Курилова И.В.	Совещание при директоре
---	---	---	--------------	------------------	---------------	-------------------------

Март

Контроль за выполнением всеобща

1	Посещаемость обучающихся	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и занятий	Персональный	Ведение классными руководителями журнала	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директоре, отчеты
---	--------------------------	---	--------------	--	-------------------------------------	---------------------------------

		получения обязательного образования	тематический	посещаемости и классных журналов	классных руководителей	
2	Организация работы с будущими первоклассниками	Подготовка к новому учебному году	тематический	Занятия «Школы будущего первоклассника»	Информация	Курилова И.В.
Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Методическое обеспечение и организация учебного процесса уроков ОБЖ	Состояние преподавания предмета	комплексный	Посещение уроков	педсовет	Павловский К.В., Курилова И.В.
2	Методическое обеспечение и организация преподавания элективных предметов в 10, 11 классах	Эффективность приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроке	персональный	Посещение уроков	спд	Павловский К.В., Курилова И.В.
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Работа с родителями	Системность и эффективность участия родительской обществуности в организации классных и школьных мероприятий. Удовлетворенность обучающихся и их родителей уроками и условиями в школе	тематический	Анкетирование собеседование	Информация, спд	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.
2	Профориентационная работа в школе	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	тематический	Материалы классных руководителей	Справка, спд	Керимова Э.Л.
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Организация работы по формированию УМК на 2018-2019 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на новый учебный год	тематический	Список учебников на новый учебный год	Список учебников	Павловский К.В.
Контроль за школьной документацией						
1	Классные журналы	Выполнение программ по итогам 3 четверти. Проверить своевременность и правильность заполнения журналов, в соответствии с	комплексный	журналы	Справка, спд	Курилова И.В.

		расписанием занятий					
Контроль уровня качества знаний учащихся							
1	Работа учителей-предметников по формированию понимания текста на уроке	Совершенствование работы с текстом	тематический	Качество знаний по результатам текущих работ контрольного характера, результаты техники чтения	Курилова И.В. Руководители МО	Справка, спд	
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Соблюдение ТБ в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в учебно-воспитательном процессе.	тематический	Образовательный процесс	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	спд	
Контроль за организацией условий обучения							
1	Организация работы по пожарной безопасности в школе	Выполнение требований по пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса	фронтальный	документация	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	акт	
2	Соблюдение пропускного режима в школе	Обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса	тематический		Павловский К.В. Щербина Г.В.	Административное совещание	
Контроль за работой по подготовке ГИА							
1	Контроль за ознакомлением выпускников с нормативно-правовой базой ГИА. Работа с бланками	Проанализировать деятельность педагогов по ознакомлению с нормативно-правовой базой ГИА	тематический	Нормативно-правовая база	Павловский К.В.	Информация, спд	
Апрель							
Контроль за выполнением всеобща							
1	Посещаемость занятий	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директора, отчеты классных руководителей	
2	Организация работы с будущими первоклассниками	Подготовка к новому учебному году. мотивация дошкольников и их родителей	тематический	Занятия «Школы будущего первоклассника»	Курилова И.В.	Информация	

Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Состояние преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе	состояния преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе	Предметно-обобщающий	Посещение уроков, анкетирование	Курилова И.В.	Справка, спд
2	Контроль реализации анти-коррупционной составляющей при проведении воспитательных мероприятий и в предметном содержании дисциплин «История», «Обществознание»	Проверка деятельности учителей по антикоррупционному направлению	тематический	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	Павловский К.В., Керимова Э.Л.	Справка, спд
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Месячник правовых знаний	Уровень правовой компетенции школьников. Работа классных руководителей по этому направлению	тематический	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	Керимова Э.Л. Классные руководители	приказы
2	Работа классных руководителей	Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах	тематический	Материалы классных руководителей	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	педсовет
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Результативность работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году: проблемы и пути их решения	Выполнение классными руководителями должностных обязанностей и плана воспитательной работы за год, результативность воспитательной работы в школе	тематический	Мониторинг результативности работы классных руководителей	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	Справка, спд, рейтинг классов
2	Внеурочная деятельность по ФГОС	Анализ деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	тематический	Мониторинг УУД, методическая неделя внеурочной деятельности	Курилова И.В. Руководители МО	Приказы, справки
Контроль за школьной документацией						
1	Проверка журналов	Контроль объективности выставления оценок учащимся, претендующим на медаль	тематический		Курилова И.В.	Информация, спд

2	Выполнение тематического планирования	Контроль выполнения тематического планирования, коррекция	Тематически-обобщающий	Проверка планирования	Павловский К.В., Курилова И.В.	спд
Контроль уровня качества знаний учащихся						
1	Итоговый мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 1-7 классов	Определение уровня УУД на конец года	классно-обобщающий	Учащиеся 1-7 классов	Заместитель директора по УВР	Справка, СПД
2	Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся	Организация промежуточной аттестации	тематический	Материалы промежуточной аттестации	Руководители МО	Протоколы МО
Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Работа классных руководителей по недопущению перегрузки учащихся в период промежуточной и итоговой аттестации	Соблюдение СанПин	тематический	Материалы бесед с учащимися и родителями	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	Справка, спд
Контроль за организацией условий обучения						
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм во всех помещениях школы	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Тематический	Помещения школы: пищеблок, медицинский кабинет, туалеты, лаборантские, подвальные помещения	Павловский К.В. Щербина Г.В.	информация
2	Подготовка разрешительных документов для открытия лагеря дневного пребывания при МБОУ	Подготовка к летней оздоровительной кампании	комплексный	Нормативная база	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	Акты
3	Работа школьной библиотеки	Выполнение плана работы, организация деятельности библиотекаря в организации читательской деятельности учащихся	Тематический	План работы, читательские формуляры	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	Справка, спд
Контроль за работой по подготовке к ГИА						
1	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Устранение пробелов в знаниях в процессе	тематический	Посещение занятий, беседы с учащимися	Курилова И.В.	Информация, СПД

	подготовки к итоговой аттестации						
Май							
Контроль за выполнением всеобща							
1	Выполнение образовательных программ	Контроль за организацией повторения учебного материала и проведением контрольных работ	тематический	Рабочие программы, журналы, работы учащихся	Курилова И.В.	Отчеты учителей-предметников, спд	
2	Педагогический совет о переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс	Освоение учащимися общеобразовательных программ. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся	комплексный	Журналы, результаты итоговых контрольных работ	Курилова И.В.	Протоколы педсовета, приказы	
3	Итоги работы и подготовка к новому учебному году	Выбор языков изучения, результативность внеурочной деятельности, изучения курса ОРКСЭ	комплексный	Анкетирование родителей, родительские собрания	Павловский К.В. Курилова И.В. Керимова Э.Л.	Информация, справка	
4	Работа с одаренными детьми	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Классные журналы	Курилова И.В.	педсовет	
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	комплексный	Календарно-тематическое планирование, журналы	Павловский К.В. Курилова И.В.	Отчеты учителей, справка, спд	
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Создание банка данных по летней занятости учащихся, в том числе из «группы риска» и	Контроль занятости детей в летнее время	тематический	Сбор информации, родительские собрания	Керимова Э.Л. Классные руководители	Банк данных, информация	

	детей из неблагополучных семей			тематический				
2	Месячник военно-патриотической работы	Организация и результативность военно-патриотической работы. Итоги работы школьного музея			Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся, посещение внеклассных мероприятий	Абселямова Г.С.	Справка, спд	
3	Итоги работы кружков	Результативность дополнительного образования		тематический	Журналы дополнительного образования, итоги конкурсов	Керимова Э.Л.	Справка, спд	
4	Работа классных руководителей	Результативность участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей, участие классных руководителей в проведении единых уроков		комплексный	Материалы классных руководителей	Керимова Э.Л.	Справка, спд	
Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.	Анализ работы в этом направлении		персональный	Материалы аттестации, удостоверения	Курилова И.В.	Справки, спд	
2	Обеспеченность кадрами на новый учебный год	Составление плана работы, распределение нагрузки на новый учебный год		комплексный	Данные о кадровом составе школы	Павловский К.В.	информация	
3	Пополнение банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса		Тематический	Методические копилки	Курилова И.В. Руководители МО	Протоколы МО	

4	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Курилова И.В. Руководители МО	Самоанализы учителей
Контроль за школьной документацией					
1	журналы	Выполнение программ, объективность выставления оценок, соблюдения требований к ведению журнала	комплексный	Курилова И.В.	Справки, спд
2	Контроль за ведением личных дел обучающихся	Выполнение требований к ведению личных дел обучающихся	Тематический	Павловский К.В.	информация
Контроль уровня качества знаний учащихся					
1	Промежуточная аттестация. итоговые контрольные работы	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам	комплексный	Курилова И.В. Руководители МО	Справки, спд
2	Комплексные контрольные работы	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1-7 классов	комплексный	Курилова И.В. Руководители МО	Справки, спд
Контроль за сохранением здоровья учащихся					
1	Использование возможностей социума, спортивной базы школы для формирования здорового образа жизни учащихся	Организация взаимодействия с учреждениями социума школы для формирования ЗОЖ учащихся, результативность работы учителей физической культуры	тематический	Малярчук Т.И.	справка, спд
Контроль за организацией условий обучения					
1	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися	Анализ выполнения плана работы по этому направлению	тематический	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	Анализ работы
Контроль за работой по подготовке к ГИА					

1	Педагогический совет о допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов;	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	тематический	Журналы, результаты годового оценивания	Курилова И.В.	Протокол педсовета, приказы
2	Завершение подготовки к ГИА	Информирование родителей, обучающихся о месте, датах проведения экзаменов, ознакомление с памятками	Тематический	Родительское собрание	Курилова И.В.	Протоколы родительских собраний
Июнь						
Контроль за выполнением всеобща						
1.	Педагогические советы: Об отчислении выпускников 9, 11 классов	Освоение учащимися общеобразовательных программ	комплексный	Результаты ГИА	Павловский К.В. Курилова И.В.	Протоколы педсоветов
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Подготовка выпускного вечера	Готовность к проведению мероприятия	тематический	сценарий	Керимова Э.Л.	Торжественная часть
2	Работа детского оздоровительного лагеря	Результативность оздоровительной кампании	тематический		Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	Материалы
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Учебная нагрузка на 2018-2019 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на новый учебный год	Тематический персональный	Материалы предварительного комплектования	администрация	приказ
Контроль за школьной документацией						
1	Анализ работы учителей, методических объединений, работы по всем направлениям	Анализ работы за учебный год, подготовка акта самообследования	комплексный	Материалы самоанализов	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	Акт самообследования
2	Оформление аттестатов выпускникам и книг выдачи аттестатов	Контроль за правильностью и своевременностью оформления документов об образовании	тематический	Нормативно-правовая база Книги выдачи аттестатов	Павловский К.В. Курилова И.В.	акт
3	Подготовка учебного плана	Планирование работы на	комплексный	Нормативно-	Павловский К.В.	План, приказ

	на 2018-2019 учебный год	новый учебный год		правовая база	Курилова И.В.	
Контроль уровня качества знаний учащихся						
1	Итоги государственной итоговой аттестации	Результативность работы коллектива по подготовке К ГИА	тематический	протоколы	Курилова И.В.	Анализ работы
Контроль за организацией условий обучения						
1	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному году. Санитарное состояние школы и прилегающей территории	фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному году	Павловский К.В.	Подготовка акта приема школы на 2018-2019 учебный год
Контроль за работой по подготовке к ГИА						
1	Организация участия учащихся 9,11 классов в ГИА	Выполнение требований нормативных документов	тематический	Анализ результатов		Информация, СПД

3. Перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа № 10»

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Курсы
1	Абселямова Гульсум Сейтвелиевна	Педагог-организатор химия	06.04.2017	06.04.2022	2019
2	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Английский язык	-	2018	2019
3	Басьрова Дяра Сейтаблаевна	информатика	-	2021	2019
4	Бекирова Сундус Сaitовна	Английский язык	2017	2022	2017
5	Булатова Людмила Григорьевна	Биология, география	2016	2021	2017
6	Ибрагимов Руслан Эрфанович	Физическая культура		2020	2018
7	Керимова Эдие Линуровна	Педагог-организатор	-	2018	2019
8	Курилова Ирина Владиславовна	Заместитель директора математика	19.03.2013	19.03.2018	2017
9	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	22.03.2016	22.03.2021	2018
10	Малярчук Тапьяна Ивановна	Начальная школа	17.12.2015	17.12.2020	2018
11	Мариненко Инна Борисовна	Русский язык, украинский и литература	06.04.2017	06.04.2022	2019
12	Михайлов Максим Владимирович	биология	-	2020	2017
13	Москаленко Светлана Евгеньевна	Изобразительное искусство, украинский язык	22.03.2016	22.03.2021	2020
14	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский язык, география	19.03.2013	19.03.2018	2018
15	Остапенко Наталья Николаевна	Начальная школа	22.03.2016	22.03.2021	2018
16	Павловский Константин Викторович	Директор Физическая культура	25.04.2016	25.04.2021	2019
17	Павловская Нина Алексеевна	Начальная школа	23.03.2012	23.03.2017	2018
18	Погарская Екатерина Валерьевна	Биология, технология	-	2019	2020

19	Сеитягьева Алие Неримановна	Русский язык и литература	22.03.2016	22.03.2021	2019
20	Чуприна Юлия Григорьевна	Начальная школа	2015	2020	2017
21	Юсупова Диана Мудисеровна	Английский язык	-	2019	2020
22	Корчагина Виктория Павловна	Начальная школа	03.12.2015	03.12.2020	2014
23	Рева Светлана Акимовна	Технология	18.03.2014	18.03.2019	2018
24	Шеремет Оксана Николаевна	История, обществознание	-	2020	2017

4. Методическая работа школы

4.1 Педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август	Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Принятие плана работы школы на новый учебный год.	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	
	Об итогах ГИА в 9,11 классах в 2017 году.		
	Принятие рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования и перечня учебников.		
	Принятие годового календарного графика на новый учебный год		
	Нормативно-правовая база школы.		
	Принятие основной образовательной программы среднего общего образования на 2017-2019 гг.		
	Принятие отчета по самообследованию за 2016-2017 учебный год		
Октябрь	Социализация школьников в современных условиях	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	
Январь	«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» Состояние преподавания музыки, изо, МХК	Курилова И.В. Остапенко Н.Н.	
апрель	Здоровьесберегающие технологии - основа построения образовательного процесса Состояние преподавания ОБЖ	Курилова И.В. МО естественно-математического цикла	
Май	О допуске учащихся к итоговой аттестации. О летней оздоровительной работе. Итоги промежуточной аттестации обучающихся	Павловский К.В. Курилова И.В.	
	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. Итоги года и задачи на новый учебный год.		
Июнь	Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Павловский К.В. Курилова И.В.	

4.2 Совещание при директоре

месяц	содержание	ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Месячник «Всеобуч-2017»	Керимова Э.Л.	
	Аттестация педагогов	Курилова И.В.	
	Анализ посещаемости за месяц	Керимова Э.Л.	
	Организация работы школьных методических объединений	Курилова И.В.	
	Дальнейшее обучение выпускников 9 и 11 классов 2016-2017 учебного года	Михайлов М.В. Мусрединова Д.М.	
	Организация питания школьников	Малярчук Т.И.	
	Уровень организации учебно-	Керимова Э.Л.	

	воспитательного процесса в ГПД		
	Состояние планирования учебно-воспитательного процесса	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	
	Организация дежурства по школе	Малярчук Т.И.	
	Готовность кабинетов к началу учебного года	Курилова И.В. Малярчук Т.И.	
	Об обеспечении учащихся учебниками	Москаленко С.Е.	
	Результаты проверки документации по ТБ	Малярчук Т.И.	
	Работа по преемственности между основной и средней. школой	Руководители МО	
	Результаты диагностических работ	Курилова И.В.	
	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, личных дел обучающихся	Курилова И.В.	
октябрь	Работа с учащимися «группы риска»	Керимова Э.Л.	
	Организация занятости в свободное время воспитанников ГПД	Керимова Э.Л.	
	Подготовка к школьной олимпиаде	Курилова И.В.	
	Организация работы кружков	Керимова Э.Л.	
	Деятельность классного руководителя по обеспечению успешной адаптации в классных коллективах.	Керимова Э.Л.	
	Выполнение программы за 1 четверть	Курилова И.В.	
	О работе учителей с дневниками обучающихся 5-11 классов, качество их проверки.	Керимова Э.Л.	
	Соблюдение требований к урокам физкультуры, учет учителем особенностей здоровья обучающихся	Малярчук Т.И.	
	Обсуждение плана проведения осенних каникул.	Керимова Э.Л.	
	Состояние охраны труда и техники безопасности школы	Павловский К.В.	
	Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации ФГОС	Руководители МО	
	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА	Курилова И.В.	
	Работа школьного сайта и сайтов педагогов	Павловский К.В. Юсупова Д.М.	
	Итоги месячника правовых знаний	Керимова Э.Л.	
	Индивидуальное обучение. Результаты 1 четверти	Курилова И.В.	
ноябрь	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Курилова И.В.	
	Итоги проверки техники чтения. Работа библиотеки по привитию интереса к чтению	Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е.	
	Соблюдение требований к урокам физкультуры, учет учителем особенностей здоровья обучающихся	Малярчук Т.И.	
	Итоги школьного тура предметных олимпиад. Подготовка к городскому этапу	Руководители МО	
	О работе учителей с дневниками обучающихся 2-4 классов, качество их проверки.	Керимова Э.Л.	
	Предварительный анализ успеваемости		

	обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти	Керимова Э.Л.	
	Итоги месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	Керимова Э.Л.	
	Итоги недели энергосбережения	Малярчук Т.И.	
	Организация изучения новых предметов: физика, геометрия – 7 класс; химия – 8 класс	Павловский К.В.	
	Подготовка к итоговому сочинению	Остапенко Н.Н.	
	Работа с опекаемыми учащимися и учащимися, проживающими в социально-опасном положении	Керимова Э.Л.	
	Дозирование домашнего задания в соответствии с требованиями СанПин	Курилова И.В.	
декабрь	Обсуждение плана проведения новогодних мероприятий, конкурсов	Керимова Э.Л.	
	Обсуждение плана проведения зимних каникул.	Керимова Э.Л.	
	Итоги месячника по профилактике борьбы со СПИДом	Керимова Э.Л.	
	Анализ участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей.	Керимова Э.Л.	
	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
	Итоги контрольных работ за полугодие	Курилова И.В.	
	Анализ ошибок, допущенных в итоговом сочинении	Остапенко Н.Н.	
	Итоги проверки тетрадей 10,11 классов	Курилова И.В.	
	Выполнение программ за 1 полугодие	Курилова И.В.	
	Организация проектной деятельности на уроках в 1-4 классах в рамках ФГОС	Курилова И.В.	
Январь	Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Курилова И.В. Руководители МО	
	Итоги участия школы в муниципальных этапах олимпиады школьников.	Руководители МО	
	О степени готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА. Работа с родителями	Курилова И.В. Мариненко И.Б. Абдуллаева Г. Ф.	
	Анализ заболеваемости учащихся в 1 полугодии	Малярчук Т.И.	
	Состояние преподавания немецкого языка в 5-7 классах	Курилова И.В.	
	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Результативность дополнительного образования в школе	Керимова Э.Л.	
	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Керимова Э.Л.	

	Анализ работы за 1 полугодие	Курилова И.В.	
февраль	Месячник «Всеобуч»	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	
	Индивидуальная работа с «резервом» (имеющими 1-2 тройки)	Курилова И.В.	
	Итоги пробных экзаменов в 9,11 классах	Руководители МО	
	Состояние медосмотра обучающихся	Малярчук Т.И.	
	Качество преподавания математики, русского языка в 9, 11 классах	Павловский К.В.	
	Результативность индивидуального обучения	Курилова И.В.	
	Методическое обеспечение и организация уроков крымоведения	Курилова И.В.	
	Итоги проверки классных журналов	Курилова И.В.	
март	Работа учителей-предметников по формированию понимания текста на уроке	Руководители МО	
	Методическое обеспечение и организация преподавания элективных предметов в 10, 11 классах	Курилова И.В.	
	Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.	Курилова И.В.	
	Соблюдение ТБ в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Малярчук Т.И.	
	Выполнение тематического планирования	Курилова И.В.	
	О выполнении практической части учебной программы.	Курилова И.В.	
	Ознакомление выпускников с нормативно-правовой базой ГИА	Курилова И.В.	
	Результативность работы с родителями	Керимова Э.Л.	
	Итоги месячника профориентации	Керимова Э.Л.	
	Обсуждение плана проведения весенних каникул.	Керимова Э.Л.	
	Обсуждение плана двухмесячника по военно-патриотическому воспитанию	Абселямова Г.С.	
апрель	Выполнение плана работы, организация деятельности библиотекаря в организации читательской деятельности учащихся	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	
	О проведении мероприятий по подготовке к летнему оздоровлению учащихся.	Керимова Э.Л. Малярчук Т.И.	
	Результативность работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году: проблемы и пути их решения	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	
	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Курилова И.В.	
	Работа классных руководителей по недопущению перегрузки учащихся в период промежуточной и итоговой аттестации	Керимова Э.Л.	
	Выполнение тематического планирования	Курилова И.В.	
	Состояние преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе	Курилова И.В.	
	Анти-коррупционная составляющая при проведении воспитательных мероприятий	Паловский К.В., Керимова Э.Л.	

	и в предметном содержании дисциплин «История», «Обществознание»		
Май-июнь	Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.	Курилова И.В.	
	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	Учителя-предметники	
	О проведении праздника «Последний звонок»	Керимова Э.Л.	
	Об организации летнего отдыха обучающихся.	Малярчук Т.И.	
	Выполнение программ за учебный год	Курилова И.В.	
	Результаты итоговых контрольных работ	Курилова И.В.	
	Результативность работы кружков и секций	Керимова Э.Л.	
	Итоги двухмесячника военной - патриотической работы	Абселямова Г.С.	
	Результативность участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей, участие классных руководителей в проведении единых уроков	Керимова Э.Л.	
	Анализ воспитательной работы школы за 2017-18 уч.год	Керимова Э.Л.	
Использование возможностей социума, спортивной базы школы для формирования здорового образа жизни учащихся	Малярчук Т.И.		

4.3 Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания МО	Курилова И.В. руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение материалов для промежуточной аттестации	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Курилова И.В. руковод. МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители МО
9	Посещение уроков и занятий с целью оказания методической	В течение года	Заседание МО	Курилова И.В., Рук. МО

	помощи по реализации задач образовательной программы на второй ступени образования.			
10	Пополнение банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Заседание МО	Курилова И.В., руководители МО
11	Инновационные технологии, способствующие повышению мотивации учения.	октябрь	Заседание МО	Курилова И.В., руководители МО

4.4 График проведения предметных недель (декад)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	13.11-17.11.2017	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	05.02-16.02.2018	Курилова И.В.
3.	Декада естественных наук	9.10-20.10.2017	Абселямова Г.С.
4.	Филологическая декада	12.03-23.03.2018	Мариненко И.Б.
5.	Декада физической культуры, обж	25.09-06.10.2017	Ибрагимов Р.Э.
6.	Декада общественных наук	09.04-20.04.2018	Шеремет Т.Н.
7.	Декада иностранных языков	22.01-02.02.2018	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	04.12-15.12.2017	Корчагина В.П. Рева С.А.

4.5 Семинары

мероприятие	сроки	ответственные	Отметка о выпол.
Практикум «Формирование мотивационной сферы»	октябрь	Мариненко И.Б. МОгуманитарного цикла	
Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации	январь	Мо естественно-математического цикла	
Дифференцированное задание как средство построения развивающей среды в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	февраль	Руководители МО	
Методическая неделя внеурочной деятельности	Декабрь апрель	Курилова И.В. Руководители МО	

4.6 Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам.директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководит МО

4.7 План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-7 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2017-2018 учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма	Отметка о выполнении
1	Организационное обеспечение				
1.1	Планирование деятельности ШМО начального звена: - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Руководители ШМО.	план работы ШМО на 2017-2018 учебный год	
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 -7 классах	Сентябрь Январь	Директор заместитель директора по УВР	Аналитические справки, решения совещания, приказы	
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО : - входная диагностика обучающихся формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1-7 классах.	сентябрь Январь Май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга	
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	заместитель директора по УВР	утвержденное расписание занятий	
2.	Нормативно-правовое обеспечение				
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов	
2.2.	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов 5-7 классов	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ	
2.3.	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО	Август	Рабочая группа	Приказ об утверждении ООП в новой редакции	
3.	Финансово-экономическое обеспечение				
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-7	До 10 сентября	библиотекарь, учителя	Информация, спд	

	классов				
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ	
3.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок 2016-2017 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы	
4.	Кадровое обеспечение				
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2017-2018 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание	
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2018-2019 уч. год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора по УВР	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы	
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	июнь	директор	Заявка	
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2017-2018 учебный год с учетом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь, август	Директор	Тарификация 2017-2018уч.г.	
4.5.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	В течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации	
5.	Информационное обеспечение				
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	По плану ШМО	Руководитель ШМО	анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО	
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация	
5.3.	Проведение родительских собраний в 1-4 классах:	октябрь	заместитель директора по	Протоколы родительских	

	- результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5 -7классах; - итоги обучения по ФГОС НОО ФГОС ООО. · Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	декабрь март май июнь	УВР, учитель	собраний	
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	информация, размещенная на стенде	
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора, учителя 1-х классов		
6.	Методическое обеспечение				
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	сентябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка	
6.2.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности; - посещение занятий в 1-4 классах	Декабрь, май По графику ВШК	заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	анализ проблем, вынесенных на обсуждение	
6.3.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - подготовка материалов для публичного отчета	Сентябрь-декабрь май	заместитель директора по УВР, учителя	Обобщение опыта учителей, материалы для публичного отчета	

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2017- 2018 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Продолжать формировать активную гражданскую позицию учащихся. Особое внимание уделять воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
- Продолжать вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности в детско-подростковой среде.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней и ступеней образования.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеклассная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеклассной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МБОУ «Школа №10» на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества,

	школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2. Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о вып
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню	1 сентября 2017г.	Педагог-организатор, классные		

	Знаний		руководитель 1 и 11 классов		
2	Праздник Осени.	Ноябрь 2017г.	Классные руководители	Мероприятия в рамках недели начальной школы	
3	Концертная программа «С любовью к Вам, Учителя!»	5 октября 2017г.	Педагог-организатор Классные руководители	Праздничный концерт	
4	Новогодние и рождественские утренники	Декабрь 2017 г.	Педагог-организатор, руководитель кружка «Театральная деятельность»	Мероприятия по особому плану	
5	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2018г.	Учитель физкультуры, кл. руководители.	Мероприятия по отдельному плану	
6	Праздничный концерт-поздравление к 8 Марта	Март 2018г.	Педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы	
7	Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	Май 2018г.	Педагог-организатор Кл. руководители	Мероприятия по отдельному плану	
8	Последний звонок.	Май 2018г.	Педагог-организатор, классные руководители 9 и 11 классов	9 и 11 классы.	
9	Выпускной вечер	Июнь 2018 г.	Педагог-организатор, классный руководитель 11 класса	11 классы	

Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о вып
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь 2017 г.	Кл.руководители	1-11 классы.	
2	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2017 г.	Классные руководители	1-11 классы	
3	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Декабрь, 2017г.	Классные руководители	1-11 классы	
4	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2018г.	Абселямова Г.С., физической культуры.	Мероприятия по отдельному плану.	
5	Мероприятия в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2018 г.	Абселямова Г.С., преподаватель ОБЖ	1-11 классы.	
6	День космонавтики	Апрель 2018 г.	Классные руководители	1-6 классы	
7	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Май 2018 г.	Абселямова Г.С., классные руководители	Мероприятия по отдельному плану	

График проведения праздничных мероприятий, линеек

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День народного единства	07.11.2017г.	6	Москаленко С.Е.	
2	День Героев Отечества	08.12.2017г.	7	Юсупова Д.М.	
3	День присоединения Крыма к России	16.03.2018г.	8	Абселямова Г.С.	
4	День освобождения г.Керчи	11.04.2018г.	11	Керимова Э.Л.	
5	День Победы	08.05.2018г.	9	Мусрединова Д.М.	
6	День памяти жертв депортации Крымского народа	18.05.2018г.	10	Рева С.А.	

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о вып
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2017г.	Администрация школы.		

2	Классные часы, беседы по технике безопасности.	В течен. года	Классные руководители.	Беседы, инструктажи	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение года	Администрация школы, классные руководители	1-11 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2017г.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	В теч.года	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2017 г.	Классные руководители	Оформление безопасного маршрута	
6	Инструктажи по ТБ «Предупреждение детского травматизма»	В теч. года	Классные руководители.	1-11 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь 2017г.	Педагог-организатор	1-7 классы	
8	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2018г.	Медицинская сестра	1-9 классы.	
9	Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2018г.	Педагог-организатор, специалист ЦСССДМ.	9-11 классы.	
10	Встречи с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В теч.года	Малярчук Т.И., классные руководители	Беседы, викторины по параллелям.	
11	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Март 2018г	Учитель физической культуры Руководитель кружка ЮИД	3-7 классы	
12	Школьные соревнования	В теч.года	Учителя физкультуры.	По плану	
13	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2017г.	Педагог-организатор, кл.руководители 8-11 классов.	8-11 классы	
14	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2017г.	Классные руководители	Мероприятия по классам	
15	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2018г.	Классные руководители.	5-11 классы	
16	Военно-полевые сборы учащихся	Июнь, 2018г.	Учитель ОБЖ	10 классы	

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о вып.
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2017г.	Педагог-организатор	2- 11 классы	
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в социально опасном положении	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководитель		
3	Встречи с инспектором ОДН и специалистом ЦСССДМ	В теч.года	Педагог-организатор	1-11 классы	
4	Общешкольные классные часы «Мои права и обязанности».	В теч.года	Классные руководители.	1-11 классы	
5	Рейды в семьи учащихся учетного контингента	В теч. года	Педагог-организатор, специалист ЦСССДМ, классные руководители.	По согласованию	

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Мониторинг занятости учащихся школы в кружках и секциях	Сентябрь 2017г.	Классные руководители	1-11 классы	
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	В теч.года	Классные руководители.	1-11 классы	
3	Экскурсии для старшеклассников в учебные учреждения города, общественные организации	В теч.года	Классные руководители.	9-11 классы.	
4	Генеральные уборки классных кабинетов, подготовка к новому учебному году	В теч.года	Классные руководители.	Мероприятия по классам	
5	Привлечение учащихся учетного контингента к оздоровлению в ДОЛ	май 2018г.	Педагог-организатор, кл.руководители.		

Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Родительские собрания по классам	1-2 раза в четверть	Классные руководители		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Классные руководители	На родительских собраниях	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Проблемы поведения подростков. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Классные руководители	На родительских собраниях	
3	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Сентябрь		Один раз в четверть	
		Декабрь			
		Март			
		Май			
4	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители		

Воспитательные модули:

- Сентябрь** Месячник «Всеобуч-2017», неделя правового воспитания
Октябрь Месячник правовых знаний
Ноябрь Месячник «Молодежь против наркомании», за здоровый образ жизни
Декабрь Месячник профилактики борьбы со СПИДом
Январь Крым – наш общий дом
Февраль Месячник «Всеобуч-2018»
Март Месячник «Профориентация»
Апрель Месячник правовых знаний, двухмесячник военной - патриотической работы
Май-Июнь Продолжение месячника военной - патриотической работы, «Здоровье молодежи-здоровье всех»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2017-2018 учебный год

2017 год – Год экологии

Год особо охраняемых природных территорий в РФ

2018 год – Год театра

Год Единства России

Год гражданской активности и волонтерства

2018-2027гг. – 10-летие детства

Сентябрь. Месячник «Всеобуч», неделя правового воспитания

Виды деятел	Содержание	Ответственный	сроки	Форма	Отметка о выполнении
Гражданское и патриотическое воспитание	- Индивидуальная беседа с вновь прибывшими учениками об Уставе и Правилах школы;	Классные руководители	1-я неделя	Беседа	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам:				
	1. Проведение первого урока на тему «Урок мира» «Основы безопасности жизнедеятельности»	Кл.рук 1-4 кл. Кл.рук. 5-11кл.	01 01	Сценарии и фотоотчет.	
	2. День солидарности «День памяти детей Беслана»	Кл. рук.	03		
	3. Урок милосердия	Кл.рук	11.09		
	4. «День окончания 2-ой Мировой войны»	Учитель истории	02.09		
	5. -200 лет со дня рождения А.К. Толстого	учителя руск.яз. и лит-ры	05.09		
	Принять участие в акции «Белый цветок» Провести беседы по празднованию праздника Курбан-байрам	учителя технологии кл.рук-ли	в течение месяца 01.09	фотоотчет	
	- Составить списки детей требующих особого внимания, учетного контингента, многодетных, малообеспеченных и т.д.	Кл.рук-ли	до 14.09	социальный паспорт класса	
	- Организация самоуправления в классах, (отразить в классных уголках) продолжить самоуправление по школе (работа над правилами поведения в школе)	Классные руководители	В течение месяца	Отчеты «Актив класса»	
Подготовить и провести школьные мероприятия посвященные дню: - Дню знаний 1 сентября - мероприятия ко Дню города	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	01.09	сценарии		
- Мероприятия в рамках Недели безопасности	Малярчук Т.И. Кл.рук. учителя ОБЖ	26-30.09	план		
- в рамках правовой недели провести мероприятия, посвященные Дню Флага и Герба РК	Кл. рук-ли	25.09	план фотоотчет		

Воспитание толерантности	Составление списков на бесплатное питание детей из многодетных семей, подопечных детей	Малярчук Т.И.	В течении месяца	отчеты	
	Составить совместный план работы с советом ветеранов.	Абселямова Г.С.	В течение месяца	план	
Художественное и эстетическое воспитание	Провести конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	Кл. рук. Руководители кружков Учитель ИЗО	в течении месяца	Выставки итоги выставок.	
	-Выставка рисунков "Мой любимый город"				
	- Мониторинг занятости учащихся класса в кружках и секциях.	Кл. рук-ли	до 15.09	Отчеты	
Трудовое и экологическое	Раздел трудовых зон, участие в смотре-конкурсе на самую лучшую благоустроенную территорию, закрепленную за каждым классом. -Экологические субботники на территории школьного двора	Кл. рук-ли	В течении месяца	Схема раздела	
Формирование ЗОЖ	Профилактические беседы по З.О.Ж. - Провести рейды в семьи учетного контингента, в семьи детей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.	Учитель ОБЖ. Кл.рук-ли	В течение месяца	Акты посещения	
Превентивное воспитание	Составить планы профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений с учащимися совместно с: -3 отделением милиции -СДД - ЦСССДМ -Оформление классных уголков	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	1-я и 2-я недели	в соотв. с планом справка	

Октябрь. Месячник правовых знаний

Гражданское и	Провести День самоуправления в школе	Кл.рук-ли 10 и 11 классов	05.10	Сценарии фотоотчет	
	Организовать выборы Президента школьного самоуправления (8-11 кл.)	Керимова Э.Л.	24.10		

	Провести классные часы посвященные: - День пожилых людей. - всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом - День высадки Керченского десанта; Посещение школьного музея - День гражданской обороны	Классные руководители Абселямова Г.С. Кл.рук-ли, учителя ОБЖ	02.10 03.10 31.10 04.10	фотоотчеты	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: 1. Экология и энергосбережение 2. Безопасность школьников в сети Интернет 3. Мероприятия, посвященные 100-летию Центрального музея Тавриды	Учитель ОБЖ Учитель информатики Учитель ИЗО, МХК	16.10 30.10 в теч.мес		
Художественное и эстетическое	День учителя. Концертная программа учащихся	Керимова Э.Л., кл.рук-ли 2-11 кл.	05.10	Сценарий	
	- Подготовка и проведение праздника Осени	кл. рук. 1-4	В течение месяца	Сценарий	
	- Выставка рисунков, поделок из природного материала	Учитель ИЗО, внеурочная деятельность		фотоотчеты	
Трудовое и	Принять участие в экологических субботниках	Классные руководители		план	
	Подготовить кабинеты и территории школы до каникул	Классные руководители	В теч. месяца		
Формирование зож	Продолжить обследования детей на дому с составлением актов	Кл.рук.	Акты	Рейды, акты	
	Принять участие в городских соревнованиях	Учителя физкультуры			
	Составить план проведения каникул, занятость детей учетного контингента во время каникул.	Классные руководители	Планы, отчеты	План	
Превентивное и моральное	- Провести мероприятия согласно плана месячника правовых знаний.	Кл.рук-ли учитель истории и обществознания	в теч. месяца	Отчеты по выполнению плана месячника	

Ноябрь. Месячник «Молодежь против наркомании», за здоровый образ жизни

Гражданское и патриотическое	Провести и подготовить: - Общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства. - Классный час «Международный день толерантности». - День матери в России	Москаленко С.Е., 6 класс Кл.рук-ли	07.11 10.11 26.11	Сценарий, фотоотчет	
------------------------------	---	---	-----------------------------	---------------------	--

	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: 1. Нюрнбергский процесс 2. Словарный урок посвященный дню рождения В.Даля	Учителя истории русск. яз, внеурочная деятельность	20.11	Сценарии фотоотчеты	
Превентивное и моральное	Организация и проведение: -бесед по профилактике правонарушений -встреча с инспектором криминальной милиции.	Керимова Э.Л. Классные руководители	В течение месяца	Беседы Отчеты	
Воспитание толерантности	Провести беседы: - по предупреждению актов вандализма; - профилактика Интернет рисков, суицидального поведения подростков;	Кл. рук. 5-11 классы	В течение месяца	Беседы в таблице	
Художественно-эстетическое	-Посещение музеев, экскурсии -встреча библиотекаря с учащимися	Кл.рук-ли	В течение месяца	фотоотчеты	
формирование здорового образа жизни	- провести мероприятия согласно плана месячника «Молодежь против наркомании» - Провести мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства; - Выставка рисунков в рамках Недели энергосбережения; -классные часы: 16 ноября день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий 21 ноября Международный день отказа от курения	Кл. рук-ли Малярчук Т.И.	в теч.месяца 13-19.11 20-25.11	По особому плану	

Декабрь. Месячник профилактики борьбы со СПИДом

Гражданское и патриотическое воспитание	Провести: - классные часы, посвященные Международному Дню инвалидов - День конституции РФ - День неизвестного солдата; - День Героев Отечества; Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: Всероссийская акция «Час года» День Конституции РФ Провести беседы «День памяти трагедии деревни Улу-сала Бахчисарайского района»	Кл. рук-ли Юсупова Д.М., 7 класс Учитель информатики Кл.рук-ли Учитель истории	04.12. В течение месяца 08.12 04-010.12 11.12 19.12	сценарии общешк. линейка фотоотчет фотоотчет	
Воспитание толерантности	Провести; -акция милосердия, посвященная Дню инвалида, волонтерское движение с целью проведения акции «Забота» -посетить на дому инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	в течении месяца		
Превентивное воспитание	-участие в предметных неделях	Руководители МО	в течение месяца	приказ	
Художественная деятельность и эстетическое	Подготовка и проведение Новогодних утренников для 1-4 классов; -Новогодний КВН для 5-11 классов -Конкурс новогодних рисунков -Конкурс на лучшее оформление кабинета к новому году.	Керимова Э.Л., Руководитель кружка «Театр. деятельность» Кл.рук-ли	3-я и 4-я недели	Приказ	
Трудовое и экологиче	- Подвести итоги трудовой деятельности учеников за первое полугодие. -Подготовка школы к новогодним мероприятиям.	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	В течение месяца	Приказ	
Семейное воспитание	Привлечение родителей к проведению Новогодних праздников и зимних каникул. -Провести рейды в семьи учетного контингента с целью определения их занятости в каникулярное время. - Принять участие в городских соревнованиях	Классные руководители учителя физкультуры	В течение месяца По графику	Сценарии Акты	

Январь. Крым – наш общий дом

Гражданское и патриотическое	Подготовить и провести: -День РК; - День российской печати; - День воинской славы России. День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944г. - Международный день памяти жертв Холокоста	Керимова Э.Л Классные руководители Учитель истории Кл.рук-ли	20.01. 13.01 27.01 27.01	Разработки кл. часов фотоотчеты	
Воспитание толерантности	- проведение цикла бесед о правилах поведения в общественных местах с использованием сюжетно-ролевых форм обучения; - Провести индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.	Кл. рук-ли,	3-я неделя В течение месяца	беседы, разработки кл. часов.	
Семейное воспитание	- Привлечение родителей к организации мероприятий в каникулярное время. -родительские собрания по подведению итогов 1-го семестра -участие в городских спортивных соревнованиях	Классные рук-ли Учителя физкультуры	3-я неделя в течение месяца	Протоколы родительских собраний	

Февраль. Месячник «Всеобуч - 2018»

Гражданское и патриотическое воспитание	Подготовить и провести: -День российской науки -День памяти воинов-интернационалистов -Международный День родного языка -День защитника Отечества Поздравить ветеранов ВОВ Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: -День памяти А.С.Пушкина -урок мужества	Кл. руководители учителя литературы Абселямова Г.С. <i>Учителя литературы Внеурочная деятельность</i>	08.12 15.02 21.02. 22.02. 05.02 22.02	Сценарии, разработки, фотоотчеты	
Художественное и эстетическое	-посещение музеев, экскурсий -провести конкурс рисунков, газет, посвященных праздничным датам Провести уроки памяти «Афганистан в моем сердце»	Кл. руководители Кл. рук.	В течение месяца 15.02	Отчеты Сценарий	
Трудовое и экологическое воспитание	-Оформить постоянно действующую выставку книг “Охраняя природу, ты охраняешь себя” - Спланировать дизайн закрепленных территорий для весенних работ	Москаленко С.Е. Кл. руководители	В течение месяца	Выставка отчеты	

Семейное воспитание и формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> -Провести беседы с родителями детей учетного контингента. -Родительские собрания по классам -Соревнования между классами в честь вывода войск из Афганистана и дня защитника Отечества 	<p>Керимова Э.Л.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2-я - 3-я неделя</p> <p>22.02</p>	<p>Запись в карточках профилактического учета</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>	
---	--	--	--	--	--

М а р т. Месячник профориентации

Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Принять участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в предметных неделях - во всех мероприятиях плана месячника профориентации. <p>Организовать встречи с представителями разных профессий, со специалистами из центра занятости.</p> <p>Организовать праздничную линейку, посвященную Дню общекрымского референдума и Дню присоединения Крыма к России</p> <p>Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Крым и Россия общая судьба» - 150 лет со дня рождения М.Горького 	<p>Классные руководители</p> <p>Керимова Э.Л</p> <p>Классный рук-ль, 8 класс</p> <p>История, внеурочная деятельность</p> <p>Учителя русского язи и лит-ры</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>16.03</p> <p>28.03</p>	<p>Отчеты</p> <p>План</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Сценарий, фотоотчет</p>	
Воспитание толерант	<p>Подготовить и провести уроки, посвященные национальному празднику «Наврез»</p>	<p>учитель крымскотатарского языка</p>	<p>21.03</p>	<p>Сценарий</p>	
Художественное и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Празднование Международного женского дня. -Пригласить всех учителей-пенсионеров на праздничный концерт -организовать посещение библиотеки в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги - Неделя музыки для детей и юношества 	<p>Керимова Э.Л</p> <p>Кл. рук. Москаленко С.Е.</p> <p>Учитель музыки</p>	<p>07.03.</p> <p>26-31.03</p> <p>26-31.03</p>	<p>Сценарий</p> <p>Фотоотчет</p>	
Трудовое и экологическое	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка кабинетов и участков к каникулам - Экологические субботники. 	<p>Кл. руководители</p>		<p>отчеты</p>	

Семейное воспитание формирование зож	<ul style="list-style-type: none"> - При подготовке и проведении мероприятий в каникулярное время привлечь родителей -Принять участие в городских и районных соревнованиях -Подготовить и провести Всемирный день борьбы с заболеванием туберкулезом. - проанализировать занятость учащихся в каникулярное время - посетить учащихся учетного контингента на дому 	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры Учителя ОБЖ, биологии</p> <p>Керимова Э.Л</p> <p>Кл. рук-ли</p>	<p>Каникулярное время</p> <p>24.03.</p>	<p>Планы</p> <p>Сценарии отчет</p> <p>Акты</p>	
---	--	---	---	--	--

Апрель.

Месячник правовых знаний, двухмесячник военной - патриотической работы

Европейская неделя иммунизации 23-30 апреля

Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Подготовить и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день здоровья и всемирный день без курения. -Торжественную линейку, посвященную дню освобождения г.Керчи -День Чернобыльской трагедии. - День издания манифеста Екатерины 2 о вхождении Крыма в состав России - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» <p>Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День Конституции РК «Я и закон» -День памяти жертв Чернобыльской катастрофы 	<p>Абселямова Г.С. Кл.рук 11 класса</p> <p>Учитель физики</p> <p>Учитель крымоведения Кл. рук-ли</p>	<p>07.04.</p> <p>11.04.</p> <p>26.04</p> <p>12.04</p> <p>11.04 26.04</p>	<p>Сценарии, фотоотчеты</p>	
Воспитание толерантности	<ul style="list-style-type: none"> -Провести акцию милосердия по оказанию помощи ветеранам закрепленным за школой. 	<p>Абселямова Г.С.</p>	<p>в течение месяца</p>		
Художественное и эстетическое	<p>Подготовить и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> -день юмора - конкурс детских рисунков для 1 -5 классов 	<p>Классные рук-ли учитель ИЗО</p>	<p>01.04.</p>		
Трудовое и экологическое	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> -субботники на участках, на памятниках -День воды -день Земли 	<p>Кл. руководители</p>	<p>В течение месяца</p>		

Формирование зож	Провести: -Провести спортивные соревнования между классами - Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	Учителя физкультуры Кл. рук-ли, учителя ОБЖ	В течение месяца 30.04	Фотоотчет Фотоотчет	
-------------------------	--	--	---------------------------	------------------------	--

Май - Июнь Продолжение месячника военной - патриотической работы, «Здоровье молодежи- здоровье всех»

Гражданское и патриотическое воспитание	Провести: -беседы с участием инспектора милиции, специалиста ЦСССДМ -классные беседы по профилактике ДТП Подготовить и провести: - Торжественную линейку, посвященную Дню Победы в Великой Отечественной войне. - День памяти жертв депортации Крымского народа - День славянской письменности и культуры. -Праздник Последнего звонка - День защиты детей Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: -«Урок победы» - День русской литературы, День рождения А.С.Пушкина - День России «Берегите Россию»	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли Кл. рук 9 класса Кл. рук 10 класса Учителя русск. языка и лит. Керимова Э.Л. Кл.рук-ли Воспитатели ДОЛ	По договоренности и в теч. месяца 08.05. 18.05. 24.05. 25.05. 01.06 08.05. 06.06 12.06	Беседы Сценарии разработки фотоотчеты Фотоотчеты	
Воспитание толера	-Провести акцию милосердия по оказанию помощи ветеранам закрепленным за школой. - Экскурсии по местам боевой славы.	Абселямова Г.С.	май	списки Фотоотчет	
Трудовое и эколог	-Подведение итога смотра-конкурса на самую благоустроенную территорию, закрепленную за каждым классом.	Администрация	май	Благодарности	
Семейное воспитание и формирование здорового образа	- Сбор информации о занятости учащихся в летний период - Провести родительские собрания по окончанию учебного года, итоговая аттестация, летнее оздоровление, подготовку к новому учебному году	Малярчук Т.И Кл. рук.	В теч.мес май	Списки, заявления в ДОЛ Протоколы родительских собраний.	

Международный день борьбы с наркоманией 26 июня

Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля

6. Управление общеобразовательным учреждением.

План работы Совета родителей школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей.
2. Организация праздника осени в начальной школе
2. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие Совета родителей в проведении новогодних утренников.
2. Утверждение текста договора с родителями.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

7. План работы по информатизации

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники	
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работы в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	Учитель информатики	
3	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники	
Методическая работа				
1	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану ШМО	руководители ШМО	
2	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	октябрь	зам.директора по УВР	
3	Оформление электронного портфолио учителя	в течение года	учителя-предметники	
4	Участие школьников в дистанционных олимпиадах	в течение	учителя-	

		года	предметники	
5	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам	в течение года	зам.директора по УВР	
Информационная работа				
1	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт	
2	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	зам.директора по УВР	
Анализ и контроль				
1	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в теч.года	администрация	
2	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	зам.дир по УВР	

8. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.

2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные	Отметка о выполнении
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ, август	Курилова И.В. Москаленко С.Е.	
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Павловский К.В.	
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Павловский К.В. Курилова И.В.	
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Малярчук Т.И.	
Проведение инвентаризации	ноябрь	Комиссия	
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами	
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация	
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация	
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август	Администрация, Профсоюзный комитет	
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	

9. Охрана труда. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**Охрана труда**

№	содержание	сроки	ответственный	Отм.о вып
1.	Оформление акта приемки школы к новому учебному году	Вторая неделя августа	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
2.	Проведение совещаний коллектива по вопросам контроля за соблюдением норм безопасности жизнедеятельности	Ежемесячно	Малярчук Т.И.	
3.	Подготовка актов-разрешений на функционирование кабинетов	Вторая неделя августа	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
4.	Контроль за ведением журналов учета работы с учащимися по соблюдению безопасности жизнедеятельности и предупреждению несчастных случаев	1 раз в полугодие	Малярчук Т.И.	
5.	Разработка и утверждение инструктажей по охране труда в учебных кабинетах, мастерских, инструкций для сотрудников для всех видов труда и использования оборудования, других инструкций	В течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	
6.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов противопожарной безопасности и профилактики несчастных случаев среди учащихся	Сентябрь май	Абселямова Г.С. Кл.руководители Малярчук Т.И.	
7.	Проведение смотра кабинетов на предмет инструкций по охране труда	август	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
8.	Составление администрацией и профсоюзным комитетом договора об охране труда на новый учебный год	сентябрь	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
9.	Обеспечение организованного и своевременного проведения диспансеризации учителей, сотрудников, учащихся школы (медосмотр)	В течение года	Павловский К.В. Бондаренко Ю.А.	
10.	Организация периодических осмотров строений школы и учебных помещений, обеспечение их своевременного ремонта	В течение года	Павловский К.В. Щербина Г.В. Кобзарь С.И.	
11.	Проверка и очистка всех помещений, особенно чердака и подвала от мусора	постоянно	Щербина Г.В.	
12.	Маркировка парт в соответствии с возрастными особенностями учащихся	Август	Щербина Г.В.	
13.	Проведение тематических диктантов по вопросам охраны жизни и здоровья	В течение года	Малярчук Т.И. Кл.руководители	
14.	Проведение проверки светового, теплового и воздушного режима	Сентябрь Декабрь, март	Школьная комиссия	
15.	Проведение соответствующих инструктажей с учащимися в начале учебного года, перед уходом на каникулы	1 раз в четверть	Кл.руководители Малярчук Т.И.	
16.	Проведение профилактического осмотра спортивного, технического, электрического и противопожарного оборудования	Ежемесячно	Щербина Г.В. Малярчук Т.И.	

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	содержание	сроки	ответственный	Отм.о вып.
---	------------	-------	---------------	------------

1.	Обеспечение своевременного медицинского обследования сотрудников школы	апрель	Павловский К.В. Щербина Г.В.	
2.	Обеспечение условий для качественного проведения медосмотра учащихся	В течение года	Малярчук Т.И. Бондаренко Ю.А.	
3.	Проведение профилактических диктантов	В течение года	Кл. руководители	
4.	Контроль за работой школьной столовой	В течение года	Малярчук Т.И.	
5.	Оформление листов здоровья в классных журналах	Сентябрь	медсестра	
6.	Проведение бесед по гигиене и охране здоровья	В течение года	Малярчук Т.И.	
7.	Декада физической культуры и обж		Ибрагимов Р.Э.	
8.	Контроль за системой проветривания и освещения кабинетов, влажной уборкой, физической нагрузкой на уроках физкультуры	В течение года	Щербина Г.В. Абселямова Г.С.	
9.	Организация летнего оздоровления школьников	Апрель-май	Малярчук Т.И. Керимова Э.Л. Классные рук.	

Приложение 1

План работы библиотеки

Задачи библиотеки на новый учебный год

1. Содействие реализации государственной политики в отрасли образования; воспитание всесторонней культуры учащихся, национальной сознательности.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Всесторонне содействовать повышению профессионального, педагогического мастерства учителей, родителей путем популяризации педагогической литературы.
4. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, формирование информационной культуры, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой и ее услугами.
5. Совершенствование информационно-библиографического обслуживания юных читателей; повышение их информационной культуры путем проведения системы библиотечно-библиографических уроков.
6. Изучение информационных потребностей учителей, учащихся, осуществление дифференцированного обслуживания читателей, используя разнообразные формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы.
7. Формирование и ведение справочно-библиотечного аппарата, используя традиционные и современные электронные носители информации с целью широкого раскрытия библиотечного фонда.
8. Осуществление поддержки педагогическому коллективу в работе с одарёнными детьми.
9. Координирование работы по популяризации книги с библиотекой района, педагогами, родителями, школьниками.
10. Систематическое проведение работы по сбережению, расширению книжного фонда путем проведения акции «Поддержи библиотеку», «Подари библиотеке книгу».

2. Работа с библиотечным фондом

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучать состав фонда и анализировать его использование. Провести мониторинг	В течение года	Библиотекарь	

	обеспеченности учебниками, перераспределение учебников .			
2.	Укомплектовывать фонд в соответствии с учебными программами. Оформить бланк – заказ на учебники.	В течение года	ГМЦ библиотекарь	
3.	Проводить плановую инвентаризацию фонда учебной литературы.	В течение года	Библиотекарь бухгалтерия	
4.	Проводить прием, систематизацию, техническую обработку и регистрацию новых поступлений	В течение года	Библиотекарь	
5.	Вести учет библиотечного фонда.	В течение года	Библиотекарь	
6.	Выявлять и списывать ветхие, морально-устаревшие и неиспользуемые издания по установленным нормам	В течение года	Библиотекарь бухгалтерия	
7.	Осуществлять расстановку фонда в соответствии с ББК. Организовывать его рациональное размещение и использование.	В течение года	Библиотекарь	
8.	Оформлять подписку на периодику, контролировать поступление периодических изданий	В течение года	Библиотекарь, учителя предметники	
9.	Принять участие в акции «Книжный букет»	01-05 сентября	Библиотекарь	

3. Информационно-библиографическое обслуживание

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников *Проводить обзоры новых поступлений. *Оказывать помощь в подготовке к педсоветам, классным часам, в проведении предметных недель. *Участвовать в работе методических объединений *МО учителей начальных классов «Чтение тропинка к успеху»; *МО учителей математики «Работа с одаренными детьми» *Проводить обзоры предметных журналов, газет.	Ежеквартально Сентябрь Декабрь Февраль Ежеквартально	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь	
2.	Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: выполнять интернет –справки; пополнять раздел Библиотека на школьном сайте; *на абонементе; *подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.; *помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; *проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий	В течение года	Библиотекарь	
3.	Информационное обслуживание родителей: *Информированность о пользовании библиотекой детьми;	В течение года		

	*Оформить выставку «Чтение – тропинка к успеху»		Библиотекарь	
4.	Подготовка информации о состоянии и содержании фонда.	Сентябрь Октябрь Декабрь Май	библиотекарь	

4. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Совместно с классными руководителями выявлять группы учащихся с низкой техникой чтения, организовывать работу с ними.	В течение года	Библиотекарь классные руководители	
2.	При записи в библиотеку учащихся проводить индивидуальные беседы.	В течение года	Библиотекарь	
3.	Провести групповой анализ чтения в начальной школе, 5-6 классах.	Октябрь	Библиотекарь	
4.	Проводить библиотечные уроки с целью воспитания у учащихся культуры чтения.	По графику	Библиотекарь	
5.	Создать читательский актив. Организовать ремонт книг в библиотеке.	Сентябрь	Библиотекарь	
6.	Провести экскурсию в библиотеку для учащихся 1 класса "Мини экскурсия: Первые шаги в библиотеку"	Сентябрь	Библиотекарь Учитель 1 кл.	
7.	Провести посвящение в читатели учащихся 2 класса.	Октябрь	Библиотекарь Учитель 1 кл	
8.	Встреча с читателями Литературный час «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть».	Ноябрь	Библиотекарь Учитель 3 класса	
9.	Оформить постоянно действующую выставку «Семейное чтение » Пополнять рекомендательные списки литературы по предметам.	Ноябрь	Библиотекарь	
10.	Литературный конкурс, книжную выставку посвященный году экологии «С любовью к природе»	Октябрь	Библиотекарь Учителя предметники	
11.	Провести обзор книг о родном городе. Оформить в библиотеке выставку «Этот город нам вечно помнить»»	Сентябрь	Библиотекарь	
12.	Провести викторину "Знай свой город " (бкл.) Презентация-обзор книг	Сентябрь	Библиотекарь	
13.	«Библиотечный архитектор» Игра 6 класс	октябрь	библиотекарь	
14.	Литературная игра «Эти старые, старые сказки»:5 класс	ноябрь	Библиотекарь	
15.	Литературная игра "По страницам любимых книг" (8кл.)	Декабрь	Библиотекарь	
16.	Провести анализ группового чтения учащихся 9-10 классов	Январь	Библиотекарь	
17.	Провести устный журнал «Народы дружат книгами» (5 , бкл.)	Октябрь Март	Библиотекарь	
18.	Классный час «Что такое профессия? Какие бывают профессии?» (1-4 классы)	Февраль	Библиотекарь	
19.	Литературный обзор-презентация «Юбилейная мозаика»	Март	Библиотекарь	
20.	Провести неделю Детской книги Оформить выставку	Март	Библиотекарь Учителя филологи	

21	В рамках недели детской книги провести следующие мероприятия: - интеллектуальный марафон «Наша планета Земля» (4 кл.); Литературная игра «Путешествие с героями Жюль Верна» (7 кл.)	Март Февраль	Библиотекарь Учителя филологи	
22	Оформить тематические выставки к памятным датам: «День народного единства»; «Керченско -Феодосийский десант»; «Словари друзья и помощники»,(посвященная Дню рождения Даля); «День конституции РФ»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «Крым- наш общий дом»; «День воинской славы России»; « День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944г.» ; «Международный День родного языка»; «День защитника Отечества»; «День памяти А.С.Пушкина»; «Охраняя природу, ты охраняешь себя»; «Крым и Россия общая судьба»; «День Конституции РК «Я и закон»»; «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы»; «Великая Победа»; «День защиты детей»; «День славянской письменности и культуры»	Октябрь Ноябрь Декабрь январь февраль Март Апрель Май	Библиотекарь	
23.	В рамках предметных недель оформить книжные выставки: -неделя трудового обучения»; -неделя русского языка и литературы «Пословица недаром молвится»; -неделя биологии, химии «Мир таинственный и загадочный»; -неделя английского языка «Мы изучаем английский язык ».	В течение года	Библиотекарь	
24.	Подвести итоги читательской активности учащихся по классам.	Май	Библиотекарь	

5. Работа по сохранности книжного фонда

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Систематически контролировать своевременную сдачу в библиотеку выданных изданий	В течение года	Библиотекарь орг. комитет	
2.	Организовать ремонт книг в библиотеке с привлечением библиотечного актива	В течение года	Библиотекарь	
3.	Своевременно оформлять документы на поступившие издания	В течение года	Библиотекарь	
4.	Проводить сверки с бухгалтерией	2 раза в год	Бухгалтерия, библиотекарь	
5.	Провести школьный конкурс на лучшую	В течение года	Библиотекарь,	

	сохранность учебной книги		орг. комитет	
6.	Проводить рейды проверки учебников по классам	В течение года	Классные руководители, библиотекарь	

6. Взаимодействие с библиотеками региона

1. Составить координационный план работы с библиотекой им. Толстого.
2. Запланировать и провести следующие мероприятия:
 - 2.1. Посвященные Дню города (сентябрь). Обзор книг о родном городе
 - 2.2. Неделя Детской книги (март)
 - 2.3. Запланировать и провести совместные библиотечные уроки (октябрь – март)
 - 2.4. Экскурсия в районную библиотеку (октябрь)
 - 2.5. Совместные мероприятия, посвященные юбилейным датам. (в течение года)

7. Повышение квалификации библиотекаря

- 7.1 Систематически посещать педсоветы, семинары, методические объединения.
- 7.2 Изучать и внедрять в работу передовой опыт работы библиотек общеобразовательных учебных заведений;
- 7.3 Систематически пополнять папку методических разработок.

8. Библиотечные уроки

<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Срок</i>
1 класс	1. Ознакомительные уроки «Первое посещение библиотеки»	2	ШБ ШБ	Сентябрь Октябрь
2 класс	1. Структура книги 2. Выбор книги в библиотеке	2	ШБ	Ноябрь Май
3 класс	«Твои первые энциклопедии»	2	ШБ	Ноябрь
4 класс	Журналы для детей	1	ШБ	Октябрь
5 класс	«История книги»	1	ШБ	Декабрь
6 класс	1. Записи о прочитанном. 2. Справочная литература	2	ШБ	Январь
7 класс	1. Справочные издания в помощь учебному процессу	1	ШБ	Ноябрь
8 класс	1. Общественно-политическая литература 2. Книги по науке и технике 3. Книги по искусству	3	ШБ Учитель ИЗО	Февраль Март Апрель
9 класс	Методы самостоятельной работы с литературой	2	Учитель литературы	Февраль Март
9-10 классы	Оформление рефератов Знакомство с ГОСТом Как написать работу на НОУ	Участники НОУ	ШБ ШБ	Январь Декабрь

ШБ – школьная библиотека

Приложение 2

План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов на 2017 – 2018 учебный год

Цель: организация работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

1. Своевременная и качественная организация работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.
2. Создание базы данных по подготовке к ГИА на основании потребностей учащихся и их учебных и психологических возможностей и способностей; психолого- педагогическое сопровождение; методическое обеспечение.

3. Своевременное информирование учащихся, их родителей, учителей: работа с нормативной базой по проведению итоговой аттестации; изучение и анализ КИМов итоговой аттестации; ознакомление с Правилами заполнения бланков ГИА.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение				
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы	
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения экзаменов	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Раздел 2. Кадры				
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в 2016-2017 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2017-2018 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году	октябрь	руководители ШМО заместитель директора по УВР	
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	учителя-предметники	
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2017-2018г.г;	май, июнь, август	заместитель директора по УВР	
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль				
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ или ГВЭ через анкетирование выпускников 9, 11-х классов	октябрь	классные руководители	
3.2	Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к	октябрь,	заместитель	

	государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	декабрь, февраль, апрель	директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники	
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР	
3.4	Проведение пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Январь- февраль, апрель	заместитель директора по УВР	
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР	
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР	
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору	до 1 февраля	заместитель директора по УВР	
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	январь	заместитель директора по УВР	
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	май, июнь	Директор, классные руководители	
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	июнь	директор	
3.11	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 11 классах	июнь	директор	
Раздел 4. Информационное обеспечение				
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2017-2018 учебном году	октябрь, март	заместитель директора по УВР	
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов	в течение года	заместитель директора по УВР	
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2017-2018 уч. году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь- май	заместитель директора по УВР , классные руководители	

4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	заместитель директора по УВР	
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2017-2018 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор, заместитель директора по УВР	

Приложение 3

План работы школьного музея

СЕНТЯБРЬ			
№№	мероприятия	Дата проведения	ответственный
1.	Беседы, посвященные Дню города	03-13.09.	Классн.руководители.
2.	Сформировать и обновить Совет музея, поисковый отряд	01-10.09	Абселямова Г.С.
ОКТАБРЬ			
1.	Оформление альбома и тематической папки о генерале И.Е.Петрове	В теч.месяца	Совет музея
2.	Провести круглый стол совместно с советом ветеранов	Первая половина октября	Абселямова Г.С.
3.	Работа с экскурсоводами	В теч.месяца	Абселямова Г.С.
4.	Начать работу по формированию открыток для выставки		Абселямова Г.С.
НОЯБРЬ			
1.	Встреча с ветеранами войны	03.11.	Совет музея
2.	Проведение обзорных экскурсий для учащихся школы	В течении месяца	Абселямова Г.С.
3.	Поисковая работа с материалами. Оформление папки о переписке с ветеранами дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд
4.	Продолжить работу по составлению электронных списков мест захоронения (Братские могилы расположенные на нашей территории)	В теч.месяца	Поисковый отряд
ДЕКАБРЬ			
1.	Продолжение работы проекта «Их именами названы улицы города» (по классам)	05-09.12.	Совет музея
2.	Поисковая работа с материалами о Героях Советского Союза	В теч.месяца	Совет музея
3.	Оформление тематической папки по 2й Таманской стрелковой дивизии	20-25.	Совет музея
4.	Тематическая экскурсия «Так сражались воины-таманцы»	18.12.	Совет музея
5.	Линейка, посвященная годовщине Керченско-Феодосийской операции	Вторая половина месяца	Совет музея
6.	Организовать выставку открыток 60-70х годов посвященных Новому году	Конец месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
ЯНВАРЬ			
1.	День памяти Б.Н.Аршинцева. Беседа «Легендарный комдив». Возложение цветов к могиле героя	13.01.	Совет музея
2.	Поисковая работа с материалами о	В теч.месяца	Поисковый отряд

	55 дивизии		
3.	Оформление тематической папки о ветеранах 55 дивизии	К 20.01.	Совет музея
4.	Экскурсия «Боевой путь 55 гвардейской Иркутско-пинской стрелковой дивизии»	23-31.01	Совет музея
	ФЕВРАЛЬ		
1.	Беседа о воинах-афганцах родом из Керчи	08.02.	Совет музея
2.	Сбор материалов о ветеранах – жителях пос.Опасное, Сипягино, Капканы. Дополнение Книги памяти	В теч.месяца К 20.02.	Поисковый отряд Совет музея
3.	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества	23.02.	Совет музея
4.	Поисковая работа с материалами 32 стрелковой дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд Совет музея
5.	Тематическая экскурсия о боевых действиях 32 стрелковой дивизии	27.02.2014г.	экскурсоводы
	Организовать выставку открыток 60-70х годов посвященных 23 февраля	Ко дню защитника Отечества	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
	МАРТ		
1.	Беседа «Он основал наш музей» (о краеведческой работе В.С.Тарбаева)	12.03.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
2.	Беседа о женщинах-героях войны	06.03.	Совет музея
3.	Поисковая работа с материалами о 4й воздушной армии	В теч.месяца	Совет музея
4.	Оформление выставки открыток к 8 марта		Совет музея
5.	Тематическая экскурсия «В небе над Керчью»	19.03.	экскурсоводы
	АПРЕЛЬ		
1.	Проведение экскурсий учащимися школы	В теч.месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Керчи	11.04.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
3.	Поисковая работа с материалами о моряках-пехотинцах	В теч.месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
	МАЙ		
1.	Поисковая работа с материалами о дивизиях 16го стрелкового и 3го горнострелкового корпусов	В теч.месяца	Совет музея
2.	Оформление тематической папки	До 20.05.	Совет музея
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	08.05.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
4.	Беседа о подпольщиках и партизанском движении в г.Керчи	18.05.	Совет музея

